

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «30» мая 2023 г. № 252 о/д

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы компьютерной грамотности
по профессии 19601 Швея

г. Троицк, 2023

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Основы компьютерной грамотности» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск № 46 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 Раздел ЕТКС «Швейное производство» §86 Швея, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденной протоколом ФУМО от 26.07.2022 г. №1, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-256 от 29.02.2022г.), регистрационный номер 276,

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Разработчик: Расковалова Татьяна Рафаильевна - преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 9 от «23» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Основы компьютерной грамотности»

1.1 Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения курса «Основы компьютерной грамотности» следующие:

получение учащимся таких доступных сведений и представлений о компьютере, которые помогут им в дальнейшем включиться в процесс обучения в училищах и в трудовую деятельность;

повышение уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

развитие речи учащихся, обогащение её новыми терминами, развитие высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Основные задачи курса:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися с ограниченными возможностями здоровья навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у учащихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,4-5	-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; -использовать готовые прикладные	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -базовые системы, программные продукты и
	компьютерные программы; -использовать информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	пакеты прикладных программ.

1.4Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48_часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>48</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>2</i>
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Основы компьютерной грамотности»

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Основы компьютерной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенций
Раздел.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	1	
	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности и организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютером.	1	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа №1 «Ответить на вопросы по теме: «Организация рабочего места на персональном компьютере»»	2	ОК 01, ОК 02
Раздел.2 Основы работы на компьютере	Содержание учебного материала	9	
	1. Архитектура персонального компьютера. Аппаратное обеспечение ПК и характеристика периферийных устройств.	1	ОК 01, ОК 02,
	Самостоятельная работа №2 «Ответить на вопросы по теме: «Характеристика периферийных устройств»»	2	
	2. Программное обеспечение компьютера. Рабочий стол. Назначение и функции Главного меню. Запуск программ и завершение работы с программами. Файловая структура.	2	ОК 01, ОК 02,
	Самостоятельная работа №3 «Ответить на вопросы по теме: «Программное обеспечение компьютера»»	2	
	Практические работы	6	ОК 01, ОК 02,
	1. Основные приемы работы с мышью;		

	2. Основные приемы работы с клавиатурой;		
	3. Запуск программ и завершение работы с программами.		
Раздел.3 Оснoвы oфисных технологий	Сoдeржaниe учeбнoгo мaтeриaлa	11	
	1. Назначение текстового редактора, структура его графического интерфейса.	2	OK 01, OK 02
	Сaмoстoятeльнaя рaбoтa №4 «Oтвeтить нa вoпpocы пo тeмe: «Нaзнaчeниe тeкстoвoгo рeдaктoрa»»	2	
	2. Основные действия с текстом. Набор, форматирование, создание графических объектов.	2	
	Сaмoстoятeльнaя рaбoтa №5 «Сфoрмиpовaть тeкст в MS Word»	2	
	Сaмoстoятeльнaя рaбoтa №6 «Oтpeдaктиpовaть тeкст в MS Word»	2	
	Пpактичecкиe рaбoты	7	OK 01, OK 02
	1. Набор заданного текста.		
	2. Форматирование текста. (кoнeц семeстpa)		
	3. Создание графических объектов.		
	4. Создание презентаций на выбранную тему.		
Раздел.4 Оснoвы рaбoты в Интepнeт	Сoдeржaниe учeбнoгo мaтeриaлa	12	
	1. Пoнятиe сepвисa Интepнeт. Чтo тaкoe бpaузep. Кaк oсущeствлeнa пoиск в Интepнeтe.	2	
	Сaмoстoятeльнaя рaбoтa №7 «Oтвeтить нa вoпpocы пo тeмe: «Пoнятиe сepвисa Интepнeт»»	4	
	Пpактичecкиe рaбoты	7	OK 01, OK 02
	1. Пoиск инфoрмaции в сeти Интepнeт		
	2. Сoздaниe пoчтoвoгo ящикa.		
	3.Сoздaниe и пpocмoтp cooбщeний.		

	4.Создание презентации «Основы работы в Интернет»		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс «Основы компьютерной грамотности», рабочая программа, календарно тематический план;
- методические материалы;
- наглядные пособия;
- рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, соединенные в локальную сеть и имеющие доступ к глобальной сети Internet;
- периферийное оборудование: принтер, сканер и др.;
- проектор;
- пакет программ Microsoft Office;
- программы воспроизведения видео и аудиоинформации;
- антивирусная программа;
- полный комплект программ для обучения.

3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы

Основные источники:

1. Поляков К.Ю.

Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-304 с.

2.Поляков К.Ю.

Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-304 с.

3.Семакин И.Г.

Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

4. Цветкова М.С.

Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ - 3 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

Дополнительные источники:

1.Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А.

Информатика. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.

2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2008. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 960 с.

3. Маркова Н.В. и др. Информатика. 10-11 класс.–СПб.:Питер, 2009. – 300 с.

8. Журнал «С компьютером на ты». 9.

Журнал «Домашний компьютер».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Освоенные умения</i>	
-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ,	практические работы
-использовать готовые прикладные компьютерные программы,	практические работы
-использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	практические работы
<i>Усвоенные знания</i>	
-основные понятия автоматизированной обработки информации,	собеседование
-базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	собеседование

