

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ТТТ»

_____ Ю.Н. Пророченко

«____» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.09 Обществознание (включая экономику и право)

г. Троицк

2020 г.

Программа учебной дисциплины ***Обществознание (включая экономику и право)*** разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии №378 от 23 июля 2015г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: преподаватель Жукова Ирина Юрьевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей
общеобразовательного цикла общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Протокол № от «__»_____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины *Обществознание (включая экономику и право)* является частью основной профессиональной программы «Троицкого технологического техникума» по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **Цели:** воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины *«Обществознание(включая экономику и право)»* обеспечивает достижения студентами следующих **результатов:** •

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 - **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** час.;

самостоятельной работы обучающегося **54** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Написать рефераты	
Подготовить сообщение	
Подготовить индивидуальный проект	
Написать эссе	
Подготовить доклад	
Написать сочинение-рассуждение	
Заполнить таблицу	
Составить кроссворд	
Словарная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.		Содержание учебного материала	2	
		Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел I. Человек и общество			16	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		Содержание учебного материала	6	1
		<p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		

	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение-рассуждение на тему: Человек, индивид личность : взаимосвязь понятий. Подготовить доклад по теме: Влияние характера человека на его взаимодействия с окружающими людьми. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.		2	
1.2. Общество как сложная система		Содержание учебного материала	4	2
		<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		
	Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со СМИ: подбор информационного материала: Я или мы взаимодействие людей в обществе Написать реферат: Глобальные проблемы человечества..		4	

Раздел 2. Духовная культура человека и общества			24	
2.1. Духовная культура личности и общества		Содержание учебного материала	2	2
		Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Современная массовая культура: достижение или деградация	2	
2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала	8	2
		Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат : Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? Написать эссе на тему: Кем быть проблемы выбора профессии.	4	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		Содержание учебного материала	4	2
		Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
		Практические занятия Духовная культура личности и общества.	3	

	Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать индивидуальные проекты по темам: Современные религии. Роль искусства в обществе.		4	
3.Экономика				37
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		Содержание учебного материала	6	2
		Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
		Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа со СМИ: подбор информационного материала: Экономика современного общества			
3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		Содержание учебного материала	8	2
		Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		

	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа Подготовить индивидуальный проект : Структура современного рынка товаров и услуг		4	
3.3. Рынок труда и безработица		Содержание учебного материала	8	2
		Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных стран Составить кроссворд: ключевое слово Экономика		3	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		Содержание учебного материала	4	2
		Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Практические занятия Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения: Глобальные экономические проблемы		2	

4. Социальные отношения			24	
4.1 Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	4	2
		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе: Я и мои социальные роли	2	
4.2. Социальные нормы и конфликты		Содержание учебного материала	6	2
		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: Современные социальные конфликты. Этносоциальные конфликты в современном мире.	2	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы.		Содержание учебного материала	6	2
		Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.		

	Практические занятия Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа . Подготовить реферат: Семья как ячейка общества	4	
5.Политика.		18	
5.1.Политика и власть Государство политической системе.	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки	6	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа. Заполнить таблицу: Формы государства : сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно- из истории , другое современное)	2	
	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее	6	2

5.2.Участники политического процесса.		<p>формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>		
		<p>Практические занятия</p> <p>Политическая система общества, ее структура.</p> <p>Государство в политической системе общества.</p> <p>Функции государства.</p> <p>Формы государства.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Избирательное право в Российской Федерации.</p> <p>Личность и государство.</p>	4	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Подготовить доклады по темам: Политическая власть: история и современность.</p> <p>Политическая система современного российского общества.</p> <p>Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.</p> <p>Политические партии современной России.</p>	4	
6.Право		41		
6.1.Правовое регулирование общественных отношений		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	6	2
		Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат		4	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.		Содержание учебного материала	10	2
		<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа. Составить кроссворд: ключевое слово Конституция Подготовить сообщения: Право и социальные нормы. Система права и система законодательства.		4	
6.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала	12	2
		<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. .</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.</p>		

		<p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения.</p> <p>Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Право в системе социальных норм.</p> <p>Система права. Формы права.</p> <p>Конституционное право.</p> <p>Права и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Гражданское право.</p> <p>Трудовое право.</p> <p>Административное право.</p> <p>Уголовное право.</p>		4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать реферат:</p> <p>Развитие прав человека в XX-начале XXI века</p> <p>Характеристика отрасли российского права (на выбор)</p>		5	
Итого			162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебное оборудование.

Технические средства обучения: персональный компьютер, печатные аудиовизуальные и компьютерные пособия, приборы и принадлежности общего назначения.

Комплект учебно–методической документации:

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций рекомендована ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015г.

Программа учебной дисциплины «Обществознание»; Перспективно-тематический план; Программа внеаудиторной самостоятельной работы; Поурочные планы.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы)

- Письменные задания;
- Тестовые задания;
- Ситуационные задания;
- Эссе

Индивидуальные проекты;

Рефераты

Наглядные пособия:

- плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, логические структуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- 2.Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- 3.Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2015.

Дополнительная литература.

1. Малышевский А.Ф. Введение в философию: Учеб. пособие для 10-11 кл. 2013г.
2. Кравченко А. И. Введение в социологию.— М., 2013.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 кл. Пособие
4. Обществознание. 10 класс. Методические рекомендации. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. -М.: Просвещение, 2014..
5. Обществознание. 11. класс. Методические рекомендации. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. -М.: Просвещение, 2014.

Интернет – ресурсы:

<http://chelreglib.ru/accounts/confirm/dd0ba1df0beaae7fbcdcf24d6c49f63a>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	
1. Человек и общество	
Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Устный опрос Тестовые задания; Ситуационные задания;
Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Устный опрос; Письменные задания; Тестовые задания;
2. Духовная культура человека и общества	

<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры.</p> <p>Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменные задания;</p> <p>Тестовые задания;</p>
<p>Различение естественных и социально гуманитарных наук.</p> <p>Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>	<p>Тестовые задания;</p> <p>Ситуационные задания</p>
<p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестовые задания.</p>
3. Экономика	
<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p>	<p>Тестовые задания;</p> <p>Ситуационные задания;</p>
<p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Ситуационные задания.</p>
<p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Письменные задания</p> <p>Устный опрос</p>
<p>Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>	<p>Письменные задания</p> <p>Устный опрос</p>
4. Социальные отношения	
<p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Определение социальных ролей человека в обществе</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменные задания;</p> <p>Тестовые задания;</p>
<p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов,</p>	<p>Письменные задания;</p> <p>Тестовые задания;</p>

причин и истоков их возникновения	Ситуационные задания.
Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Устный опрос; Письменные задания; Тестовые задания;
5.Политика	
Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Устный опрос; Письменные задания; Тестовые задания;
Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Устный опрос; Письменные задания; Тестовые задания;
6.Право	
Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Тестовые задания Письменные задания
Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Устный опрос; Письменные задания; Тестовые задания;
Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Устный опрос Тестовые задания

