

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «22» мая 2020 г. № 218/2 о/д

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Троицк

2020г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360 (Зарегистрировано в Минюсте России от «27» июня 2014 г., регистрационный номер 32877).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики:

Калинина А.Н. преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 7 от «14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы Троицкого технологического техникума по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **Основы философии** входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл дисциплин специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки ,техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, составление опорного конспекта, работа с тестами, работа со справочной литературой и словарем, составление кроссвордов, подготовка сообщений, работа с практикумом.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия и ее роль в обществе.		12	
Тема 1.1. Предмет философии. Философия и ее роль в жизни общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.</p>	5	2
Тема 1.2. Философское учение о бытии (онтология).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Бытие - одна из важнейших категорий философии. Два значения категории «бытия». «Небытие»- то, чего нет. Проблема соотношения бытия и небытия. Материя - это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отражаемая им. Важнейшие свойства материи (атрибуты).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем, составление конспекта, подготовка презентации</p>	6	2
Раздел 2. Человек-сознание-познание.		17	
Тема 2.1. Человек - главная философская проблема.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философия о происхождении, человеке. Фундаментальные характеристики человека основополагающие категории человеческого бытия- творчество ,счастье, любовь, вера, свобода и смысл жизни, смерть.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы, подготовка сообщения.</p>		2

1	2	3	4	
Тема 2.2. Проблемы сознания философии.	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и бессознательное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений, подготовка к словарной работе, подготовка схемы	1		
	Содержание учебного материала	4		
	1 Гносеология и агностика. Спор сенсуалистов и рационалистов. Формы познания. Проблемы истины. Сциентисты и антисциентисты о роли науки в жизни общества.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов, работа со словарем, составление сравнительной таблицы.	-		
Раздел 3. Духовная жизнь человека		13		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала	5	2	
	1 Научная конструкция вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Основные категории научной картины мира.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада, работа со словарем, составление тезисного конспекта.	1		
	Содержание учебного материала	4		
	1 Происхождение религии. Формы религии. Религия и мораль. Религия в многонациональном государстве. Значение веры в жизни современного человека.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов, составление конспекта, подготовка сообщения, работа с практикумом	2		
Раздел 4. Человек, общество, природа.		13		

1	2	3	4
Тема 4.1. Человек и общество.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Человек как социальное существо. Свобода личности и ответственности. Индивид – индивидуальность – личность.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы, составление сообщения, составление таблицы, работа с практикумом.	1	
Тема 4.2. Человек и природа.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Место человека в природе. Природа и ответственность человека. Этапы эволюции взаимодействия природы и общества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации, подготовка к зачету.	-	
Всего:	55		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, плакаты, схемы, таблицы, практикумы, рабочее место студента, АРМ преподавателя.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хрусталев Ю. М. Философия: Учебник для вузов / Ю. М. Хрусталев. – М.: Академия, 2018 – 352 с.
2. Горелов А. А. Основы философии: Учебник для СПО / А. А. Горелов - 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018 – 256 с.
3. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: Учебник для СПО / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова – М.: Инфра - : Форум, 2018 – 480 с.
4. Губин В. Д. Основы философии: Учеб. пособие для СПО / В. Д. Губин – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2017 – 288 с.
5. Сычев А. А. Основы философии: Учеб.пособие для СПО / А. А. Сычев – 2-е изд – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2018 – 368 с.
6. Лешкевич Т. Г. Философия науки: Учебн.пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич – М.: Инфра – М, 2018 -272 с.
7. Балашов Л. Е. Философия: Учебник для вузов / Л. Е. Балашов – М.: Дашков и К, 2018 – 612 с.
8. Ерыгин А. Н. Основы философии: Учебник для СПО / А. Н. Ерыгин – М.: Дашков и К, 2018 – 448 с.
9. Курбатов В. Н. Основы философии: Учеб. пособие для СПО / В. И. Курбатов – М.: Дашков и К, 2019 – 352 с.
10. Хаврак А. П. Философия: Учеб. пособие для колледжей / А. П. Хаврак – М.: Дашков и К, 2018 – 376 с.
11. Хаврак А. П. Занимательная философия: Учеб. пособие для СПО / А. П. Хаврак – 3-е издание, перераб. доп – М.: Дашков и К, 2019 – 216 с.
12. Балашов Л. Е. Занимательная философия: Учеб. пособие для Вузов / Л. Е. Балашов – 3-е издание, перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2018 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. «Философский энциклопедический словарь» М. 2017.
2. Философия: В помощь студенту. М.- 2018
3. Халин К. «Краткий курс философии» М., 2018
4. История и философия науки. Учеб. пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Электрон. учеб. пособие. СD/pdfНикитич Л.А. ЮНИТИ 2017 г.
5. Философия Древнего мира. Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Иконникова Г. И., Иконникова Н.И. ЮНИТИ 2018 г. с. 247

6. Философия науки. Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" Рузавин Г.И. ЮНИТИ с. 400, 2018 г.
7. Философия. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Золотой фонд российских учебников"). Под редакцией В. Н. Лавриненко, В. П. Ратн ЮНИТИ 2018г. с.735.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование, контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Перспективно-тематическое планирование по дисциплине «Основы философии»

Л
у
а

Перспективно-тематическое планирование по дисциплине «Основы философии»

		ча с							
1-12	Раздел 1. Философия и ее роль в обществе	12							
1-2	Предмет философии	2	Сформировать представление о понятии философии как науки, как учении о разумной и правильной жизни.	Урок изучения нового	Презентация Горелов А. А. Основы философии	социология	Выучить тему по лекции; Повторить основные понятия темы;		
3	Философия и ее роль в жизни общества	1	Сформировать представление о философии как учении о мире в целом, как мышлении об основных идеях мироустройства.	комбинированный	Презентация Учебник Малышевский А.Ф.; Учебник Хрусталев Ю.М.	обществознание	Подготовить сообщение на тему «Понятие мировоззрения»		
4	Практическое занятие № 1 Работа с источниками «Философия античного мира»	1	определить значение античной философии в истории философской мысли и духовной культуре человека;	Урок комплексного применения знаний	Презентация Горелов А. А. Основы философии	История обществознание	Сдать отчет		
5-6	Философия, наука и религия.	2	Рассказать о соотношении философии, науки,	комбинированный	презентация	История обществознание	Подготовить сообщение на тему		

			религии.				«Философия и религия»	
7-8	Философское учение о бытие	2	Познакомить с понятием бытие - одна из важнейших категорий философии. Два значения категории «бытия». «Небытие»- то, чего нет. Проблема соотношения бытия и небытия.	комбинированный	презентация Учебник Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.		Выучить тему по лекции. Подготовить сообщение на тему: «Проблема бытия в философии».	
9-10	Философское понимание материи.	2	Сформировать представление о материи как объективной реальности, существующая независимо от человеческого сознания и отражаемая им. Важнейшие свойства материи (атрибуты).	комбинированный	Презентация Учебник Малышевский А.Ф.; Учебник Хрусталев Ю.М.	история	Выучить тему по лекции. Подготовить сообщение на тему: «Эволюция понятия «материи» в философии и науки».	
11-12	Великие философы о основных характеристиках материи.	2	Рассмотреть взгляды философов о первичности материи или сознания.	комбинированный	презентация	история	Выучить тему по лекции.	
13-26	Раздел 2. Человек-сознание-познание.	14						3
13-14	Практическое занятие № 2 Работа с источниками «Философия о происхождении и сущности человека»	2	Сформировать представление философии о происхождении, человека.	Урок комплексного применения знаний	Презентация Карточки-задания Учебник Малышевский А.Ф.;	история	Сдать отчет	подготовка сообщений по теме.

					Учебник Хрусталев Ю.М.				
15-16	Практическое занятие № 3 Решение тестовых заданий «Категории человеческого бытия»	2	Фундаментальные характеристики человека основополагающие категории человеческого бытия-творчество ,счастье, любовь, вера, свобода и смысл жизни, смерть	Урок комплексного применения знаний	Тест Учебник Малышевский А.Ф.; Учебник Хрусталев Ю.М.		Сдать отчет	Подготовить рефераты по теме «Основные философские категории»	1
17-18	Проблемы сознания философии.	2	Рассказать о происхождении и сущности сознания. Сознании и бессознательном в философии. Современной цивилизации и психическом здоровье личности.	комбинированный	Презентация Карточки-задания Учебник Малышевский А.Ф.; Учебник Хрусталев Ю.М.	История	Выучить тему по лекции. Подготовить реферат на тему: «Сознание и личность», «Сознание и бессознательное».		
19-20	Сознание – высшая ступень развития жизни.	2	Рассказать о связи сознания, мышления, языка.	комбинированный	тест			Подготовка сообщений по теме «Сознание, мышление, язык»,	1
21-22	Гносеология- учение о познании	2	Сформировать представление о гносеологии и агностике. Споре сенсуалистов и рационалистов. О формах познания. О научном познании: методах и формах.	комбинированный	Презентация по теме.		Выучить тему по лекции. Подготовить реферат на тему: «Проблема познания в русской философии», «Критерии		

							научности».	
23-24	Практическое занятие № 4 Решение тестовых заданий «Проблема истины в философии и науке»	2	Сформировать представление о проблеме истины.	Урок комплексного применения знаний	Презентация Карточки- задания Учебник Малышевский А.Ф.; Учебник Хрусталев Ю.М		Сдать отчет	
25-26	Сциентизм и антисциентизм	2	Рассказать о роли науки в жизни общества с точки зрения сциентистов и антисциентистов.	комбинированный	тест		Выучить тему по лекции	
27-36	Раздел 3. Духовная жизнь человека	10						3
27	Философия и научная картина мира.	1	Сформировать представление о научной конструкции вселенной. Основных категориях научной картины мира.	комбинированный	Презентация по теме. Учебник Малышевский А.Ф.; Учебник Хрусталев Ю.М	История обществознание	Выучить тему по лекции. Ответить на вопросы по теме лекции.	
28	Практическое занятие № 5 Работа с источниками «Научная картина мира»	1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Урок комплексного применения знаний			Сдать отчет	

29-30	Человек, вселенная, природа.	2	Сформировать представление о месте человека в космосе.	комбинированный	Тест анкета	история	Выучить тему по лекции.	Подготовить сообщение по теме: «Философская версия места человека во Вселенной»
31-32	Идеи космизма в отечественной философской мысли.	2	Сформировать представление о идеях космизма в мировой и отечественной философской мысли	комбинированный	презентация	история	Выучить тему по лекции.	
33-34	Философия и религия.	2	Сформировать представление о происхождении религии. Формах религии. Религия и мораль. Религия в многонациональном государстве. Значение веры в жизни современного человека	комбинированный	Презентация по теме. Иллюстрации.	История	Выучить тему по лекции. Подготовить презентацию на тему: «Философия и религия».	
35-36	Духовный мир человека и деятельность	2	Сформировать представление о структуре духовной и социальной жизни общества.	комбинированный	тест	история	Выучить тему по лекции	Составление конспекта по теме «Духовная жизнь», «Социальная жизнь».
37-48	Человек, общество, природа.	12						1
37-38	Человек и общество	2	Сформировать представление о человеке как социальном существе.	комбинированный	Презентация по теме. Иллюстрации Учебник	история	Выучить тему по лекции. Составить таблицу	

			Свобода личности и ответственности.		Малышевский А.Ф.; Учебник Хрусталев Ю.М		«Соотношение биологического и социального в человеке».		
39-40	Индивид – индивидуальность – личность.	2	Сформировать представление о понятиях «Индивид – индивидуальность – личность».	комбинированный	Презентация по теме. Иллюстрации Учебник Малышевский	психология	Выучить тему по лекции.	Составление схемы «Индивид, индивидуальность, личность»,	1
42-42	Человек и история	2	Сформировать представление о человеке как субъекте истории.	комбинированный	Презентация тест	История обществознание	Выучить тему по лекции.		
43-44	Человек и природа.	2	Сформировать представление о месте человека в природе. Природа и ответственность человека. Этапы эволюции взаимодействия природы и общества.	комбинированный	Презентация по теме. Иллюстрации Учебник Малышевский А.Ф.; Учебник Хрусталев Ю.М.	история	Выучить тему по лекции.		
45-46	Футурология.	2	Сформировать представление о футурологии как науки, о ее возможностях и пределах.	комбинированный	презентация	история	Выучить тему по лекции.		
47-48	Контрольная работа	2	Проверка знаний обучающихся по теме «Человек, общество, природа»	Урок контроля и оценки знаний	Карточки-задания, тесты		Подготовиться к зачету.		
	Итого:	48 ч.							7

