

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «30» мая 2023 г. № 252 о/д

**Адаптированная программа
профессионального модуля**

**ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных
изделий из различных материалов»
МДК.01.01 «Технология обработки текстильных изделий»**

по профессии
19601 «ШВЕЯ»

г. Троицк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» разработана на основе ЕТКС, 2019, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 Раздел ЕТКС «Швейное производство» §87 Швея, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденной протоколом ФУМО от 26.07.2022 г. №1, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-256 от 29.02.2022г.), регистрационный номер 276, примерной программы ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов по дисциплине ПМ.02 Основы трудоустройства на работу по профессии 19601 Швея.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Павловская Г.А. преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально-экономического и естественно-научного профиля

Протокол № 6 от «22» мая 2023 г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «название вида деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	
ПК1.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК1.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 1.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 1.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 1.5	Соблюдать правила безопасного труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	— выполнения операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; — выполнения операции на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов из текстильных материалов; — контролирования соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов; — контролирования качества кроя и качество выполненных операций; — устранения мелких неполадок в работе оборудования; — обеспечения безопасности труда на швейном оборудовании.
уметь	— У1. обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; — У2. выполнять контроль качества кроя; — У.3. выполнять контроль качества выполненной работы; — У.4. устранять мелкие неполадки в работе оборудования; — У. 5. выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; — У. 6. соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий; — У. 7. разрабатывать мероприятия по снижению трудоёмкости изготовления швейных изделий.
знать	— 3.1. ассортимент швейных изделий; — 3.2. технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей; — 3.3. виды и качество обрабатываемых материалов; — 3.4. назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования; — 3.5. правила наладки обслуживаемого оборудования; — 3.6. способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин; — 3.7. состав мероприятий по обеспечению безопасности труда на швейном оборудовании.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1953 часов,

Из них на освоение МДК -537 часов,

на практики:

учебную - 1086 часов,

производственную - 330 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа ⁹
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК–ПК ОК	Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды из различных материалов и разного покроя. Соблюдение правил безопасного труда	94		44				59*
ПК ОК	Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов	84		44				62*
ПК ОК	Раздел 3. Технология изготовления поясных изделий	82		50				24*
ПК ОК	Раздел 4. Технология изготовления плечевых изделий	98		32				34
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	330						*
	Всего:	688		170	*	1086		179*

⁹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

**2.2. Тематический план содержания профессионального модуля ПМ01
«ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

УП.00 Производственная практика при изучении раздела 1 Виды работ	
--	--

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов		
<i>МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий</i>		537
Раздел 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Соблюдение правил безопасного труда		
<i>Тема 1.1 Введение. Цели и задачи изучаемого профессионального модуля.</i>	Содержание учебного материала	8
	1.1.1 Общие сведения об одежде и способах ее производства	2
	1.1.2 Основные требования техники безопасности при работе в швейном цеху.	2

	1.1.3 Ассортимент швейных изделий. Требования к одежде..	2
	1.1.4 Классификация одежды.	2
	Самостоятельная работа при изучении Темы 1.1.	4
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по теме: «Стили современной одежды» (описать 2-3 вида стилей).	4
	Изучить ассортимент швейных изделий.	
Тема 1.2 Ручные работы.	Содержание учебного материала	8
	1.2.1 Организация рабочего места для ручных работ. Правила охраны труда. Инструменты и приспособления для ручных работ.	2
	1.2.2 Ручные стежки, строчки, швы, приемы выполнения. Элементы ниточных соединений.	2
	1.2.3 Терминология ручных работ. ТУ на выполнение ручных работ.	2
	1.2.4 Приёмы работы с иглой, наперстком, ножницами...	2
	Практические занятия	4
	№ 1 Организация рабочего места для выполнения ручных работ.	2
	№ 2 Освоение приемов ручных работ.	2
	Самостоятельная работа при изучении Темы 1.2.	7
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по темам: «Современная одежда и примеры применения ручных стежков». «Подготовка сообщения по теме: «История инструментов для шитья"». Для чего используются временные ручные швы в процессе создания одежды. Какая терминология используется при выполнении ручных работ. Составить таблицу.	7
Тема 1.3 Машинные работы	Содержание учебного материала	20
	1.3.1 Машинные работы Рабочие места для машинных работ.	2
	1.3.2 Оборудование и средства малой механизации.	2
	1.3.3 Приспособления для машинных работ.	2
	1.3.4 Классификация машинных швов.	2
	1.3.5 Характеристика соединительных швов.	2
	1.3.6 Характеристика краевых швов.	2
	1.3.7 Характеристика отделочных швов.	2
	1.3.8 Обработка срезов.	2

	1.3.9 Терминология машинных работ.	2
	1.3.10 ТУ на выполнение машинных работ	2
	Практические занятия	12
	№ 3 Определение вида машинного шва и описание ТУ на его выполнение. Область применения.	4
	№ 4 Определение терминологии машинных работ, применяемых при изготовлении одежды.	4
	№ 5 Описание ТУ на выполнение машинных работ для заданного образца изделия.	2
	№ 6 Определение видов машинных швов для заданного образца изделия.	2
	Самостоятельная работа при изучении Темы 1.3.	16
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	Работа с конспектом.	4
Тема 1.4 Технологические параметры ВТО, режимы и свойства тканей.	Какие машинные швы используются в процессе создания одежды. Какая терминология используется при выполнении машинных работ. Составить таблицу.	
	Составление кроссворда по терминологии машинных работ.	4
	Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Самостоятельное изучение материала.	4
	Содержание учебного материала	6
	1.4.1 Организация рабочего места для ВТО.	2
	1.4.2 Терминология влажно-тепловых работ.	2
	1.4.3 ТУ и режимы на выполнение ВТО.	2
	Практические занятия	12
	№ 6 Влажно – тепловые работы.	4
	№ 7 Определение видов дефектов влажно-тепловой обработки, установление причин возникновения и методов устранения.	4
	№ 8 Отделочная влажно – тепловая обработка	4
	Самостоятельная работа при изучении Темы 1.4.	16
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	Какие влажно-тепловые работы используются в процессе создания одежды.	4
	Какая терминология используется при выполнении влажно-тепловых работ.. Составить таблицу.	4

	Написать сообщение по видам клеевых материалов и областью их применения. Особенности обработки деталей одежды клеевыми материалами и дублирование деталей.	4
Тема 1.5 Изготовление готовых изделий бельёвого ассортимента.	Содержание учебного материала	8
	1.5.1 Технологическая последовательность обработки изделий бельёвого ассортимента.	2
	1.5.2 Виды машинных швов используемых при обработке изделий бельёвого ассортимента.	2
	1.5.3 ТУ на выполнение машинных швов при изготовлении изделий бельёвого ассортимента.	2
	1.5.4 Особенности ВТО при изготовлении изделий бельёвого ассортимента.	2
	Практические занятия	16
	№ 9. Определение последовательности обработки изделий бельёвого ассортимента.	4
	№ 10. Определение последовательности обработки ночной сорочки.	4
	№ 11. Описание ТУ на машинные работы и ВТО при изготовлении постельного белья.	4
	№ 12. Описание ТУ на изготовление готового изделия.	4
	Самостоятельная работа при изучении Темы 1.5.	16
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Самостоятельное изучение материала	4
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	4
	Написание сообщения. Какие виды бельевых швов используются при изготовлении постельного белья. История подушки. Вышивка, как особенность русского костюма.	4
Раздел 2 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов.		
Тема 2.1 Технологические параметры обработки мелких деталей и узлов.	Содержание учебного материала	10
	2.1.1 Виды вытачек. Обработка вытачек.	2
	2.1.2 Разновидности складок и их назначение. Обработка складок.	2
	2.1.3 Способы обработки клапанов, хлястиков, шлевок.	2

	2.1.4 Обработка кокеток и соединение их с изделием.	2
	2.1.5 Особенности обработки фигурных кокеток с кантом.	2
	Практические занятия	16
	№ 13 Описание технологической последовательности обработки разных видов вытачек.	4
	№ 14 Изучение последовательности обработки односторонних складок.	4
	№ 15 Описание технологической последовательности обработки клапанов и шлевок.	4
	№ 16 Составление технологической последовательности обработки фигурных кокеток с кантом.	4
	Самостоятельная работа при изучении Темы 2.1.	20
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.	4
Тема 2.2 Технологические параметры обработки срезов деталей.	Самостоятельное изучение материала.	4
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	4
	Составить кроссворд по мелким деталям. Что относят к мелким деталям. Написание сообщения:	4
	«Как обработать листочку с настрочными концами. Описать последовательность обработки. Виды рельефов и их обработка. Написать виды рельефов и тех.условия на их обработку.»	4
	Содержание учебного материала	10
	2.2.1 Обработка боковых и плечевых срезов.	2
	2.2.2 Обработка горловины в изделиях без воротников.	2
	2.2.3 Виды застежек и петель. Способы их обработки.	2
	2.2.4 Обработка бортов отрезными подбортами.	2
	2.2.5 Обработка бортов планками: притачными и цельнокройными.	2
	Практические занятия	10
	№ 17 Описание технологической последовательности обработки горловины обтачкой.	4

	№ 18 Описание технологической последовательности обработки обтачных петель.	4
	№ 19 Описание технологической последовательности обработки бортов притачными планками.	2
	Самостоятельная работа при изучении Темы 2.2.	20
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.	4
	Самостоятельное изучение материала.	4
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	4
	Составить таблицу по способам обработки горловины без воротника. Кратко описать каждый из вариантов обработки.	4
	Написание сообщения: «Как обработать пояс брюк обтачкой. Описать последовательность обработки. Виды петель и застежек. Написать последовательность изготовления петель на петельной машине и тех. условия на их обработку.»	4
Тема 2.3 Технологические параметры обработки узлов деталей.	Содержание учебного материала	20
	2.3.1 Виды воротников: стойка, отложной. Обработка воротников.	2
	2.3.2 Способы обработки проймы в изделиях без рукавов.	2
	2.3.3 Технология обработки рукавов в изделии.	2
	2.3.4 Способы обработки накладных карманов.	2
	2.3.5 Обработка карманов с листочкой.	2
	2.3.6 Обработка карманов в рамку	2
	2.3.7 Разновидности карманов в швах.	2
	2.3.8 Способы соединения лифа с юбкой.	2
	2.3.9 Режимы ВТО для обработки готового изделия.	2
	2.3.10 Контроль соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов при изготовлении узла изделия.	2
	Практические занятия	18
	№ 20 Описание технологической последовательности обработки воротника с притачной стойкой.	2

	№ 21 Описание технологической последовательности соединения воротника с горловиной.	2
	№ 22 Описание технологической последовательности соединения рукава с проймой.	2
	№ 23 Составление технологической последовательности обработки кармана листочка.	4
	№ 24 Составление технологической последовательности обработки кармана в рамку.	4
	№ 25 Составление технологической последовательности обработки кармана в рельефном шве.	4
	Самостоятельная работа при изучении Темы 2.2.	22
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оформить результаты практических занятий по заданным критериям. Самостоятельное изучение материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составить таблицу по способам обработки отложного воротника. Кратко описать каждый из вариантов обработки. Подготовить сообщение: «Обработка шлицы в рукаве. Описать последовательность обработки.» Написать последовательность изготовления кармана в листочку и техническое условие на его обработку.»	4 4 4 4 6
Раздел 3 Технология изготовления поясных изделий.		
Тема 3.1 Технология изготовления женской юбки разного покроя	Содержание учебного материала	16
	3.1.1 Основы технологии изготовления одежды.	2
	3.1.1 Все виды юбок. Способы обработки верхнего среза юбки. Последовательность обработки обтачкой и притачным поясом.	2
	3.1.2 Начальная обработка деталей юбки. Обработка застежки-молнии в боковом шве. Способы обработки низа юбки.	2
	3.1.3 Технология изготовления прямой юбки. Детали кроя. Этапы обработки юбки. Последовательность обработки закрытой и открытой шлицы.	2

	3.1.4 Технология изготовления юбки из клиньев. Детали кроя. Особенности конструкции. Начальная обработка деталей.	2
	3.1.5 Технология изготовления юбки «колокол». Детали кроя. Особенности конструкции. Начальная обработка деталей. Этапы обработки юбки.	2
	3.1.6 Технология изготовления юбки с запахом. Детали кроя. Особенности конструкции. Начальная обработка деталей. Этапы обработки юбки.	2
	3.1.7 Технология изготовления юбки «солнце» и «полусолнце», особенности обработки.	2
	Практические занятия	28
	№ 26 Обработка вытачек юбки. Обработка верхнего среза юбки поясом.	4
	№ 27 Виды складок и способы их обработки.	4
	№ 28 Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	6
	№ 29 Соединение подкладки со шлицей.	4
	№ 30 Составление технологической последовательности обработки верхнего среза юбки обтачкой.	4
	№ 31 Составление технологической последовательности обработки верхнего среза юбки притачным поясом	4
	№ 32 Выбрать технологичный способ обработки нижнего среза юбки.	2
	Самостоятельная работа при изучении Темы 3.1.	10
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Тема 3.2 Технология изготовления женских и мужских брюк разного покроя.	Подготовить сообщение по способам обработки притачного пояса. Кратко описать каждый из вариантов обработки. Обработка кокетки юбки.	4
	Написание сообщения: «Обработка закрытой и открытой шлицы в юбке. Описать последовательность обработки.	6
	Содержание учебного материала	16
	3.2.1 Технология изготовления пижамных брюк из х/б тканей.	2
	3.2.2 Особенности изготовления спортивных брюк из смесовых тканей.	2
	3.2.3 Технология изготовления женских брюк классического кроя. Обработка верхнего среза брюк. Обработка нижнего среза брюк. Обработка карманов в брюках классического кроя.	4

	3.2.4 Технология изготовления мужских брюк классического покроя. Обработка верхнего среза брюк. Обработка нижнего среза брюк. Обработка карманов в брюках классического кроя. ВТО мужских брюк.	4
	3.2.5 Обработка кармана и застежки в мужских брюках классического покроя.	4
	3.2.6 ВТО готовых изделий.	
	Практические занятия	22
	№ 33 Составление технологической последовательности изготовления брюк.	6
	№ 34 Обработка боковых и шаговых швов.	4
	№ 35 Описание технологической последовательности обработки кармана листочки.	6
	№ 36 Обработка среднего шва передних половинок, обработка застежки.	6
	Самостоятельная работа при изучении Темы 3.2	14
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Тема 4.1 Технология изготовления плечевого изделия	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	4
	Написание сообщения по способам обработки нижнего среза брюк. Кратко описать каждый из вариантов обработки для мужских и женских брюк.	4
	Обработка верхнего среза брюк поясом. Описать последовательность обработки. Виды прорезных карманов. Написать последовательность изготовления карманов в боковом шве и технические условия на их обработку.	6
	Раздел 4 Технология изготовления плечевых изделий.	
	Содержание учебного материала	24
	4.1.1 Технология изготовления плечевого изделия.	2
	4.1.2 Начальная обработка частей переда и спинки Начальная обработка переда и спинки.	2
	4.1.3 Обработка плечевых срезов, соединение воротника с горловиной	2
	4.1.4 Обработка спинки со шлицами.	2
	4.1.5 Соединение частей переда со спинкой по боковым и плечевым срезам. Обработка низа изделия.	2

	4.1.6.Обработка воротников	2
	4.1.7 Обработка мелких деталей: подбортов, накладных карманов.	2
	4.1.8 Обработка карманов накладных и прорезных.	2
	4.1.9 Обработка борта подбортом или другим способом.	2
	4.1.10 Обработка низа рукавов разными способами.	2
	4.1.11 Втачивание рукавов в открытые проймы. Обработка боковых срезов и срезов рукавов, обработка низа изделия и низа рукавов.	2
	4.1.12 Окончательная отделка и ВТО готового изделия.	2
	Практические занятия	24
	№ 37 Обработка горловины обтачкой.	6
	№ 38 Обработка горловины разного вида воротниками.	6
	№ 39 Обработка низа рукава разными способами.	6
	№ 40 Обработка застежек.	6
	Самостоятельная работа при изучении Темы 4.1	8
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Тема 4.2Технология изготовления женской блузки.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	4
	Написание сообщения по способам обработки отложного воротника. Кратко описать каждый из вариантов обработки. Написать последовательность изготовления карманов и тех.условия на их обработку.	4
	Содержание учебного материала	16
	4.2.1 Особенности изготовления женской блузки.	4
	4.2.2 Виды петель и застежек и способы их обработки.	4
	4.2.3 Обработка воротника с оборкой.	4
	4.2.4 Обработка низа рукавов в блузках.	4
	Практические занятия	4
	№ 41 Обработка складок и сборок в изделии.	4
	Самостоятельная работа при изучении Темы 4.2	6

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	2
	Написание сообщения по способам обработки низа рукава блузки. Кратко описать каждый из вариантов обработки. Написать последовательность изготовления блузки.	4
Тема 4.3 Технология изготовления мужской сорочки.	Содержание учебного материала	14
	4.3.1 Особенности изготовления мужской сорочки.	2
	4.3.2 Особенности обработки застежками с цельнокроеными и отрезными планками.	4
	4.3.3 Обработка отложного воротника с отрезной стойкой.	4
	4.3.4 Обработка низа рукавов в мужских сорочках.	4
	Практические занятия	2
	№ 42 Обработка кокеток в мужских рубашках.	2
	Самостоятельная работа при изучении Темы 4.3	10
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	4
	Написание сообщения по способам обработки застежки и воротника. Кратко описать каждый из вариантов обработки. Написать последовательность	6
Тема 4.4 Технология изготовления женского платья	Содержание учебного материала	12
	4.4.1 Платьево-блузочный ассортимент одежды. Этапы пошива. Особенности обработки изделий.	2
	4.4.2 Особенности обработки горловины и рукавов.	2
	4.4.3 Обработка отрезных платьев и блузок по линии талии.	2
	4.4.4 Технология изготовления платья на подкладе.	2
	4.4.5 Отделка изделий.	2
	4.4.6 ВТО готового изделия.	2
	Практические занятия	2
	№ 43 Способы соединения лифа платья с юбкой.	2

2.3. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Название кабинета»

оснащенный оборудованием:

рабочее место
преподавателя;ученические
столы и
стулья;маркернаядоска;
учебная,справочнаяинормативнаялитература;обр
азцыматериаловиизделий;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, в наличии имеются, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты по компетенции «».

Производственная практика реализуется в организациях **профиля**, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

2.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Оценка процесса подготовки выполнения операции вручную, на машинах, автоматическом, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практически хработнаучебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК1.2	Оценка процесса выполнения контроля соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практически хработнаучебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3	Оценка процесса выполнения контроля качества кроя и качества выполненных операций.	Экспертное наблюдение выполнения практически хработнаучебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4	Оценка процесса выполнения устранения мелких неполадок в работе оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практически хработнаучебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.5	Оценка процесса выполнения соблюдения правил безопасного труда.	Экспертное наблюдение выполнения практически хработнаучебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов