

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы компьютерной грамотности
по профессии 19601 «Швея»

г. Троицк, 2025 г.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы компьютерной грамотности разработана на основе ЕТКС, 2019, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 Раздел ЕТКС «Швейное производство» §87 Швея, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденной протоколом ФУМО от 26.07.2022 г. №1, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» № П-256 от 29.02.2022г.), регистрационный номер 276, примерной программы ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов по дисциплине ОП.04 «Основы компьютерной грамотности» по профессии 19601 Швея.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Расковалова Татьяна Рафаильевна - преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 8 от «15» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОП.04 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ***
- 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.04 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.04 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.04 ОСНОВЫ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ***

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.04 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.04 Основы компьютерной грамотности является частью основной программы Профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

1.2. Цели и планируемые результаты:

1.2.1. Цели общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе и проектной деятельности.

1.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 2 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	ПРб 01 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 1 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	ПРб 01 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПРб 02 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРб 03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 04 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	ЛР 1 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ПРу 1 уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы;

1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная нагрузка (всего)	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	30
практические занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	0
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Основы компьютерной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенций
Раздел.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	1	
	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности и организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютером.	1	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа №1 «Ответить на вопросы по теме: «Организация рабочего места на персональном компьютере»»	2	ОК 01, ОК 02
Раздел.2 Основы работы на компьютере	Содержание учебного материала	9	
	1. Архитектура персонального компьютера. Аппаратное обеспечение ПК и характеристика периферийных устройств.	1	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, МРП 2,
	Самостоятельная работа №2 «Ответить на вопросы по теме: «Характеристика периферийных устройств»»	2	
	2. Программное обеспечение компьютера. Рабочий стол. Назначение и функции Главного меню. Запуск программ и завершение работы с программами. Файловая структура.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, МРП 2,
	Самостоятельная работа №3 «Ответить на вопросы по теме: «Программное обеспечение компьютера»»	2	
	Практические работы	6	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, МРП 2,
	1. Основные приемы работы с мышью;		
	2. Основные приемы работы с клавиатурой;		
	3. Запуск программ и завершение работы с программами.		
	Содержание учебного материала	11	

Раздел.3 Основы офисных технологий	1. Назначение текстового редактора, структура его графического интерфейса.	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа №4 «Ответить на вопросы по теме: «Назначение текстового редактора»»	2	
	2. Основные действия с текстом. Набор, форматирование, создание графических объектов.	2	
	Самостоятельная работа №5 «Сформировать текст в MS Word»	2	
	Самостоятельная работа №6 «Отредактировать текст в MS Word»	2	
	Практические работы	7	ОК 01, ОК 02
	1. Набор заданного текста.		
	2. Форматирование текста. (конец семестра)		
	3. Создание графических объектов.		
	4. Создание презентаций на выбранную тему.		
Раздел.4 Основы работы в Интернет	Содержание учебного материала	9	
	1. Понятие сервиса Интернет. Что такое браузер. Как осуществляется поиск в Интернете.	2	
	Самостоятельная работа №7 «Ответить на вопросы по теме: «Понятие сервиса Интернет»»	3	
	Практические работы	7	ОК 01, ОК 02
	1. Поиск информации в сети Интернет		
	2. Создание почтового ящика.		
	3.Создание и просмотр сообщений.		
	4.Создание презентации «Основы работы в Интернет»		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Основы компьютерной грамотности предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный оборудованием:

 посадочными местами по количеству обучающихся;
 рабочим местом преподавателя;
 комплектom учебно-наглядных пособий;
 техническими средствами обучения;
 персональными компьютерами с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечения реализации программы

Основные электронные издания

1. Учебно-методическое пособие курса «Третий возраст. Основы компьютерной грамотности»: учебно-методическое пособие / составитель А. Г. Мозалевский, 2020 год.
2. Хрусталькова, Н. А. Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Н. А. Хрусталькова, Л. Г. Когельман, В. В. Мошечков, 2021 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.04 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ*

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание	Демонстрирует полноту знаний освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Умения	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Фронтальный опрос