

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СМ.02 Коррекционные занятия

г. Троицк, 2022 г.

Программа учебной дисциплины СМ.02 Социально-бытовая ориентировка разработана на основе профессионального стандарта по профессии 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н Штукатур. Регистрационный номер 418.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Калинина А.Н. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля.

Протокол №9 от «18» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной программы подготовки профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социальной адаптации

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- применять на практике упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, воображения;
- использовать в жизни приёмы управления своими эмоциями и поведением;
- использовать в жизни приёмы самонастройки и аутотренинга;
- противостоять влиянию вредных привычек;
- справляться со стрессом;
- отстаивать свою позицию;
- противостоять давлению;
- применять навыки и способы самопомощи и взаимопомощи, а также эффективное поведение в конфликтных ситуациях и конструктивном разрешении конфликтов;
- устанавливать контакт и строить отношения на основе взаимопонимания, сотрудничества и поддержки;
- применять навыки эффективного общения.

Знать:

- основные понятия дисциплины;
- понятие внимание; свойства внимания;

- понятие память; способы сознательного запоминания;
- понятие мышление; этапы формирования мышления;
- понятие восприятие; свойства восприятия;
- общие требования к речи;
- упражнения для развития воображения;
- приёмы подготовки к сдаче экзаменов;
- структуру личности, типы темперамента;
- структуру и средства общения;
- виды эмоций и волевые качества, приёмы управления эмоциями;
- особенности конфликта и пути выхода из него;
- приемы саморегуляции эмоционального поведения;
- приёмы позитивного мышления;
- стили управления коллективом;
- виды делового общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коррекционные занятия.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Познавательные процессы		10	
Тема 1.1 Ощущения и восприятие.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Познавательные процессы. Ощущение. Виды ощущения. Восприятие. Измерение ощущений. Развитие восприятия у обучающихся.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Развитие восприятия и ощущений.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	2
Тема 1.2 Внимание.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Познавательные процессы. Внимание. Виды внимания. Приемы развития внимания.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Развитие внимания.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	2
Тема 1.3 Память.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Познавательные процессы. Память. Виды памяти. Особенности развития памяти. Приемы развития памяти.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Развитие памяти.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	2
Тема 1.4 Мышление.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Мышление. Приемы логического мышления. Развитие мышления у обучающихся.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Развитие мышления.</p> <p>Контрольные работы</p>	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.5 Интеллект.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Интеллект. Способы измерения интеллекта. Упражнения на развитие интеллекта.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Развитие интеллекта.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	2
Раздел 2 Личность		12	
Тема 2.1 Личность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Личность. О личности как единстве социального и биологического. Структура личности. Древо личности. Особенности развития личности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	2
Тема 2.2 Темперамент	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Темперамент. Типы темперамента. Особенности четырех типов темперамента.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Определение своего типа нервной системы и типа темперамента.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	2
Тема 2.3. Характер	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Характер. Черты характера. Связь характера и темперамента. Соотношение характера и личности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	2
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.4. Личность. Диагностика самооценки психических состояний личности.	1	Личность и самооценка. Диагностика самооценки личности. Шкала тревожности, агрессивности. Коррекция отклонения от норм.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.5. Личность. Диагностика уровня тревожности.		Содержание учебного материала		2
	1	Диагностика уровня тревожности. Определение оценки личностной и ситуационной тревожности. Коррекция тревожности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия. Диагностика уровня тревожности. Определение оценки личностной и ситуационной тревожности	2	
		Контрольные работы	-	
Тема 2.6. Диагностика состояния агрессии.		Содержание учебного материала	-	2
	1	Диагностика состояния агрессии обучающихся. Определение степени агрессии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия. Диагностика состояния агрессии	2	
		Контрольные работы	-	
Тема 2.7. Диагностика акцентуации характера.		Содержание учебного материала	2	1
	1	Диагностика акцентуации характера обучающихся. Акцентуация свойств характера и темперамента. Коррекция отклонения от норм.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия.		
		Контрольные работы	-	
Раздел 3 Общение. Развитие человеческих взаимоотношений.		Содержание учебного материала	14	
Тема 3.1. Общение. Структура и средства		Содержание учебного материала	2	
	1	Общение и его стороны. Виды общения. Средства общения.		

общения.				2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 3.2. Невербальные средства общения.	Содержание учебного материала	1		2
	1 Основные каналы общения. Невербальное общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство. Роль невербальных средств в передаче информации. Мимика.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 3.3. Речевые средства общения	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
	1 Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения. Упражнения на развитие речи.	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 3.4. Позиции в общении.	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
	1 Различные состояния «Я». Эго-состояние «Родитель», «Взрослый», «Ребенок». Схема Томаса А.Харриса. Анализ ситуаций.	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 3.5. Стили общения	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
	1 Виды и стили общения. Развитие общения.	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 3.6. Общение и уважение.	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
	1 Общение и уважение людей. Роль первого впечатления. Факторы отношения к нам. Психологическая защита.	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 3.7.	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
	1 Барьеры общения. Что мешает полноценному общению. Стереотипизация.	1		

Барьеры в общении.			
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.8. Контроль эмоций.	1	Конструктивное общение. Управления своими эмоциями и чувствами. Конструктивное выражение негативных чувств. Активное и пассивное слушание. Приемы расположения к себе.	1
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся.	-
Тема 3.9. Конфликт. Стили разрешения конфликтов.	1	Что такое конфликт. Стили разрешения конфликтов. Анализ ситуаций. Управление конфликтом. Принципы управления конфликтом.	4
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся.	-
Тема 3.10. Экзамен. Психологические аспекты.	1	Стратегии построения ответа на экзамене. Приемы самонастройки и аутотренинга.	1
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся.	-
Раздел 4 Познавательные способности.			4
Тема 4.1. Воображение	1	Воображение. Виды воображения. Приемы развития воображения. Упражнения на развитие воображении.	2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся.	-
Тема 4.2. Творческие способности.	1	Творческие способности и их развитие. Креативность. Приемы развития креативности.	2
		Лабораторные работы	-

Креативность.	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 5. Психология малых групп и коллективов.		10	
Тема 5.1. Коллектив и личность.	1 Коллектив. Группа. Виды групп. Роль процесса социализации в развитии личности. Этапы формирования коллектива. Распределение ролей в коллективе.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 5.2. Лидерство.	1 Лидер. Качества лидера. Типы лидеров. Лидерство. Стили управления.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 5.3. Конформизм и лидерство.	1 Групповые нормы. Конформизм. Факторы, влияющие на уровень конформности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 5.4. Навыки уверенного отказа.	1 Право на отказ. Приемы противостояния давлению. Алгоритм отказа.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 6 Деловое общение		8	
Тема 6.1. Виды делового общения	1 Виды делового общения. Приемы эффективного общения. Правила построения делового разговора.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 6.2.	1 Формы делового общения. Приемы эффективного общения. Золотое правило общения.	3	

Формы делового общения.		Навыки конструктивной критики.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 6.3. Психологические особенности публичного выступления.	1	Компоненты и стратегии публичного выступления. Развитие навыков публичного выступления.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 7. Саморегуляция.			8	
Тема.7.1. Стресс	1	Что такое стресс. Стресс и дистресс. Фазы развития стресса. Влияние стресса на организм человека. Способы реагирования на стресс. Как справиться со стрессом.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема.7.2. Саморегуляция.	1	Что такое саморегуляция. Мышечная релаксация. Аутогенная тренировка.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема.7.3. Профилактика аддиктивного поведения.	1	Профилактика вредных привычек. Влияние алкоголя, курения, наркотиков на организм человека. Умение сказать нет.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема.7.4. Позитивное мышление.	1	Как влияет образ мыслей на жизнь человека. Приемы позитивного мышления. Приемы сохранения позитивного настроя. Приемы саморегуляции.	2	
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
		66	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов - 25;
- доска;
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4.

2. Деловая культура и психология общения: учебник для СПО/ Г.М. Шеламова.-15-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-192с.

3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://my-day.pro/uprazhneniya-na-razvitiye-vnimaniya-u-pod/>
2. <http://azps.ru/training/2/trn94.html>

3. <https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-logicheskogo-mishleniya-522304.html>
4. <http://nachalka1439.narod.ru/misl.htm>
5. <https://4brain.ru/blog/e-control/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Белякова, Е. Г. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Г. Белякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8489-7
2. Белых, В. А. Наблюдалки. Игры и упражнения для развития внимания / В.А. Белых. - М.: Феникс, 2015. - 817 с.
3. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6.
4. Рамендин, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения <ul style="list-style-type: none">- применять на практике упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, воображения;- использовать в жизни приёмы управления своими эмоциями и поведением;- использовать в жизни приёмы самонастройки и аутотренинга;- противостоять влиянию вредных привычек;-правляться со стрессом;- отстаивать свою позицию;- противостоять давлению;- применять навыки и способы самопомощи и взаимопомощи, а так же эффективное поведение в конфликтных ситуациях и конструктивном разрешении конфликтов;- устанавливать контакт и строить отношения на основе взаимопонимания, сотрудничества и поддержки;- применять навыки эффективного общения.	Текущий контроль: практические занятия самостоятельная работа Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; Итоговый контроль зачет
Знания <ul style="list-style-type: none">- основные понятия дисциплины;- понятие внимание; свойства внимания;- понятие память; способы сознательного запоминания;- понятие мышление; этапы формирования мышления;- понятие восприятие; свойства восприятия;	

<ul style="list-style-type: none">- общие требования к речи;- упражнения для развития воображения;- приёмы подготовки к сдаче экзаменов;-структуру личности, типы темперамента;- структуру и средства общения;- виды эмоций и волевые качества, приёмы управления эмоциями;- особенности конфликта и пути выхода из него;- приемы саморегуляции эмоционального поведения;- приёмы позитивного мышления;-стили управления коллективом;- виды делового общения.	
---	--

