

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «22» мая 2020 г. № 218/2 о/д

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

г. Троицк  
2020г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История с учетом ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО «Технология продукции общественного питания» утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным 31 мая 2011 года рег.№ 14.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Калинина А.Н. преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально-экономического и естественно-научного профиля.

Протокол № 7 от «13» мая 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **История** является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС ППССЗ по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: реферат, составление таблиц и схем, работа с тестами, работа со справочной литературой, составление кроссвордов, подготовка сообщений, работа с практикумом, заполнение рабочей тетради.	
<b>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы проходит в кабинете социально-экономических дисциплин .

Оборудование учебного кабинета: доска, плакаты, схемы, таблицы, практикумы, рабочее место студента.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2013 – 360 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник для СПО. В 2-х ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2016.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактич. материалы к семинарам: Учеб. пособие / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М.: Академия, 2016.

Дополнительная источники:

1. История России. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum").
2. Электрон. учебник. CD/pdf Под ред. Г. Б. Поляка ЮНИТИ 2012 г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> самостоятельная работа.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестирование, контрольная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> диф.зачет.</p>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Мир на рубеже XX – XXI вв.</b>		31	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глобализация общественного развития на рубеже веков.</p> <p>Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства</p> <p>Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Составление конспекта по теме «Информационное общество»</p>	6	2
<b>Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Распад bipolarной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский союз.</p> <p>Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины.</p> <p>Назначение ООН, НАТО и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>Назначение ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия «Международные конфликты в современном мире»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка презентации.</p>	9	2

<b>Тема 1.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета.		
	Формирование современной международно-правовой системы		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
<b>Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Религия и церковь. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века.		
	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. «Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе»		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
<b>Раздел 2. Российская Федерация с 1991г. - начало ХХI в.</b>		27	
<b>Тема 2.1. Кризис власти.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991г. и распад СССР.		
	Становление новой российской государственности. Кризис 93-го. Принятие конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Перестройка и распад СССР. Принятие конституции РФ»		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисного конспекта, работа с конституцией.		3
<b>Тема 2.2. Общественно- политическое развитие России во второй</b>	Содержание учебного материала	5	2
	Новые политические партии движения. Молодежные движения.		
	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.		

<b>половине 90-х гг. – в начале XXI в.</b>	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Парламентские выборы 2003г., 2007г.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Политические партии и движения»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 2.3. Рыночная экономика в России.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия.		
	Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Содержание учебного материала	6	
	Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах..		
<b>Тема 2.4. Россия в мировом сообществе.</b>	РФ в составе СНГ. Партнерство России и Европейского союза. Россия и вызовы глобализации.	-	2
	Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистических настроений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысливания прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни.		
	Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного	-	

<b>преобразований и информационной открытости общества.</b>	развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Наука и образование в начале 21 века		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Всего:</b>			<b>58</b>

