

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «30» мая 2023 г. № 252 о/д

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение швейного производства

по профессии 19601 Швея

г. Троицк, 2023 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение швейного производства разработана на основе ЕТКС, 2019, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 Раздел ЕТКС «Швейное производство» §87 Швея, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденной протоколом ФУМО от 26.07.2022 г. №1, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-256 от 29.02.2022г.), регистрационный номер 276, примерной программы ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов по дисциплине ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 19601 Швея.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Павловская Г.А.— преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» первой кв. категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально-экономического и естественно-научного профиля

Протокол № 6 от «22» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03Материаловедение швейного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 - различать виды волокон по внешнему виду
 - определять дефекты ткацкого производства и отделки
 - распознавать вид переплетения по внешнему виду ткани
 - выполнять схемы ткацких переплетений
 - определять сорт ткани с учетом различных дефектов
 - определять группы тканей и их назначение
 - определять виды кожи
 - учитывать свойства натуральной и искусственной кожи при изготовлении одежды
 - определять вид и назначение нетканых материалов
 - определять вид и качество швейных ниток
 - подбирать швейные нитки в соответствии с материалом
 - определять виды пушно-меховых полуфабрикатов и искусственного меха
 - подбирать утепляющие материалы к швейному изделию
 - производить подбор фурнитуры к швейному изделию
 - производить подбор прокладочных и отделочных материалов к швейному изделию

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- классификацию и виды волокон
- влияние волокнистого состава на свойства тканей
- общие сведения о прядении и основные операции прядения
- общие сведения о ткачестве и основные операции ткачества
- виды текстильных нитей, основные свойства текстильных нитей
- основные операции отделки
- дефекты ткачества и отделки
- классификацию ткацких переплетений
- свойства тканей, их характеристику и влияние их на процессы изготовления одежды
- виды стандартов текстильной промышленности
- принципы определения сорта ткани
- ассортимент и свойства различных по волокнистому составу тканей
- ассортимент, свойства и основные дефекты натуральной и искусственной кожи
- сырье, способы получения и основные свойства нетканых материалов
- ассортимент и качественные показатели швейных ниток
- свойства и назначение швейных ниток
- ассортимент утепляющих материалов, их характеристику
- способы получения, ассортимент, применение натурального и искусственного меха
- ассортимент, назначение и свойства фурнитуры
- виды, свойства, назначение прокладочных и отделочных материалов
- правила ухода и хранения швейных материалов
- способы складирования швейных материалов и виды стеллажей для хранения
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Необходимые знания:

- ✓ классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи,
- ✓ виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи,

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение швейного производства.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Работа с информационными источниками Реферативная работа Подготовка презентационных материалов	
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение швейного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Содержание	2	
	1.1 Классификация и ассортимент тканей.	2	
	Практические занятия	3	
	Определение особенности строения, назначения и свойства различных текстильных материалов, требования к качеству текстильных материалов.	3	
	Контрольные работы		
Тема 2 Волокнистые материалы	Содержание	4	
	2.1 Волокна и нити: понятия, виды	1	
	2.2 Классификация волокон	1	
	2.3 Волокна растительного происхождения: получение, свойства, применение	1	
	2.4 Волокна животного происхождения: получение, свойства, применение	1	
	Практические занятия	6	
	Определение волокнистого состава образцов текстильных материалов	6	
	Контрольные работы		
Тема 3 Технология ткачества	Содержание	3	
	3.1 Прядение, способы прядения	1	
	3.2 Классификация пряжи и нитей, свойства пряжи и нитей	1	
	3.3 Отделка тканей из разных волокон, виды отделки	1	
	Практические занятия	4	

	Определение вида пряжи, нитей и их свойств. Определение ткацкого переплетения, свойств и окраски тканей.	4	
	Контрольные работы		
Тема 4 Строение и свойства тканей	Содержание	9	
	4.1 Строение ткани, факторы, определяющие её плотность.	1	
	4.2 Простые переплетения: схема, основные признаки.	2	
	4.3 Мелкоузорчатые переплетения: схема, основные признаки.	2	
	4.4 Крупноузорчатые и сложные переплетения: схема, основные признаки.	2	
	4.5 Свойства тканей.	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 5 Сортность тканей	Содержание	1	
	5.1 Качество материалов, их сортность	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 6 Ассортимент тканей по видам волокон	Содержание	10	
	6.1 Ассортимент хлопчатобумажных тканей	2	
	6.2 Ассортимент льняных тканей	2	
	6.3 Ассортимент шелковых тканей	2	
	6.4 Ассортимент шерстяных тканей	2	
	6.5 Ассортимент трикотажных материалов	2	
	Практические занятия	4	
	Определение ассортиментной группы образцов тканей	4	
	Контрольные работы		
Тема 7 Кожа натуральная и искусственная	Содержание	2	
	Кожа натуральная: виды, свойства, назначение	1	
	Кожа искусственная: виды, свойства, назначение	1	
	Практические занятия	2	

	Определение вида кожи.	2	
	Контрольные работы		
Тема 8 Нетканые материалы	Содержание	2	
	8.1 Ассортимент нетканых материалов	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 9 Материалы для соединения деталей	Содержание	4	
	9.1 Ассортимент швейных ниток. Свойства и назначение швейных ниток	2	
	9.2 Номера и качественные показатели швейных ниток	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 10 Утепляющие материалы	Содержание	4	
	10.1 Классификация утепляющих материалов, назначение и применение	2	
	10.2 Качественные показатели утепляющих материалов	2	
	Практические занятия	6	
	Определение ассортиментной принадлежности текстильных материалов, их свойств (работа с образцами трикотажа, кожи, меха, нетканых материалов, швейных ниток).	6	
	Контрольные работы		
Тема 11 Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы	Содержание	6	
	11.1 Ассортимент и назначение фурнитуры	4	
	11.2 Характеристика и свойства фурнитуры	2	
	Практические занятия	2	
	Определение назначения фурнитуры, прокладочных и отделочных материалов	2	
	Контрольные работы		
Тема 12 Уход	Содержание	6	

за швейными материалами, их хранение	12.1 Правила ухода и способы хранения швейных материалов	6	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете
«Технология обработки текстильных изделий»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя,
- стеллажи для хранения планшетов и изделий,
- тумбы для хранения инструментов.

Технические средства обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер, локальная сеть и т.д.

Комплект учебно–методической документации: программа учебной дисциплины **ОП.03 Материаловедение швейного производства**, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Средства контроля: КОС по дисциплине, контрольная работа

Наглядные пособия:

- Плакаты;
- Образцы тканей и материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч.: учебник Ч.1
М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 336 с.
- Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч.: учебник Ч.2
– М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять основные свойства материалов Знать: - общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Текущий контроль: оценивание лабораторной работы Оценка за практическую работу Промежуточный контроль: Контрольная работа Итоговый контроль: Экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

	мастерства, фестивалях, конференциях.	
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.