

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «22» мая 2020 г. № 218/2 о/д

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

г. Троицк
2020г.

Программа учебной дисциплины Немецкий язык разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360 (Зарегистрировано в Минюсте России от «27» июня 2014 г., регистрационный номер 32877).

Организация – разработчик ГБПОУ «Троицкий технологический техникум.

Разработчик: Кабанова Александра Михайловна преподаватель немецкого языка.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 7 от «14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Немецкий язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Немецкий язык входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл дисциплин специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **200** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: перевод технических текстов, подготовка рефератов, составление схем и таблиц, домашняя работа, презентации	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины немецкий язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обучение		78	
Тема 1.1. Моя учеба	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Склонение указательных местоимений, предлоги родительного падежа, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения, придаточные предложения причины, настояще и простое прошедшее время страдательного залога. Составление диалога «Знакомство», беседы об учебе.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы склонений указательных местоимений, поиск и перевод сложноподчиненных предложений, составление диалога по теме «Моя учеба» по опорным словам.</p>	-	
Тема 1.2. Мой техникум	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Слабое склонение существительных, инфинитивные группы и обороты, модальные глаголы с неопределенной формой страдательного залога, парные союзы, сложные существительные, прилагательные и наречия с суффиксами. Составление беседы - диалога «Разговор о техникуме и учебе в техникуме». Решение ситуационных заданий.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Мой техникум» по плану. Употребление существительных слабого склонения в нужном падеже в предложениях. Составление предложений содержащих инфинитивные обороты. Распознавание и перевод предложений содержащих парные союзы.</p>	-	
Тема 1.3. Обучение специальности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Страдательный залог прошедшего и будущего времени, инфинитивные группы и обороты, склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn». Составление рассказа «О занятиях и специальностях».</p> <p>Контрольные работы</p>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ответов на вопросы по расписанию занятий. Нахождение антонимов и синонимов к новым словам. Подставить окончание прилагательных в словосочетаниях.	2	
1	2	3	4
Тема 1.4. Профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Причастие 1 и 2 в качестве определения, разделительный генитив, статив, смешанное склонение прилагательных, прилагательные и наречия с суффиксом -los, сложные существительные, причастные обороты. Перевод текста «Профессиональное образование в Германии».	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы (по опорным словам) по причастиям 1 и 2. Образование причастия от глаголов и их перевод. Нахождение причастий в тексте. Чтение и перевод текста «Профессиональное образование в Германии», подготовка рассказа по нему.	2	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 1.5. Профессиональный выбор. От школы до профессии.	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Распространенное определение, указательные местоимения как замена существительного, глаголы с приставкой «ver-», слова с приставкой «up-». Составление делового письма, диалога «О выборе профессии».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Нахождение в тексте распространенных определений и их перевод, написание делового письма, составление анкеты, перевод текста.	1	
	Содержание учебного материала	-	
	1		
Тема 1.6. Технические специальности	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Обучение специалистов технических специальностей в Германии, причастия 1 + zu в качестве определения, модальные конструкции, существительные с корнем «-wesen», глаголы с приставками «be-», «mit-». Составление рассказа «О технических специальностях».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Замена словосочетание близкими по смыслу словами, образование и перевод глагола с приставкой	1	
	Содержание учебного материала	-	
	1		

	«be-», перевод предложений модальных конструкций и предложений содержащих распространенные определения. Ответы на вопросы по теме.		
Раздел 2. Страноведение.		36	
1	2	3	4
Тема 2.1. Климат	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Придаточные условия и придаточные дополнительные для передачи косвенной речи, управление глаголов, распространенные определения. Составление беседы «О погоде и климате Германии и России».	8	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить погоду одного из времени года в Германии и России, употребляя бессоюзные условные предложения. Составить рассказ о погоде по карте.	1		
Замена в предложениях предлогов опираясь на управление глаголов.			
Тема 2.2. Сравнительная характеристика России и Германии	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Придаточные времени, местоименные наречия, прилагательные с приставкой «-bar», глаголы «ein-», «aus-», дробные числители. Составление беседы - диалога « О странах».	8	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста и ответы на вопросы. Подбор местоименных наречий в предложениях.	2		
Тема 2.3. Праздники Германии и России.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Придаточные условные. Составление поздравления, рассказа о праздниках.	8	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ о одном из праздников Германии и России, используя сложноподчиненные предложения с придаточными временами.	2		
Тема 2.4. Город, путешествие, каникулы, свободное время	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Придаточные определительные, распространенное определение, причастия 1 + zu и причастные обороты, управление глаголов. Составление беседы « Свободное время».	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ о путешествии (опора на схему), об	1		

	одном из городов Германии или России.		
Раздел 3. Защита окружающей среды		25	
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Сослагательное наклонение, устойчивые словосочетания. Составить монолог «Защита окружающей среды».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить рассказ «Воздействие человека на природу», перевести предложение осложненными глаголами, стоящими в сослагательном наклонении.	2	
	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Сослагательное наклонение, устойчивые словосочетания, придаточные причастия с «damit». Составление интервью «Энергетика будущего».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод предложений содержащие лексические и грамматические трудности.	2	
	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод текста «21 век – век информации (от разговоров к делу)».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание словаря незнакомых технических терминов.	1	
Раздел 4. Перевод технических текстов.		57	
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод специальных текстов. Предложения содержащие лексические трудности: указательные местоимения; местоимение man; местоимение es; модальные глаголы; распространенное определение; модальные конструкции; страдательный залог настоящего и прошедшего времени; сослагательное наклонение; придаточные определительные; бессоюзные	14	

	условные предложения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: перевод осложненных техническими и научными терминами текстов.			
1		2	3	4
Тема 4.2. Из истории автотранспорта.	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия. Перевод текстов: «История развития автомобильного транспорта», «Задачи транспортного дела». Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу «Этапы развития автотранспорта»		-	
Тема 4.3. Виды автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия. Перевод текстов: «Автомашина», «Легковой автомобиль», «Пассажирское сообщение», «Грузовой автомобиль», «Контейнерное сообщение». Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Составить классификацию легковых автомобилей по таблице, подготовить техническую характеристику грузовым автомобилям.		4	
Тема 4.4. Ремонт машин	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия. Перевод текстов: «В авторемонтной мастерской», «Приводы автомобиля», «Специальное оборудование в машинах», «Поломки машин», «Микроэлектроника в транспортном деле». Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Составить рассказ о видах привода у современных автомобилей, составить перечень основных элементов автомобиля, подготовить техническую характеристику автомобилей		10	
Тема 4.5. В прокате машин.	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия. Диалог «В прокате машин», перевод текстов «Проблемы безопасности автомобиля» Контрольные работы		2	
			2	
			4	
			-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить ответ на вопросы: «Что необходимо сделать, чтобы взять машину в прокат?», «Каковы пути решения проблемы безопасности автомобиля?»	1	
1	2	3	4
Тема 4.6. Проблема безопасности и защиты окружающей среды в автотранспорте.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Перевод текстов: «Загрязнение окружающей среды автотранспортом»	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Виды загрязнения окружающей среды автотранспортом», составить рассказ «Автомобиль будущего». Подготовится к зачету.	1		
Всего:		196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, плакаты, стенды

Технические средства обучения: магнитофон аудиозаписи.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.Ф. Басова. Немецкий язык для колледжей \ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 11е изд.- Ростов н \ Д: Феникс, 2014г.
2. Н.Ф. Бориско. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник -5е изд. стереотипное - Киев: ООО ИП Логос-М, 2013.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словари.

Дополнительные источники:

1. Учебник немецкого языка: Для средних учебных заведений А.С. Молоткова, Л.Ф.Левитская, - 5-е изд. Испр.- Москва: Высшая школа, 2012г. – 392 с.
2. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие (ГРИФ) \\\ М.М. Васильева; издание - Альфа- М, 2014г.
3. Е.В. Литовчик. Немецкий язык для экономических специальностей: Учебник 2-е издание переработанное и дополненное.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>