

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «22» мая 2020 г. № 218/2 о/д

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

г. Троицк
2020 г.

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 190210 «Технология продукции общественного питания» утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области 26 апреля 2011 года рег.№13

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Разработчики: Сабирова Ольга Валентиновна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Протокол № 7 от «13» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
реферативная работа	4
исследовательская работа	4
подготовка презентационных материалов	6
работа с информационными источниками	4
творческие задания	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества		24	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Природа и общество. Общество и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.</p> <p>2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.</p> <p>4. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и другие пути их решения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности человека</p>	9	1
Самостоятельная работа обучающихся	<p>1. Выполнение реферата «Экология и здоровье человека»</p> <p>2. Презентация «Экологическая культура человека»</p>	5	
Тема 1.2 Природные ресурсы и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы Челябинской области.</p> <p>2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением</p>	8	1

рациональное природопользование	производства.		
	3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
Самостоятельная работа обучающихся		5	
1. Работа информационными источниками «Природные ресурсы г. Троицка и Троицкого района» 2. Презентация «Полезные ископаемые как природный ресурс»			
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала 1. Загрязнение биосфера. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосфера. Основные загрязнители, их классификация. 2. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. 3. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. 4. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	9	1
	Практические занятия 1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания 2. Мониторинг окружающей среды	2	
Самостоятельная работа обучающихся		5	
1. Выполнить рефераты «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой» 2. Работа с информационными источниками «Источники загрязнения окружающей среды г. Троицка»			
Раздел 2 Правовые и социальные основы природопользования		22	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по	Содержание учебного материала 1. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые Законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.	8	1

<p>предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохраните льный надзор</p>	<p>2. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.</p>		
	<p>3. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся		5	
1. Исследовательская работа «Заповедники и другие охраняемые территории». 2. Творческая работа «Органы управления и надзора по охране природы»			
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. 2. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.</p>	8	1
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Презентация «Правовые основы природопользования» 2. Исследовательская работа «Природо-ресурсный потенциал Челябинской области»		4	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины наличие учебного кабинета биология, химия.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс;
- ЦОР (презентации).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2016. –

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосфера при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2012. –
2. Гальперин, М.В. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. – М.; ФОРУМ. – 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Защита отчетов практической работы
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Защита отчетов практической работы
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Защита отчетов практической работы
ЗНАТЬ:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Тестирование
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Тестирование
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Защита рефератов
принципы и методы рационального природопользования;	Защита электронных презентаций
методы экологического регулирования;	Выполнение индивидуальных заданий
принципы размещения производств различного типа;	Защита электронных презентаций
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тестирование
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Защита рефератов, докладов, выполнение индивидуальных заданий

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Защита рефератов, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Защита электронных презентаций
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Выполнение индивидуального задания, тестирование
охраняемые природные территории.	Выполнение индивидуального задания, тестирование

