

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «22» мая 2020 г. № 218/2 о/д

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г. Троицк
2020 г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.03. Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015г., на основе учебного плана.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Груздева Г.М преподаватель общеобразовательных общих дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «13» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык (английский).

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» по специальности 19.02.10 «Технология продукции и организации общественного питания»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Английский язык» в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности 19.02.10 «Технология продукции и организации общественного питания» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

цели:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб-культурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час.;

самостоятельной работы обучающегося 58 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Написать рефераты Создать презентации Составить конспекты	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.		3	
1.Введение. Приветствие. Прощание. Представление себя и других в неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	3	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. Артикли, построение предложения. Выполнение упражнений. Употребление глагола to be в простом настоящем времени. Составление рассказа о себе. Чтение текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Знание правила употребления артиклей Составление рассказа по вопросам. Работа в парах по составлению диалога.	1	
Тема 2. Описание человека. Общение с друзьями	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Отработка порядковых и количественных числительных до 100. Выполнение математических действий. Рассказ о себе. Диалог о друге. Местоимение. Порядок слов в предложении. Рассказ о друге. Работа с лексикой.		
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Составление диалога о друге. Работа с презентацией о себе.	2	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы		

обязанности.	Практические занятия. Предлоги. Описание тематических картинок. Выполнение упражнений. Спряжение глаголов to be. Употребление глаголов to have. Чтение текста «Моя семья».		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений. Работа с текстом «Моя семья». Составление рассказ о семье по вопросам	2	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Построение вопросительных предложений в простом настоящем времени. Описание картинки «Квартира». Употребление оборота There is (are) с опорой на картинку. Работа с текстом «Мой техникум». Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа Описание картинки «Квартира». Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста «Мой техникум». Презентация «Мой техникум». Составление плана рассказа.	4	
Тема 5. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Употребление простого настоящего времени. Выполнение упражнений. Повторение отработка дней недели, предметов, предлогов времени. Работа с текстом «Мой рабочий день». Описание картинки		
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Парная работа по отработке лексики. Подбор ключевых слов и выражений к картинке. Перевод текста «Мой рабочий день». Заполнение таблицы «Расписание». Составление плана рассказа по тексту.	2	
Тема 6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Повторение употребления настоящего длительного времени. Ведение закрепления лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. Описание картинок по ключевым словам. Работа с текстом «Выбор подарка. Увлечение». Выполнение упражнений по тексту		

	Самостоятельная работа. Перевод текста «Выбор подарка». Составление рассказа «Мои увлечения».	4	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как прийти)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Обобщение грамматического материала: Времена группы Present. Выполнение грамматических упражнений. Повторение употребления суффиксов – tion, – sion, – er, – or. Описание видовых картинок. Чтение диалога «Как добраться до...?».		
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений Составление диалога «Как добраться до...?». Выполнение презентации «Мой город».	4	
Тема 8. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Употребление неопределенно-личных и безличных предложений. Введение и закрепление лексики по теме. Работа с текстом «За столом» «Правила еды за столом».		
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалога по теме.	4	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Степени сравнения прилагательных. Грамматическая структура to be going (for), to do smth. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Спорт», «Занятие спортом в Америке».		
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста. Сообщение (презентация) «Олимпийские игры».	4	
Тема 10.	Содержание учебного материала	6	2

Экскурсии и путешествия.	Лабораторные работы		3
	Практические занятия. Причастие настоящего времени. Работа с лексикой. Работа с текстом «On Travelling». Выполнение упражнений по теме.		
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Парная работа по отработке новой лексики. Составление диалога по теме. Отработка лексики в парах. Выполнение реферата (презентация) «Москва»	4	
Тема11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы		3
	Практические занятия. Причастие прошедшего времени. Работа с текстом «Россия». Повторение дробных чисел. Настоящее совершённое время.		
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Парная работа по отработке новой лексики Выполнение презентации «Символика России», «Достопримечательности»	4	
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное политическое устройство, наиболее развитие отрасли экономики, достопримечательности.	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы		3
	Практические занятия. Герундии. Отглагольные существительные. Работа с лексикой по теме. Текст «Великобритания». «США».	4	
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Парная работа по отработке новой лексики. Выполнение презентаций. Достопримечательности		
Тема 13. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Самостоятельный причастный оборот. Сложное дополнение. Употребление грамматических конструкций с инфинитивом и причастием. Работа с лексикой по теме. Тексты «Английские диковинки», «Интернет».		

	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение презентации «Метро», «Транспорт в Англии».	3	3
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Страдательный залог. Работа с текстами «Погода в Англии». «Русская зима ». Выполнение презентации «Погода».		
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста «Защита природы»	3	
Тема 15. Физические и природные явления.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Инфинитивные конструкции. Работа с текстом «Лондонские туманы, «Кислотные дожди»»		
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Чтение перевод тематических текстов. Выполнение упражнений. .	4	
Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений. . Работа с текстами «Вырубка деревьев». «Сибирский тигр» Лексический диктант.		
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Чтение перевод тематических текстов. Лексический диктант. выполнение презентации «Экология».	4	
Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Страдательный залог в прошедшем времени. . Работа с текстами «Органические удобрения». «Выдающиеся личности»		

	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Работа с лексикой по теме (выписать лексику из нового текста). выполнение презентации «Известные люди науки».	4	
Тема 18. Участие в отраслевых выставках.	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Правильные и неправильные глаголы. Простое прошедшее время. Тексты «На выставке» «Заказ».		
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений. Парная работа по отработке глаголов. Работа с текстами. Выполнение реферата «Отраслевые выставки» .	1	
		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства ПК, мультимедийный проектор

Комплект учебно – методической документации: программа, КТП.

Средства контроля: текущие тематические тестовые задания, КОС.

Наглядные пособия:

–плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, логические структуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Голубев, А. П. Английский язык. Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2016 – 336 с.
2. Пушнова, П. М. Английский язык для пищевых ВУЗов и колледжей/ П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. – М.: Высшая школа, 2016 – 102 с.
3. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания/Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – М.: Академия, 2016 – 320 с.
4. Агабекян И.П.- Английский, СПО – М.: Феникс, 2014г.
5. Бонк Н.А., Котий Г.А. – Учебник английского языка, М.: Деконт» - «ГИС», 2013;

Интернет-ресурсы.

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britanica.com (энциклопедия «Британика»).

www.ldoc online.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование – оценивание практических работ и упражнений – выполнение индивидуальных заданий. <p>Монологические и диалогические высказывания по темам.</p> <p>Разработка проектов на английском языке по истории, культуре, искусству изучаемых стран.</p> <p>Защита творческих (проектных) работ.</p>

<p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>• предметных:</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт.</p>
--	---