

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»

от «22» мая 2020 г. № 218/2 о/д

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

г. Троицк  
2020г.

Программа учебной дисциплины Немецкий язык разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360 (Зарегистрировано в Минюсте России от «27» июня 2014 г., регистрационный номер 32877).

Организация – разработчик ГБПОУ «Троицкий технологический техникум.

Разработчик: Кабанова Александра Михайловна преподаватель немецкого языка.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 7 от «14» мая 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Немецкий язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина Немецкий язык входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл дисциплин специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **200** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: перевод технических текстов, подготовка рефератов, составление схем и таблиц, домашняя работа, презентации	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины немецкий язык.

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Обучение</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 1.1. Моя учеба</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Склонение указательных местоимений, предлоги родительного падежа, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения, придаточные предложения причины, настоящее и простое прошедшее время страдательного залога. Составление диалога «Знакомство», беседы об учебе.	14	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.2. Мой техникум</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы склонений указательных местоимений, поиск и перевод сложноподчиненных предложений, составление диалога по теме «Моя учеба» по опорным словам.	2	
	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Слабое склонение существительных, инфинитивные группы и обороты, модальные глаголы с неопределенной формой страдательного залога, парные союзы, сложные существительные, прилагательные и наречия с суффиксами. Составление беседы - диалога «Разговор о техникуме и учебе в техникуме». Решение ситуационных заданий.	12	
<b>Тема 1.3. Обучение специальности</b>	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Мой техникум» по плану. Употребление существительных слабого склонения в нужном падеже в предложениях. Составление предложений содержащих инфинитивные обороты. Распознавание и перевод предложений содержащих парные союзы.	2	
	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Страдательный залог прошедшего и будущего времени, инфинитивные группы и обороты, склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn». Составление рассказа «О занятиях и специальностях».	14	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ответов на вопросы по расписанию занятий. Нахождение антонимов и синонимов к новым словам. Подставить окончание прилагательных в словосочетаниях.	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.4. Профессиональное образование в Германии</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Причастие 1 и 2 в качестве определения, разделительный генитив, статив, смешанное склонение прилагательных, прилагательные и наречия с суффиксом –los, сложные существительные, причастные обороты. Перевод текста «Профессиональное образование в Германии».	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы (по опорным словам) по причастиям 1 и 2. Образование причастия от глаголов и их перевод. Нахождение причастий в тексте. Чтение и перевод текста «Профессиональное образование в Германии», подготовка рассказа по нему.	2	
<b>Тема 1.5. Профессиональный выбор. От школы до профессии.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Распространенное определение, указательные местоимения как замена существительного, глаголы с приставкой «ver-», слова с приставкой «un-». Составление делового письма, диалога «О выборе профессии».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Нахождение в тексте распространенных определений и их перевод, написание делового письма, составление анкеты, перевод текста.	1	
<b>Тема 1.6. Технические специальности</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Обучение специалистов технических специальностей в Германии, причастия 1 + zu в качестве определения, модальные конструкции, существительные с корнем «-wesen», глаголы с приставками «be-», «mit-». Составление рассказа «О технических специальностях».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Замена словосочетание близкими по смыслу словами, образование и перевод глагола с приставкой	1	

	«be-», перевод предложений модальных конструкций и предложений содержащих распространенные определения. Ответы на вопросы по теме.		
<b>Раздел 2. Страноведение.</b>		<b>36</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.1. Климат</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Придаточные условия и придаточные дополнительные для передачи косвенной речи, управление глаголов, распространенные определения. Составление беседы «О погоде и климате Германии и России».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить погоду одного из времени года в Германии и России, употребляя бессоюзные условные предложения. Составить рассказ о погоде по карте. Замена в предложениях предлогов опираясь на управление глаголов.	1	
<b>Тема 2.2. Сравнительная характеристика России и Германии</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Придаточные времени, местоименные наречия, прилагательные с приставкой «-bar», глаголы «ein-», «aus-», дробные числители. Составление беседы - диалога « О странах».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста и ответы на вопросы. Подбор местоименных наречий в предложениях.	2	
<b>Тема 2.3. Праздники Германии и России.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Придаточные условные. Составление поздравления, рассказа о праздниках.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ о одном из праздников Германии и России, используя сложноподчиненные предложения с придаточными временами.	2	
<b>Тема 2.4. Город, путешествие, каникулы, свободное время</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Придаточные определительные, распространенное определение, причастия 1 + zu и причастные обороты, управление глаголов. Составление беседы « Свободное время».	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ о путешествии (опора на схему), об	1	



	одном из городов Германии или России.		
<b>Раздел 3. Защита окружающей среды</b>		<b>25</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.1. Человек – Природа – Техника</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Сослагательное наклонение, устойчивые словосочетания. Составить монолог «Защита окружающей среды».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить рассказ «Воздействие человека на природу», перевести предложение осложненные глаголами, стоящими в сослагательном наклонении.	2	
<b>Тема 3.2. Энергетика будущего</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Сослагательное наклонение, устойчивые словосочетания, придаточные причастия с «damit». Составление интервью «Энергетика будущего».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод предложений содержащие лексические и грамматические трудности.	2	
<b>Тема 3.3. 21 век и новые технологии</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод текста «21 век – век информации (от разговоров к делу)».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание словаря незнакомых технических терминов.	1	
<b>Раздел 4. Перевод технических текстов.</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 4.1 Перевод специальных текстов</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод специальных текстов. Предложения содержащие лексические трудности: указательные местоимения; местоимение man; местоимение es; модальные глаголы; распространенное определение; модальные конструкции; страдательный залог настоящего и прошедшего времени; сослагательное наклонение; придаточные определительные; бессоюзные	14	

	условные предложения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод осложненных техническими и научными терминами текстов.	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.2. Из истории автотранспорта.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод текстов: «История развития автомобильного транспорта», «Задачи транспортного дела».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу «Этапы развития автотранспорта»	1	
<b>Тема 4.3. Виды автомобильного транспорта.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод текстов: «Автомашина», «Легковой автомобиль», «Пассажирское сообщение», «Грузовой автомобиль», «Контейнерное сообщение».	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить классификацию легковых автомобилей по таблице, подготовить техническую характеристику грузовым автомобилям.	2	
<b>Тема 4.4. Ремонт машин</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод текстов: «В авторемонтной мастерской», «Приводы автомобиля», «Специальное оборудование в машинах», «Поломки машин», «Микроэлектроника в транспортном деле».	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить рассказ о видах привода у современных автомобилей, составить перечень основных элементов автомобиля, подготовить техническую характеристику автомобилей	2	
<b>Тема 4.5. В прокате машин.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Диалог «В прокате машин», перевод текстов «Проблемы безопасности автомобиля»	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить ответ на вопросы: «Что необходимо сделать, чтобы взять машину в прокат?», «Каковы пути решения проблемы безопасности автомобиля?»	1	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.6. Проблема безопасности и защиты окружающей среды в автотранспорте.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Перевод текстов: «Загрязнение окружающей среды автотранспортом»	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Виды загрязнения окружающей среды автотранспортом», составить рассказ «Автомобиль будущего». Подготовится к зачету.	1	
<b>Всего:</b>		<b>196</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, плакаты, стенды

Технические средства обучения: магнитофон аудиозаписи.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Н.Ф. Басова. Немецкий язык для колледжей \ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 11е изд.- Ростов н \ Д: Феникс, 2014г.
2. Н.Ф. Бориско. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник -5е изд. стереотипное - Киев: ООО ИП Логос-М, 2013.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словари.

Дополнительные источники:

1. Учебник немецкого языка: Для средних учебных заведений А.С. Молоткова, Л.Ф.Левитская, - 5-е изд. Испр.- Москва: Высшая школа, 2012г. – 392 с.
2. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие ( ГРИФ) \ М.М. Васильева; издание - Альфа- М, 2014г.
3. Е.В. Литовчик. Немецкий язык для экономических специальностей: Учебник 2-е издание переработанное и дополненное.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> практические занятия; самостоятельная работа  <b>Промежуточный контроль:</b> практические занятия; контрольная работа  <b>Итоговый контроль:</b> зачет