

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

## **АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ**

**профессия 19727 «Штукатур»**

г. Троицк, 2025 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ разработана в соответствии с профессиональным стандартом Штукатур (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336 н) и с учетом примерной программы по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства по ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» решением ФУМО о включении ПООП в реестр примерных программ протокол № 9 от 27.12.2018 г. регистрационный номер 08.01.06 – 181228.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Мумбаева Светлана Юрьевна - преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 8 от «15» мая 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>         |

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения подготовки по профессии рабочих и служащих по профессии 19727 Штукатур.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <i>78</i>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <i>52</i>                 |
| в том числе:                                                  |                           |
| практические занятия                                          | <i>8</i>                  |
| контрольные работы                                            | <i>1</i>                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <i>26</i>                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины : Основы технологии отделочных строительных работ

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)           |                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| Тема 1.<br>Общие сведения о зданиях и сооружениях | Содержание                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 | 8           | 1                |
|                                                   | 1                                                                                                                                                             | Основы трудового законодательства<br>Закон о труде, трудовые отношения, виды трудовых договоров, права и обязанности работников                                                                 |             |                  |
|                                                   | 2.                                                                                                                                                            | Классификация зданий и сооружений<br>Основные понятия. Классификация зданий и сооружений по различным признакам. Требования к готовности зданий и сооружений для производства отделочных работ. |             |                  |
|                                                   | 3.                                                                                                                                                            | Основные конструктивные элементы зданий: виды, понятия, назначение, классификация.                                                                                                              |             |                  |
|                                                   | 4.                                                                                                                                                            | Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен: виды, понятия, назначение                                                                                                                   | -           |                  |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление перечня архитектурно-конструктивных элементов и деталей стен для конкретного здания ( по заданию педагога) |                                                                                                                                                                                                 | 4           |                  |
| Тема 2<br>Строительные работы и процессы          | Содержание                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 | 4           | 1                |
|                                                   | 1                                                                                                                                                             | Строительные работы: виды, назначение, краткая характеристика, последовательность выполнения.                                                                                                   |             |                  |
|                                                   | 2                                                                                                                                                             | Строительные процессы: виды, назначение, краткая характеристика. Средства и предметы труда. Рабочая операция : краткая характеристика . Методы реализации строительных процессов на объекте.    |             |                  |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 | -           |                  |
|                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | -           |                  |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | -           |                  |
| Тема 3.<br>Виды отделочных работ                  | Содержание                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 | 7           | 2                |
|                                                   | 1                                                                                                                                                             | Отделочные работы: виды, назначение, последовательность выполнения.                                                                                                                             |             |                  |
|                                                   | 2                                                                                                                                                             | Штукатурные работы: виды назначение, классификация, краткая характеристика                                                                                                                      |             |                  |
|                                                   | 3                                                                                                                                                             | Облицовочные работы: виды, назначение, классификация, краткая характеристика.                                                                                                                   |             |                  |
|                                                   | Практические занятия:<br>Составление технологической последовательности выполнения отделочных работ                                                           |                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Изучение информационных источников по современным технологиям в отделочных работах.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 4.<br>Оборудование<br>для отделочных<br>работ                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                               | Оборудование для штукатурных работ: виды, назначение, (растворосмесители, растворотранспортные установки, агрегаты для комплексной механизации штукатурных работ, ручные электрические и пневматические машины и др.)     |                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                               | Оборудование для обоевых работ.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                               | Оборудование для облицовочных работ: виды, назначение, (машины для распиловки камня, шлифования облицованной поверхности, электроинструменты для подготовки поверхностей под облицовку).                                  |                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия:<br>1. Сборка штукатурного агрегата<br>2. Вынесение заданной отметки с помощью водяного и лазерного уровней                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление классификации оборудования в зависимости от его назначения<br>Составление перечня требуемых средств механизации для выполнения отдельных видов штукатурных, малярных и др. отделочных работ. |                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                                                                                                       | Тема 5.<br>Организации<br>труда рабочих -<br>отделочников                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | Основные принципы организации труда рабочих –отделочников: научной организации труда, поточности производства, цикличности и непрерывности выполнения операций. |   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                         | Методы производства работ: поточно-расчлененный, поточно-циклический, поточно-комплексный.                                                                      |   | 2 |
| 3                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы организации труда отделочников: бригадная, звеньевая. Комплектование бригад. Распределение труда в комплексных и специализированных бригадах. Процессы, выполняемые звеньями в зависимости от вида работ и разряда. |                                                                                                                                                                 |   |   |
| 4                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | Организация и оснащение рабочих мест при выполнении отделочных работ.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |   |   |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |   |   |
| Контрольные работы                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление схем организации рабочего места при выполнении отдельных видов отделочных работ<br>Распределение труда в комплексных и специализированных бригадах |                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |   |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 6.<br>Стандартизация в<br>строительстве и<br>контроль<br>качества<br>отделочных работ | Содержание                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |   |
|                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                        | Государственная система стандартизации в РФ: понятия и определения, основные цели и задачи, виды стандартов и их применение в строительстве.<br>Государственные стандарты (ГОСТы), Технические условия (ТУ), Строительные Нормы и Правила (СНиП), Единые нормы и расценки (ЕНиР), Технические паспорта (сертификаты) на материалы, изделия и конструкции.<br>Общая характеристика систем стандартизации: Единая система конструкторской документации (ЕСКД), Система проектной документации для строительства (СПДС), Система стандартов безопасности труда (ССБТ) и др. |    | 1 |
|                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                        | Техническая документация: проект производства работ, технологические карты, инструкционные карты, карты трудовых процессов: назначение и краткая характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 2 |
|                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                        | Контроль качества отделочных работ: понятия и определения в области качества, показатели качества. Организация государственного надзора за качеством строительных работ. Организация контроля качества в строительстве. Ответственность строительных организаций различных форм собственности за качество работ , не соответствующих требованиям нормативной документации. Виды контроля качества: входной, технологический, промежуточный, приемочный . Требования к качеству отделочных работ.                                                                         |    |   |
|                                                                                            | Практические занятия:<br>Подсчет нормы выработки на рабочий день с использованием ЕНиР и .<br>расчет общего времени , необходимого для выполнения заданного объема работы.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3  |   |
|                                                                                            | Контрольная работа по дисциплине                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  |   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Разработка схем классификаций оборудования в зависимости от его назначения<br>Изучение нормативных документов по оценке качества отделочных работ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |   |
| Дифференцированный зачёт                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| Всего аудиторных часов:                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 78 |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»;

*Оборудование учебного кабинета:*

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

*Технические средства обучения:*

1.Мультимедийный комплекс, АРМ в кабинете ТСО.

2.ЦОРы по темам программы.

Комплект учебно–методической документации:

- программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ;
- методические указания к выполнению практических занятий.

Средства контроля: КОС по дисциплине, контрольная работа.

Наглядные пособия:

–плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, наглядные образцы материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Белецкий Б.Ф. «Технология и механизация строительного производства» изд. Ростов н/Д Феникс 2020год, -360с;
2. Белоусов Е.Д., Вершинина О.С. «Малярные и штукатурные работы» Москва, Высшая школа, 2021г., -290 с;
3. Ивлиев А.А. , Кальгин А.А., Скок О.М. «Отделочные строительные работы», Москва, Академия ИРПО, 2021г., - 394с.;
4. Сбитнев Е.М. «Отделочные работы». Изд дом «Вече» 2021 год, -408с;

*Дополнительные источники:*

- 1.Отделочные работы в строительстве: справочник строителя, - М,; Стройиздат, 2022г.
- 2.Смирнов А.А. «Ручные машины для строительных работ»- М,; Стройиздат, 2021 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                 | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Умения</u><br>составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; | Практические занятия.                                                            |
| читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;                                     |                                                                                  |
| <u>Знания:</u><br>классификацию зданий и сооружений;                                        | Контрольная работа<br>Выполнение индивидуальных заданий<br>Практические занятия, |
| элементы зданий;                                                                            |                                                                                  |
| строительные работы и процессы;                                                             |                                                                                  |
| квалификацию строительных рабочих;                                                          |                                                                                  |
| основные сведения по организации труда рабочих;                                             |                                                                                  |
| классификацию оборудования для отделочных работ;                                            |                                                                                  |
| виды отделочных работ и последовательность их выполнения;                                   |                                                                                  |
| нормирующую документацию на отделочные работы                                               |                                                                                  |

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                            | Формы и методы контроля оценки                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии Мастер отделочных строительных работ                                   | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях. |
| Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.                      | Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.<br>Оценка эффективности и качества выполнения. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах, практических занятиях.  |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый                                          | Организация занятий при изучении данной дисциплины.                                                              | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах,                         |

|                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.    |                                                                                                                         | практических занятиях.                                                                      |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.        | Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.               | Применение информационно-коммуникационных технологий при организации работы по данной дисциплине.                       | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.            | Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.                                                | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях. |
| Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.                          | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях. |