

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

г. Троицк, 2022 г.

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины ОП.06 «Основы компьютерной грамотности» разработана в соответствии с профессиональным стандартом 16.055 Штукатур (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336 н, регистрационный номер 418).

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»,

Разработчик: Расковалова Т.Р., преподаватель ГБПОУ «ТТТ»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля.

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины

ОП.06 «Основы компьютерной грамотности» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования по профессиональному обучению профессии 19727 «Штукатур»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения курса «Основы компьютерной грамотности» следующие:

Уметь

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, графической, табличной, графической и другой информации;
- примеры поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение.	Содержание учебного материала	1	
	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности и организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютером.	1	1
Тема 2 Основы работы на компьютере	Содержание учебного материала	9	
	1. Архитектура ПК, характеристика основных и периферийных устройств.	1	1
	2. Программное обеспечение компьютера. Рабочий стол. Назначение и функции Главного меню. Запуск программ и завершение работы с программами. Файловая структура.	2	
	Практические работы	6	2
	1. Основные приемы работы с мышью и клавиатурой;		
	2. Клавиатурные тренажеры		
	3. Запуск программ и завершение работы с программами.		
Тема 3 Основы офисных технологий	Содержание учебного материала	12	
	1. Назначение текстового редактора, структура его графического интерфейса.	4	1
	2. Основные действия с текстом. Набор, форматирование, создание графических объектов.		

	Практические работы	8	2
	1. Набор заданного текста.		
	2. Форматирование текста.		
	3. Создание графических объектов.		
	4. Создание презентаций.		
Тема 4 Основы работы в Интернет	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие сервиса Интернет. Что такое браузер. Как осуществляется поиск в Интернете.	2	1
	Практические работы	6	2
	1. Поиск информации в сети Интернет		
	2. Создание почтового ящика.		
	3. Создание и просмотр сообщений.		
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дисциплины в наличии имеется лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры с выходом Internet;

Технические средства обучения:

- мультимедийная система;

- сканер;

- принтер;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект программного обеспечения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бгажнокова И.М. «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями». – Москва: Владос, 2018 г.
2. Бокучава Т.П. «Методическое пособие по информатике» - СПб: БХВ-Петербург, 2017 г.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Гонеев А.Д., Лифенцева Н.И, Ялпаева Н.В. «Основы коррекционной педагогики», под ред. В.А. Сластенина – Москва: издательский центр «Академия», 2017 г.
6. Князева Е.В. «Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика – 2018 г.- №4 (34) – с.29-37.
7. Курилина И.А., Программа «Основы компьютерной грамотности», п. Целинные Земли, 2017 г.
8. Макарова Н.В. «Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс» - СПб.: Питер, 2018 г.

Дополнительные

1. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2019.
2. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2018.
3. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. <http://school.edu.ru/catalog.asp> - Российский общеобразовательный портал
5. <http://metodist.lbz.ru/> - Методическая служба. БИНОМ. Лаборатория знаний
6. [ttp://videouroki.net/](http://videouroki.net/) - Сайт учителя для учителей.
7. <http://metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

должны знать:

- основные требования при работе на компьютере;
- основные приемы работы в программах Word, Paint, Power Point;
- приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер);

уметь:

- организовывать рабочее место для работы на ПК,
- работать с меню ПК,
- создавать папки и размещать файлы,
- вводить, редактировать, форматировать и сохранять информацию в текстовом и графическом редакторе,
- создавать таблицу и вводить данные,
- создавать комбинированный документ,
- использовать Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск).

обучающиеся научатся:

- набирать редактировать и форматировать тексты с образца на клавиатуре;
- создавать презентацию с помощью программы Power Point, осуществлять демонстрацию презентации с использованием проектора;
- выполнять основные операции с текстом;
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами информационно-коммуникативных технологий в практической деятельности;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку).