

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

## **АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Материаловедение швейного производства  
по профессии 19601 Швея**

г. Троицк, 2025 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение швейного производства разработана на основе ЕТКС, 2019, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 Раздел ЕТКС «Швейное производство» §87 Швея, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденной протоколом ФУМО от 26.07.2022 г. №1, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-256 от 29.02.2022г.), регистрационный номер 276, примерной программы ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов по дисциплине ОП.03 «Материаловедение швейного производства» по профессии 19601 Швея.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Куляшова О.Н.– мастер п/о ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально-экономического и естественно-научного профиля

Протокол № 6 от «16» мая 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Материаловедение швейного производства**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих и служащих по профессии 19601 «Швея».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
  - различать виды волокон по внешнему виду
  - определять дефекты ткацкого производства и отделки
  - распознавать вид переплетения по внешнему виду ткани
  - выполнять схемы ткацких переплетений
  - определять сорт ткани с учетом различных дефектов
  - определять группы тканей и их назначение
  - определять виды кожи
  - учитывать свойства натуральной и искусственной кожи при изготовлении одежды
  - определять вид и назначение нетканых материалов
  - определять вид и качество швейных ниток
  - подбирать швейные нитки в соответствии с материалом
  - определять виды пушно-меховых полуфабрикатов и искусственного меха
  - подбирать утепляющие материалы к швейному изделию

- производить подбор фурнитуры к швейному изделию
- производить подбор прокладочных и отделочных материалов к швейному изделию
  
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- классификацию и виды волокон
- влияние волокнистого состава на свойства тканей
- общие сведения о прядении и основные операции прядения
- общие сведения о ткачестве и основные операции ткачества
- виды текстильных нитей, основные свойства текстильных нитей
- основные операции отделки
- дефекты ткачества и отделки
- классификацию ткацких переплетений
- свойства тканей, их характеристику и влияние их на процессы изготовления одежды
- виды стандартов текстильной промышленности
- принципы определения сорта ткани
- ассортимент и свойства различных по волокнистому составу тканей
- ассортимент, свойства и основные дефекты натуральной и искусственной кожи
- сырье, способы получения и основные свойства нетканых материалов
- ассортимент и качественные показатели швейных ниток
- свойства и назначение швейных ниток
- ассортимент утепляющих материалов, их характеристику
- способы получения, ассортимент, применение натурального и искусственного меха
- ассортимент, назначение и свойства фурнитуры
- виды, свойства, назначение прокладочных и отделочных материалов
- правила ухода и хранения швейных материалов
- способы складирования швейных материалов и виды стеллажей для хранения
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Необходимые знания:

- ✓ классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи,
- ✓ виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.03 Материаловедение швейного производства.****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	
Подготовка презентационных материалов	
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение швейного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1 Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.1 Классификация и ассортимент тканей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Определение особенности строения, назначения и свойства различных текстильных материалов, требования к качеству текстильных материалов.	3	
	Контрольные работы		
<b>Тема 2 Волокнистые материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	2.1 Волокна и нити: понятия, виды	1	
	2.2 Классификация волокон	1	
	2.3 Волокна растительного происхождения: получение, свойства, применение	1	
	2.4 Волокна животного происхождения: получение, свойства, применение	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Определение волокнистого состава образцов текстильных материалов	6	
	Контрольные работы		
<b>Тема 3 Технология ткачества</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	3.1 Прядение, способы прядения	1	
	3.2 Классификация пряжи и нитей, свойства пряжи и нитей	1	
	3.3 Отделка тканей из разных волокон, виды отделки	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Определение вида пряжи, нитей и их свойств. Определение ткацкого переплетения, свойств и окраски тканей.	4	
	Контрольные работы		
<b>Тема 4 Строение и свойства тканей</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	4.1 Строение ткани, факторы, определяющие её плотность.	1	
	4.2 Простые переплетения: схема, основные признаки.	2	
	4.3 Мелкоузорчатые переплетения: схема, основные признаки.	2	
	4.4 Крупноузорчатые и сложные переплетения: схема, основные признаки.	2	
	4.5 Свойства тканей.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы		
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	5.1 Качество материалов, их сортность	1	
<b>Тема 5 Сортность тканей</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы		
<b>Тема 6 Ассортимент тканей по видам волокон</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	6.1 Ассортимент хлопчатобумажных тканей	2	
	6.2 Ассортимент льняных тканей	2	
	6.3 Ассортимент шелковых тканей	2	
	6.4 Ассортимент шерстяных тканей	2	
	6.5 Ассортимент трикотажных материалов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Определение ассортиментной группы образцов тканей	4	
	Контрольные работы		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Кожа натуральная: виды, свойства, назначение	1	
<b>Тема 7 Кожа натуральная и искусственная</b>	Кожа искусственная: виды, свойства, назначение	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Определение вида кожи.	2	
	Контрольные работы		
<b>Тема 8 Нетканые материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	8.1 Ассортимент нетканых материалов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы		
<b>Тема 9 Материалы для соединения деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	9.1 Ассортимент швейных ниток. Свойства и назначение швейных ниток	2	
	9.2 Номера и качественные показатели швейных ниток	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы		
<b>Тема 10 Утепляющие материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	10.1 Классификация утепляющих материалов, назначение и применение	2	
	10.2 Качественные показатели утепляющих материалов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Определение ассортиментной принадлежности текстильных материалов, их свойств (работа с образцами трикотажа, кожи, меха, нетканых материалов, швейных ниток).	6	
	Контрольные работы		
<b>Тема 11 Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	11.1 Ассортимент и назначение фурнитуры	4	
	11.2 Характеристика и свойства фурнитуры	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Определение назначения фурнитуры, прокладочных и отделочных материалов	2	
	Контрольные работы		
<b>Тема 12 Уход</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>за швейными материалами, их хранение</b>	12.1 Правила ухода и способы хранения швейных материалов	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольные работы		
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете «Технология обработки текстильных изделий»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя,
- стеллажи для хранения планшетов и изделий,
- тумбы для хранения инструментов.

Технические средства обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер, локальная сеть и т.д.

Комплект учебно–методической документации: программа учебной дисциплины **ОП.03 Материаловедение швейного производства**, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Средства контроля: КОС по дисциплине, контрольная работа

Наглядные пособия:

- Плакаты;
- Образцы тканей и материалов.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч.: учебник Ч.1  
М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 336 с.
- Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч.: учебник Ч.2  
– М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 416 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b> - определять основные свойства материалов</p> <p><b>Знать:</b> - общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</p>	<p>Текущий контроль: оценивание лабораторной работы Оценка за практическую работу</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

	мастерства, фестивалях, конференциях.	
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.