

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СМ.02 Коррекционные занятия**  
**по профессии 19601 Швея**

г. Троицк, 2024 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины СМ.02 Коррекционные занятия разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск № 46 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 Раздел ЕТКС «Швейное производство» §86 Швея, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденной протоколом ФУМО от 26.07.2022 г. №1, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-256 от 29.02.2022г.), регистрационный номер 276, примерной программы ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Калинина А.Н. преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля.

Протокол № 6 от «22» 05 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа является частью основной программы подготовки профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл социальной адаптации

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:**

- применять на практике упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, воображения;
- использовать в жизни приёмы управления своими эмоциями и поведением;
- использовать в жизни приёмы самонастройки и аутотренинга;
- противостоять влиянию вредных привычек;
- справляться со стрессом;
- отстаивать свою позицию;
- противостоять давлению;
- применять навыки и способы самопомощи и взаимопомощи, а также эффективное поведение в конфликтных ситуациях и конструктивном разрешении конфликтов;
- устанавливать контакт и строить отношения на основе взаимопонимания, сотрудничества и поддержки;
- применять навыки эффективного общения.

**Знать:**

- основные понятия дисциплины;

- понятие внимание; свойства внимания;
- понятие память; способы сознательного запоминания;
- понятие мышление; этапы формирования мышления;
- понятие восприятие; свойства восприятия;
- общие требования к речи;
- упражнения для развития воображения;
- приёмы подготовки к сдаче экзаменов;
- структуру личности, типы темперамента;
- структуру и средства общения;
- виды эмоций и волевые качества, приёмы управления эмоциями;
- особенности конфликта и пути выхода из него;
- приемы саморегуляции эмоционального поведения;
- приёмы позитивного мышления;
- стили управления коллективом;
- виды делового общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
Итоговая аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коррекционные занятия.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Познавательные процессы</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Ощущения и восприятие.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Познавательные процессы. Ощущение. Виды ощущения. Восприятие. Измерение ощущений. Развитие восприятия у обучающихся.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Развитие восприятия и ощущений.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тестовые задания по теме «Развитие восприятия»		2	
<b>Тема 1.2 Внимание.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Познавательные процессы. Внимание. Виды внимания. Приемы развития внимания.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Развитие внимания.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тестовые задания по теме «Развитие внимания»		2	
<b>Тема 1.3 Память.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Познавательные процессы. Память. Виды памяти. Особенности развития памяти. Приемы развития памяти.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Развитие памяти.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тестовые задания по теме «Развитие памяти»		2	
<b>Тема 1.4 Мышление.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Мышление. Приемы логического мышления. Развитие мышления у обучающихся.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Развитие мышления.		1	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Тестовые задания по теме «Развитие мышления»	2	
<b>Тема 1.5 Интеллект.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Интеллект. Способы измерения интеллекта. Упражнения на развитие интеллекта.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Развитие интеллекта.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение логических задач.	2	
<b>Раздел 2 Личность</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Личность</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Личность. О личности как единстве социального и биологического. Структура личности. Древо личности. Особенности развития личности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Особенности личности»	2	
<b>Тема 2.2 Темперамент</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Темперамент. Типы темперамента. Особенности четырех типов темперамента.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Определение своего типа нервной системы и типа темперамента.	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Типы темперамента»	2	
<b>Тема 2.3. Характер</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Характер. Черты характера. Связь характера и темперамента. Соотношение характера и личности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Содержание учебного материала	2	



<b>Тема 2.4. Личность. Диагностика самооценки психических состояний личности.</b>	1	Личность и самооценка. Диагностика самооценки личности. Шкала тревожности, агрессивности. Коррекция отклонения от норм.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 2.5. Личность. Диагностика уровня тревожности.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Диагностика уровня тревожности. Определение оценки личностной и ситуационной тревожности. Коррекция тревожности.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия. Диагностика уровня тревожности. Определение оценки личностной и ситуационной тревожности	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.6. Диагностика состояния агрессии.</b>		Содержание учебного материала	-	
	1	Диагностика состояния агрессии обучающихся. Определение степени агрессии.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия. Диагностика состояния агрессии	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 2.7. Диагностика акцентуации характера.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Диагностика акцентуации характера обучающихся. Акцентуация свойств характера и темперамента. Коррекция отклонения от норм.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 3 Общение. Развитие человеческих взаимоотношений.</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Общение. Структура и средства</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Общение и его стороны. Виды общения. Средства общения.		

<b>общения.</b>				2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словаре терминов.	2	
<b>Тема 3.2. Невербальные средства общения.</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Основные каналы общения. Невербальное общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Роль невербальных средств в передаче информации. Мимика.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Роль невербальных средств в передаче информации»	2	
<b>Тема 3.3. Речевые средства общения</b>	1	Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения на развитие речи.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 3.4. Позиции в общении.</b>	1	Различные состояния «Я». Эго-состояние «Родитель», «Взрослый», «Ребенок». Схема Томаса А.Харриса. Анализ ситуаций.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 3.5. Стили общения</b>	1	Виды и стили общения. Развитие общения.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 3.6. Общение и уважение.</b>	1	Общение и уважение людей. Роль первого впечатления. Факторы отношения к нам. Психологическая защита.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	

<b>Тема 3.7. Барьеры в общении.</b>	1	Барьеры общения. Что мешает полноценному общению. Стереотипизация.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Конспект по теме «Барьеры в общении»	2	
<b>Тема 3.8. Контроль эмоций.</b>	1	Конструктивное общение. Управление своими эмоциями и чувствами. Конструктивное выражение негативных чувств. Активное и пассивное слушание. Приемы расположения к себе.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 3.9. Конфликт. Стили разрешения конфликтов.</b>	1	Что такое конфликт. Стили разрешения конфликтов. Анализ ситуаций. Управление конфликтом. Принципы управления конфликтом.	4	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Решение практических задач по конфликтологии.	2	
<b>Тема 3.10. Экзамен. Психологические аспекты.</b>	1	Стратегии построения ответа на экзамене. Приемы самонастройки и аутотренинга.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 4 Познавательные способности.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Воображение</b>	1	Воображение. Виды воображения. Приемы развития воображения. Упражнения на развитие воображения.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Тестовые задания по теме «Развитие воображения»	2	
<b>Тема 4.2. Творческие</b>	1	Творческие способности и их развитие. Креативность. Приемы развития креативности.	2	

<b>способности. Креативность.</b>	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Приемы развития креативности»		2	
<b>Раздел 5. Психология малых групп и коллективов.</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 5.1. Коллектив и личность.</b>	1	Коллектив. Группа. Виды групп. Роль процесса социализации в развитии личности. Этапы формирования коллектива. Распределение ролей в коллективе.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 5.2. Лидерство.</b>	1	Лидер. Качества лидера. Типы лидеров. Лидерство. Стили управления.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Лидерские способности»		1	
<b>Тема 5.3. Конформизм и лидерство.</b>	1	Групповые нормы. Конформизм. Факторы, влияющие на уровень конформности.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 5.4. Навыки уверенного отказа.</b>	1	Право на отказ. Приемы противостояния давлению. Алгоритм отказа.	4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Раздел 6 Деловое общение</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Виды делового общения</b>	1	Виды делового общения. Приемы эффективного общения. Правила построения делового разговора.	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Приемы эффективного общения»		2	

<b>Тема 6.2. Формы делового общения.</b>	1	Формы делового общения. Приемы эффективного общения. Золотое правило общения. Навыки конструктивной критики.	3	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Конспект «Навыки конструктивной критики»	2	
<b>Тема 6.3. Психологические особенности публичного выступления.</b>	1	Компоненты и стратегии публичного выступления. Развитие навыков публичного выступления.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 7. Саморегуляция.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема.7.1. Стресс</b>	1	Что такое стресс. Стресс и дистресс. Фазы развития стресса. Влияние стресса на организм человека. Способы реагирования на стресс. Как справиться со стрессом.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Способы борьбы со стрессом.	2	
<b>Тема.7.2. Саморегуляция.</b>	1	Что такое саморегуляция. Мышечная релаксация. Аутогенная тренировка.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема.7.3. Профилактика аддиктивного поведения.</b>	1	Профилактика вредных привычек. Влияние алкоголя, курения, наркотиков на организм человека. Умение сказать нет.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема.7.4. Позитивное мышление.</b>	1	Как влияет образ мыслей на жизнь человека. Приемы позитивного мышления. Приемы сохранения позитивного настроения. Приемы саморегуляции.	2	

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
		<b>99</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов - 25;
- доска;
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной.- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6.

2. Деловая культура : учебник и практикум для СПО/ В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан . – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 110 с.

3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. <http://my-day.pro/uprazhneniya-na-razvitie-vnimaniya-u-pod/>
2. <http://azps.ru/training/2/trn94.html>

3. <https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-logicheskogo-mishleniya-522304.html>

4. <http://nachalka1439.narod.ru/misl.htm>

5. <https://4brain.ru/blog/e-control/>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Белякова, Е. Г. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Г. Белякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 975-5-534-17114-7

2. Черемошкина, Л. В. Как развить внимание и память ребенка / Л.В. Черемошкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 277 с.

3. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6.

4. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	<p>Текущий контроль: практические занятия самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование;</p> <p>Итоговый контроль зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, воображения;</li> <li>- использовать в жизни приёмы управления своими эмоциями и поведением;</li> <li>- использовать в жизни приёмы самонастройки и аутотренинга;</li> <li>- противостоять влиянию вредных привычек;</li> <li>- справляться со стрессом;</li> <li>- отстаивать свою позицию;</li> <li>- противостоять давлению;</li> <li>- применять навыки и способы самопомощи и взаимопомощи, а так же эффективное поведение в конфликтных ситуациях и конструктивном разрешении конфликтов;</li> <li>- устанавливать контакт и строить отношения на основе взаимопонимания, сотрудничества и поддержки;</li> <li>- применять навыки эффективного общения.</li> </ul>	
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия дисциплины;</li> <li>- понятие внимание; свойства внимания;</li> <li>- понятие память; способы сознательного запоминания;</li> <li>- понятие мышление; этапы формирования мышления;</li> <li>- понятие восприятие; свойства восприятия;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к речи;</li> <li>- упражнения для развития воображения;</li> <li>- приёмы подготовки к сдаче экзаменов;</li> <li>-структуру личности, типы темперамента;</li> <li>- структуру и средства общения;</li> <li>- виды эмоций и волевые качества, приёмы управления эмоциями;</li> <li>- особенности конфликта и пути выхода из него;</li> <li>- приемы саморегуляции эмоционального поведения;</li> <li>- приёмы позитивного мышления;</li> <li>-стили управления коллективом;</li> <li>- виды делового общения.</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

