

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы компьютерной грамотности
по профессии 19727 «Штукатур»

г. Троицк, 2025 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.06 Основы компьютерной грамотности разработана в соответствии с профессиональным стандартом Штукатур (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336 н) и с учетом примерной программы по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства по ОП.06 «Основы компьютерной грамотности» решением ФУМО о включении ПООП в реестр примерных программ протокол № 9 от 27.12.2018 г. регистрационный номер 08.01.06 – 181228.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Расковалова Татьяна Рафаильевна - преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 8 от «15» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОП.06 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ***
- 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.06 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.06 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.06 ОСНОВЫ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ***

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.06 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.06 Основы компьютерной грамотности является частью основной программы профессионального обучения подготовки по профессии рабочих и служащих 19727 Штукатур.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

1.2. Цели и планируемые результаты:

1.2.1. Цели общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе и проектной деятельности.

1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 2 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	ПРб 01 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 1 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	ПРб 01 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПРб 02 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРб 03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 04 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	ЛР 1 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ПРу 1 уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы;

1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная нагрузка (всего)	45
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе: самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	0
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Основы компьютерной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенций
Раздел.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	1	
	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности и организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютером.	1	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа №1 «Ответить на вопросы по теме: «Организация рабочего места на персональном компьютере»»	2	ОК 01, ОК 02
Раздел.2 Основы работы на компьютере	Содержание учебного материала	9	
	1. Архитектура персонального компьютера. Аппаратное обеспечение ПК и характеристика периферийных устройств.	1	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, МРП 2,
	Самостоятельная работа №2 «Ответить на вопросы по теме: «Характеристика периферийных устройств»»	2	
	2. Программное обеспечение компьютера. Рабочий стол. Назначение и функции Главного меню. Запуск программ и завершение работы с программами. Файловая структура.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, МРП 2,
	Самостоятельная работа №3 «Ответить на вопросы по теме: «Программное обеспечение компьютера»»	2	
	Практические работы	6	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, МРП 2,
	1. Основные приемы работы с мышью;		
	2. Основные приемы работы с клавиатурой;		
	3. Запуск программ и завершение работы с программами.		
	Содержание учебного материала	11	

Раздел.3 Основы офисных технологий	1. Назначение текстового редактора, структура его графического интерфейса.	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа №4 «Ответить на вопросы по теме: «Назначение текстового редактора»»	2	
	2. Основные действия с текстом. Набор, форматирование, создание графических объектов.	2	
	Самостоятельная работа №5 «Сформировать текст в MS Word»	2	
	Самостоятельная работа №6 «Отредактировать текст в MS Word»	2	
	Практические работы	7	ОК 01, ОК 02
	1. Набор заданного текста.		
	2. Форматирование текста. (конец семестра)		
	3. Создание графических объектов.		
	4. Создание презентаций на выбранную тему.		
Раздел.4 Основы работы в Интернет	Содержание учебного материала	9	
	1. Понятие сервиса Интернет. Что такое браузер. Как осуществляется поиск в Интернете.	2	
	Самостоятельная работа №7 «Ответить на вопросы по теме: «Понятие сервиса Интернет»»	3	
	Практические работы	7	ОК 01, ОК 02
	1. Поиск информации в сети Интернет		
	2. Создание почтового ящика.		
	3.Создание и просмотр сообщений.		
	4.Создание презентации «Основы работы в Интернет»		
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Основы компьютерной грамотности предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный оборудованием:

 посадочными местами по количеству обучающихся;
 рабочим местом преподавателя;
 комплектom учебно-наглядных пособий;
 техническими средствами обучения;
 персональными компьютерами с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечения реализации программы

Основные электронные издания

1. Учебно-методическое пособие курса «Третий возраст. Основы компьютерной грамотности»: учебно-методическое пособие / составитель А. Г. Мозалевский, 2021 год.
2. Хрусталькова, Н. А. Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Н. А. Хрусталькова, Л. Г. Когельман, В. В. Мошечков, 2022 год

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.06 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание	Демонстрирует полноту знаний освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Умения	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Фронтальный опрос