

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «22» мая 2020 г. № 218/2 о/д

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03      ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

г. Троицк  
2020 г.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015г., на основе учебного плана.

Заключение Совета №1 от «26» апреля 2011 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Груздева Г.М преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «13» мая 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкого Технологического техникума» в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.10 «Технология продукции общественного питания».**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>158</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Перевод страноведческих текстов	8
Составление таблиц	10
Составление кроссвордов	6
Составление резюме	2
Разработка презентаций	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводно-фонетический курс	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Алфавит, знаки транскрипции, правила чтения		
	2. Фразы приветствия и прощания. Артикли, глагол to be		
	3. Название дней недели, месяцев, личные, притяжательные, указательные местоимения		
Раздел 1. О себе		20	
Тема 1.1 О себе, семья	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Лексика по теме «Семья»		
	2. Порядковые и количественные числительные		
Тема 1.2 Название профессий	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Название профессий		
	2. Множественное число существительных		
	3. Спряжение глагола to be		
Самостоятельная работа студентов. Составление кроссворда по теме «Профессии»		2	
Тема 1.3 Распорядок дня	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Работа с текстом «Мой рабочий день»		
	2. местоимения few/a few little/a little		
	Порядок слов в английском предложении		
Тема 1.4 Мой выходной	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Работа с текстом «Мой выходной»		
	2.оборот there is/there are		
	3. Рассказ о своем режиме дня		
Тема 1.5 Еда	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Лексика по теме «Еда»		
	2. Степени сравнения прилагательных		

	3. Работа с диалогом по теме		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы по степеням сравнения прилагательных		2	
Тема 1.6 Мои друзья	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Мой друг»		
	2. Времена группы Simple		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы времен глаголов группы Simple		2	
Тема 1.7 Времена года, погода	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Погода»		
	2. Работа с текстом «4 времени года»		
	3. Выполнение упражнений на времена глагола группы Simple		
Тема 1.8 Погода в России и в Англии	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Работа с текстом «Погода в России»		
	2. неопределенные местоимения some, any, no		
<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда, презентации по теме «Погода»		4	
Тема 1.9 Моя квартира	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Моя квартира»		
	2. Модальные глаголы		
	3. Упражнения на модальные глаголы		
Тема 1. 10 Увлечения, хобби	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Хобби»		
	2. Работа с текстом «Моё хобби»		
	3. Времена группы Progressive		
	4. Составление диалога по теме «Хобби»		
Раздел 2. Англо-говорящие страны		14	
Тема 2.1 Великобритания	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Экономика Великобритании		
	2. Работа с текстом		

	3. Выполнение упражнений на времена группы Progressive		
<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы времен группы Progressive действительного залога		2	
<b>Тема 2.2</b> Достопримечательности Лондона	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Перевод текста «Достопримечательности Лондона»		
	2. Времена группы Perfect		
<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы времен группы Perfect действительного залога		2	
<b>Тема 2.3</b> США	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Географическое положение, политическое устройство США		
	2. Перевод текста со словарем		
	3. Упражнения на времена группы Perfect		
<b>Тема 2.4</b> Вашингтон	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1.Перевод текста «Вашингтон»		
	2.Составление сообщений о США		
	3.Предлоги		
<b>Тема 2.5</b> Канада	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1.Географическое положение, экономика Канады		
	2.Выполнение упражнений на употребление предлогов		
<b>Тема 2.6</b> Австралия	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1.Работа с текстом и упражнениями «Австралия»		
	2.Выполнение упражнений на употребление предлогов с определенными глаголами (управление)		
<b>Тема 2.7</b> Новая Зеландия	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Обзор, географическое положение Новой Зеландии		
	2. Составление диалога «Поездка в англо-говорящую страну»		
	3. Притяжательный падеж		
<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка презентаций «Достопримечательности»		4	
<b>Раздел 3. Россия</b>		6	
<b>Тема 3.1</b> Российская Федерация	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1.Географическое положение России		



	2.Перевод текста «Российская Федерация»		
	3.Составление диалога по теме «Экскурсия по России»		
<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка презентаций «Достопримечательности Москвы»		4	
<b>Тема 3.2</b> Москва	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1.Защита рефератов, презентаций по теме «Россия»		
	2.Перевод текста «Столица России»		
<b>Тема 3.3</b> Санкт-Петербург	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1.Перевод диалога «Достопримечательности Санкт-Петербурга»		
	2.Времена группы Perfect Progressive		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы времен группы Perfect Progressive		2	
<b>Раздел 4</b> <b>Повседневное общение</b>		26	
<b>Тема 4.1</b> На почте, разговор по телефону	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Почта»		
	2. Перевод диалога по теме «На почте»		
	3. Фразы, используемые в разговоре по телефону		
	4. Упражнения на употребление времен группы Perfect Progressive		
<b>Тема 4.2</b> Оформление конверта, письма	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Знакомство с правилами оформления письма		
	2. Составление диалога «Разговор на почте»		
	3. Выполнение упражнений на употребление времен группы Perfect Progressive		
<b>Тема 4.3</b> В аэропорту	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «В аэропорту»		
	2. Перевод текста «Аэропорт»		
	3. Причастие I		
<b>Тема 4.4</b> На железнодорожной	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «На железнодорожной станции»		

станции	2. Работа с текстом		
	3. Причастие II		
<b>Тема 4.5</b> На таможне	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Работа с лексикой по теме «Таможня»		
	2. Правила заполнения декларации		
	3. Выполнение упражнений на причастие I, II		
<b>Тема 4.6</b> В гостинице	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «В гостинице»		
	2. Гостиницы в Великобритании, США, России		
	3. Составление диалога «Бронирование номера по телефону»		
<b>Тема 4.7</b> Посещение врача	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Медицина»		
	2. Перевод диалога «Посещение врача»		
	3. Выполнение упражнений на все времена действительного залога		
<b>Тема 4.8</b> Здравоохранение в Великобритании, России, США	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Перевод текста «Здравоохранение в Великобритании и США»		
	2. Работа с текстом «Здравоохранение в России»		
	3. Составление монологического высказывания по теме «Здравоохранение»		
<b>Тема 4.9</b> В магазине	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Магазины»		
	2. Перевод диалога «В продуктовом магазине»		
	3. Составление диалога по аналогии		
	4. Выполнение упражнений на все времена действительного залога		
<b>Тема 4.10</b> Магазины в Великобритании, США	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Работа с лексикой по теме		
	2. Размеры одежды в Британии, США, России		
	3. Наречия hard, near, very		
<b>Тема 4.11</b> Магазины в России	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Перевод текста «Российские магазины»		

	2. Страдательный залог		
Тема 4.12 В ресторане	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Лексика по теме «В ресторане»		
	2. Работа с диалогом «В ресторане»		
	3. Выполнение упражнений на употребление страдательного залога		
Тема 4.13 Рестораны Великобритании и России	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Перевод текста «Рестораны»		
	2. Составление неподготовленного диалога по теме «В ресторане»		
	3. Выполнения упражнений на страдательный залог		
Раздел 5 Деловая активность		6	
Тема 5.1 Виды компаний	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Лексика по теме		
	2. Перевод текста «Виды компаний»		
	3. Корпорации, слияния, поглощения		
Тема 5.2 Деньги. Банки	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Лексика по теме «Деньги»		
	2. Происхождение денег		
	3. Работа с диалогом «В банке»		
	4. Виды придаточных предложений		
Тема 5.3 Валюта США, России, Великобритании	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Английские банкноты и монеты		
	2. Валюта США		
	3. Деньги России		
	4. Подготовка сообщений о валюте любой страны		
Раздел 6 Компьютеры и программное обеспечение		4	
Тема 6.1	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	

Компьютеры и программное обеспечение	1. Лексика по теме	
	2. Применение компьютеров	
	3. Виды условных предложений	
Тема 6.2 Интернет	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2
	1. Работа с лексикой и текстом «Интернет»	
	2. Выполнение упражнений на придаточные предложения условия	
	3. Составление сообщение об интернете	
Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Компьютер»		2
Выполнение презентации по теме «Меню».		4
Раздел 7 Основы маркетинга, менеджмента, рекламы		6
Тема 7.1 Основы маркетинга, менеджмента	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2
	1. Лексика по теме	
	2. Перевод экономических текстов	
Тема 7.2 Реклама товаров и услуг	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2
	1. Лексика по теме «Реклама»	
	2. Работа с текстом «Реклама в нашей жизни»	
	3. Согласование времен	
Самостоятельная работа: Составление рекламы товара		2
Тема 7.3 Этикет делового человека	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2
	1. Этикет делового человека	
	2. Составление диалогов по теме	
	3. Перевод экономических текстов	
Раздел 8 Пищевые продукты и их составляющие		14
Тема 8.1	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2

Питание человека	1. Из истории пищевой промышленности		
	2. Пищевая промышленность сегодня		
	3. Многозначность слов		
<b>Тема 8.2</b> Пища и её составляющие	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Пища»		
	2. Работа с текстом «Пища»		
	3. Составление сообщения по теме		
<b>Тема 8.3</b> Молоко и молочные продукты	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Молоко»		
	2. Работа с текстом «переработка молока»		
	3. Модальные слова		
<b>Самостоятельная работа:</b> Перевод специальных текстов		2	
<b>Тема 8.4</b> Сахар и его получение	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Сахар»		
	2. Перевод текста «Сахар»		
	3. Формы инфинитива		
<b>Тема 8.5</b> Сельскохозяйственные культуры, содержащие сахар	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Составление сообщения по теме «Сахар»		
	2. Выполнение грамматических упражнений на формы инфинитива		
<b>Тема 8.6</b> Сушка и консервирование овощей и фруктов	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Работа с текстом «Сушка и консервирование овощей и фруктов»		
	2. Сложное подлежащее		
<b>Тема 8.7</b> Жиры и масла	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме		
	2. Работа с текстом «Жиры и масла»		
	3. Сложное подлежащее		
<b>Раздел 9</b> <b>Названия продуктов</b>		22	

<b>питания и характеристика блюд</b>			
<b>Тема 9.1</b> Овощи, зелень, специи	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Овощи»		
	2. Овощные блюда		
	3. Косвенная речь		
<b>Тема 9.2</b> Фрукты, ягоды	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Фрукты, ягоды»		
	2. Перевод текста «Витамины»		
	3. Обобщение материала об употреблении артиклей		
<b>Тема 9.3</b> Десертные блюда	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Рецепты		
	2. Работы с текстом «Десерт»		
	3. Составление рецептов блюд		
<b>Тема 9.4</b> Мясо, птица, дичь, мясная гастрономия	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «мясо»		
	2. Перевод текста «Мясная гастрономия»		
	3. Выполнение упражнений на множественное число		
<b>Тема 9.5</b> Рыба, морепродукты	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Морепродукты»		
	2. Работа с диалогом «Выбор морепродуктов»		
	3. Существительное в роли определения		
<b>Тема 9.6</b> Молочные и крупяные блюда	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Молочные блюда»		
	2. Рецепты молочных блюд		
	3. 4 типа вопросов		
<b>Тема 9.7</b> Яичные блюда	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме		
	2. Работа с текстом «Яичные блюда»		
	3. Составление монологического высказывания по теме «Мое любимое блюдо»		

	4. Выполнение упражнений на 4 типа вопросов		
<b>Тема 9.8</b> Кондитерские и хлебобулочные изделия	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме		
	2. Перевод диалога «В хлебном отделе»		
	3. Выполнения упражнений на различные типы вопросов		
<b>Тема 9.9</b> Холодные и горячие напитки	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме		
	2. Приготовление различных видов напитков		
	3. Выполнение упражнений на неопределенные и отрицательные местоимения		
<b>Самостоятельная работа:</b> Перевод специальных текстов		2	
<b>Теме 9.10</b> Тосты, поздравления. Рекомендация вин и напитков	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Чтение и перевод готовых тостов и поздравлений		
	2. Составление собственного поздравления		
	3. Составление праздничного меню		
<b>Раздел 10</b> <b>Сервировка стола и обслуживание</b>		6	
<b>Тема 10.1</b> Подготовка к обслуживанию	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Предметы сервировки стола		
	2. Упражнения на оборот there is/there are		
<b>Тема 10.2</b> Сервировка стола к обслуживанию завтрака, обеда, ужина	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Работа с текстом «сервировка стола»		
	2. Составление сообщения о сервировки стола при любом из видов приема пищи		
<b>Тема 10.3</b> Предложение меню	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Составление меню завтрака, обеда, ужина		

завтрака, обеда, ужина	2. Выполнение упражнений на оба залога английского языка		
<b>Раздел 11</b> <b>Обслуживание</b> <b>завтрака, обеда, ужина</b>		10	
<b>Тема 11.1</b> Обслуживание завтрака	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Работа с лексикой и текстом		
	2. Выполнение упражнений на оба залога английского языка		
<b>Тема 11.2</b> Завтрак	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Завтрак английский и европейский		
	2. Рецепты блюд на завтрак		
<b>Тема 11.3</b> Обслуживание обеда	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Составление меню обеда		
	2. Выполнение упражнений на модальные глаголы и их эквиваленты		
<b>Тема 11.4</b> Заказ обеда	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Местная национальная кухня		
	2. Составление диалога «Заказ обеда по телефону»		
<b>Тема 11.5</b> Ужин	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Рецепты блюд на ужин		
	2. Упражнения на употребление косвенной речи		
3.			
<b>Раздел 12</b> <b>Специальное</b> <b>обслуживание</b>		4	
<b>Тема 12.1</b> Диетическое питание	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме «Диетическое питание»		
	2. Работа с текстом по теме		
	3. Придаточные условные		
<b>Тема 12.2</b> Составление диетического меню	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Диетические блюда		
	2. Составление диетического меню		
	3. Придаточные условные		
<b>Раздел 13</b>		16	



Кухни народов мира				
Тема 13.1 Русская национальная кухня	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Русская национальная кухня 2. Рецепты известных русских блюд	2		
Тема 13.2 Питание англичан	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Работа с текстом «Традиционные английские блюда» 2. Чай по-английски 3. Согласование времен	2		
Тема 13.3 Особенности питания американцев	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Традиционные американские блюда 2. Рецепты блюд 3. Функции глагола to do	2		
Тема 13.4 Немецкая кухня	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Особенности немецкой кухни 2. Составление монологического высказывания «Моя любимая кухня»	2		
Тема 13.5 Итальянская и скандинавская кухня	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений к тексту	2		
Тема 13.6 Французская кухня	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Рецепты некоторых блюд 2. Составление диалога «В ресторане французской кухни»	2		
Тема 13.7 Восточная кухня	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Особенности восточной кухни 2. Особенности питания китайцев, японцев ,корейцев 3. Составление таблицы сравнения кухни разных народов	2		
Тема 13.8 Разговорная практика	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Составление диалогов по теме 2. Работа с профессиональными текстами	2		
Самостоятельная работа Разработка презентаций «Национальная кухня»				2

<b>Раздел 14</b> <b>Устройство на работу</b>		6	
<b>Тема 14.1</b> Анкета, резюме, биография	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Лексика по теме		
	2. Анкета, резюме, образец сопроводительного письма		
<b>Тема 14.3</b> Поиск работы	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Перевод текста «Советы: что нужно и что не нужно делать при устройстве»		
	2. Перевод текстов со словарем		
<b>Тема 14.4</b> Устройство на работу	<b>Содержание учебного материала. Практические занятия.</b>	2	
	1. Работа с диалогом «Устройство на работу»		
	2. Составление аналогичного диалога		
<b>Самостоятельная работа</b> Составление резюме		2	
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для студентов; рабочий стол и стул для преподавателя; классная доска;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, экран, телевизор, магнитофон, видеоманитофон, музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык. Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Академия, 2012 – 336 с.
2. Соколова, Н. И. Учебник английского языка для учреждений СПО .- М.: Академия, 2016 – 250 с.
3. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания/Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – М.: Академия, 2016 – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012 – 318 с.
2. Богацкий, И. С. Бизнес-курс английского языка. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2011 – 352 с.
3. [www. english. language. ru](http://www.english.language.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕТЬ:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы: «Составление сообщений и диалогов по темам»
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические работы: «Перевод текстов со словарем»
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы: «Заучивание наизусть, переводы текстов»
<b>ЗНАТЬ:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование; Защита практических, творческих работ Дифференцированный зачёт