

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
Директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «22» мая 2020 г. № 218/2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05 Охрана труда**

Квалификация: техник

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Физика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360 (Зарегистрировано в Минюсте России от «27» июня 2014 г., регистрационный номер 32877).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

**Разработчики:**

Абзалилова Г.А., преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол №     от «     » мая 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 **Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования, а также при реализации профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>51</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>32</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 8                  |
| лабораторные работы  | —                  |
| контрольные работы   | —                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                                     | —                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                       | <b>19</b>          |
| в том числе:   |                    |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>       | —                  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, докладов, конспектов и т.п.) | 19                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>                            |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1. Законодательство об охране труда</b>                                | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Основные положения законодательства об охране труда в РФ, государственный надзор за его соблюдением. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Категории опасных производственных объектов. Понятие о системе стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие правила промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности и охраны труда. | 1           | 2                |
|  | 2. Правовые, нормативные и организационные обязанности предприятия по обеспечению безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.  | 2           |                  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |             |                  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | —           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовка сообщения</i>   | 1           |                  |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b><br>1. Охрана труда в нашей стране: исторический аспект  |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Ответственность за нарушение правил безопасности на предприятии</b> | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1. Обязанности администрации предприятия по созданию охраны труда и техники безопасности, создание условий труда для каждого работника, соблюдение техники безопасности и индивидуальной защиты каждым работником в соответствии с   | 1           | 2                |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | требованиями Трудового кодекса. Коллективный договор. Профсоюзы и их роль в охране труда. Анализ условий труда. Ответственность администрации за создание подразделений охраны труда и техники безопасности на предприятии. Ответственные лица за безопасное введение работ. Их назначение и обязанности. Порядок обучения рабочих безопасным приемам работ. Виды инструктажей на производстве. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.                              |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия.  |   | - |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовка сообщений</i>  |   | 2 |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b><br>1. Организация охраны труда на промышленных предприятиях.<br>2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. |   |   |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Личная и производственная санитария</b> | Содержание учебного материала   |   |   |   |
|  | 1.  | Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии. Состав, площади и характеристика бытовых помещений. Помещения общественного питания. Помещения здравпунктов. Гардеробные. Умывальные и душевые. Помещения для сушки рабочей одежды и обуви. Туалеты. Помещения для личной гигиены женщин. Помещения для обогрева и отдыха. Укрытия от солнечной радиации и атмосферных осадков. Профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии. | 2 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на производстве.   |   | - |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | — |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b>  |   |   |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Охрана труда женщин и подростков.</b>   | Содержание учебного материала   |   |   |   |
|  | 1.  | Нормы трудового законодательства, регулирующие трудовые отношения предприятия и работников (женщин и подростков): испытание при приёме на работу, служенные командировки, сверхурочные работы, выплата пособий, компенсаций, увольнение. Режим труда и отдыха. Продолжительность рабочей недели, рабочего дня. Труд в вечерние смены и в ночное время. Отпуск. Применение труда женщин и подростков на тяжелых работах и работах с  | 1 | 2 |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | вредными условиями труда. Нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме тяжестей. Возрастные ограничения по приёму на работу при вредных, опасных и тяжёлых работах. Особенности правового регулирования труда беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет.   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Нормы поднятия тяжестей для женщин и подростков в условиях производства.  | - |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | — |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b>  |   |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Оплата и льготы рабочих на сварочных участках</b> | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | 1. Оплата работы сварщика, согласно ЕТКС, разрядам, видам работ, способам сварки и резки металлов. Льготы: дополнительно оплачиваемые отпуска, выдача молока и лечебно-профилактического питания, выдача специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты. Выход на пенсию: пенсионный возраст, предоставление льготной пенсии. | 1 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | — |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений   | 2 |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b><br>1. Оплата работы сварщика<br>2. Льготы рабочим при сварочных работах  |   |   |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Несчастные случаи на производстве</b>             | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | 1. Несчастные случаи. Виды несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве и в быту. Несчастные случаи, являющиеся групповыми. Комиссия по расследованию несчастных случаев. Обеспечение работодателя своевременного расследования несчастного случая и его учёт.  | 1 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.   | 2 |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения   | 1 |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b><br>1. Расследование групповых несчастных случаев на производстве   |   |   |
| <b>Тема 1.7.</b>   | Содержание учебного материала   |   |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Интенсивность труда</b>                                   | 1.  | Понятие интенсивности труда. Влияние интенсивности труда на его производительность. Интенсивность труда и характеристики дееспособности и воспроизводства рабочей силы: уровень работоспособности трудящихся, скорость и степень производственного утомления, восстановление работоспособности за время отдыха, производственный травматизм и заболеваемость, сроки активной трудовой деятельности.   | 2 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   | — |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка доклада по вопросу  |   | 2 |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b><br>1. Положительные и отрицательные стороны интенсивности труда в условиях сварочного производства   |   |   |   |
| <b>Тема 1.8.<br/>Вредные факторы сварочного производства</b> | Содержание учебного материала   |   |   | 2 |
|  | 1.  | Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Выведение ядов из организма. Воздействие пыли на человека. Виды пыли. Способы защиты от пыли. Первая помощь при отравлении окисью углерода. Защита от шума и вибрации. Причины происхождения шума. Оценка шума, уровень шума. Средства индивидуальной защиты. Защита от вибрации. Организационные мероприятия от воздействия электрической дуги, газов, пыли, перегрева. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах. |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных веществ при сварке.<br>2. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. |   | 2 |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка конспекта, подготовка сообщения   |   | 2 |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b><br>1. Защита от электромагнитных излучений при сварке<br>2. Воздействие ультрафиолетового излучения дуги на зрение сварщика  |   |   |   |
| <b>Тема 1.9.</b>   | Содержание учебного материала   |   |   |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Виды электрических травм в условиях сварочного производства</b>               | 1.  | Пути прохождения электрического тока через тело человека вследствие замыкания электрической цепи. Виды электротравм при сварочных работах. Последствия электротравм. Защита сварщика от поражения электрическим током. Оказание первой помощи от воздействия электрического тока.   | — | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Электротравмы в сварочном производстве. |   | 2 |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                 |   | — |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b>                          |   |   |   |
| <b>Тема 1.10.<br/>Меры безопасности при перегреве организма</b>                  | Содержание учебного материала   |   |   |   |
|  | 1.  | Тепловой удар как патологическое состояние, обусловленное общим перегревом организма в результате воздействия внешних тепловых факторов. Характеристика последствий теплового удара. Тепловое излучение и избыточная теплозащита от термического травматизма. Признаки теплового удара. Помощь при тепловом ударе. Тепловой (термический) ожог: причины, симптомы, первая помощь. Влияние перегрева на организм человека. Профилактические меры, предупреждающие перегрева организма сварщика.  | 2 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | — |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                 |   | — |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b>                          |   |   |   |
| <b>Тема 1.11.<br/>Требования к безопасности к производственному оборудованию</b> | Содержание учебного материала   |   |   |   |
|  | 1.  | Правила безопасной эксплуатации механического оборудования на производстве. Надежная закреплённость механического оборудования на фундаментах и рациональное их размещение на данной производственной площадке, удобный и безопасный подход при работе, обслуживании и ремонте; расположение привода и элементов трансмиссий вне транспортных путей; устройство и сохранность ограждающих и других приспособлений, обеспечивающих безопасность труда на рабочем месте. Достаточная (естественная и искусственная) освещенность рабочих мест. Естественное освещение производственных цехов: требования и нормы. Конструктивные особенности естественного освещения. Искусственное освещение производственных цехов. Система освещения. Конструктивные особенности искусственного освещения. Виды искусственного освещения: аварийное, эвакуационное, охранное, дежурное. Источники освещения. Осветительные приборы, установки. Нормы освещённости. Качество освещения. | 6 | 2 |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | 2.   | Технологические средства защиты в электросварочных установках. Основные и вспомогательные защитные средства. Защитное заземление, зануление. Защитное отключение. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Опасное напряжение. Электротравмы, виды поражения электрическим током. Защитные средства от поражения электрическим током. Защитные заземления: назначение и виды. Способы освобождения пострадавшего от действия тока. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. |   | 2 |
|  | 3.   | Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса.   |   | 2 |
|  | 4  | Поражение электрическим током при сварочных работах.  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Требования по безопасному ведению технологического процесса.  |   | 1 |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений, подготовка конспекта  |   | 3 |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b><br>1. Безопасность применения технических средств в технологических процессах.<br>2. Безопасная эксплуатация механического оборудования.<br>3. Влияние освещённости рабочих мест на производительность труда. |   |   |   |
| <b>Тема 1.12. Безопасность труда при сварке и резке металлов</b> | Содержание учебного материала  |   |   |   |
|  | 1.   | Средства индивидуальной защиты. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности при работе с керосинорезом. Меры безопасности при работе с газами заменителями ацетилена. Меры безопасности при окончании работ.   | 3 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Меры безопасности во время работы сварщика.  |   | 1 |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   | — |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка конспекта  |   | 2 |   |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b><br>1. Меры безопасности по ведению технологического процесса сварочных работ  |   |   |   |
| <b>Тема 1.13. Пожарная безопасность на производстве</b>          | Содержание учебного материала  |   |   |   |
|  | 1.   | Общие сведения об организации пожарной охраны на предприятиях.  | 1 | 2 |

|                         |   |    |  |
|-------------------------|---|----|--|
|                         | <p>Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Правила и нормы пожарной защиты. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Способы устранения пожаров. Средства пожаротушения. Экобиозащитная и противопожарная техника. Виды огнетушителей, применяемых для тушения пожара. Правила пользования огнетушителями, места их нахождения в цехах. Техника безопасности при использовании огнетушителей. Пожарная сигнализация и правила пользования ею. Оказание первой помощи при поражении огнём, взрывом. Профилактика пожаров и взрывов в производственных условиях. Пожарная безопасность при выполнении электросварочных и газорезательных работ.</p> |    |  |
|                         | <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование экобиозащитной и противопожарной техники на производстве.</li> <li>2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>  | -  |  |
|                         | <b>Лабораторные работы</b>  | —  |  |
|                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка конспекта</p>  | 4  |  |
|                         | <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства пожаротушения оборудования, находящегося под напряжением.</li> <li>2. Профилактика пожаров в производственных помещениях.</li> <li>3. Причины возникновения пожаров в сварочных цехах.</li> </ol>  |    |  |
| <b>Зачетное занятие</b> |   | 1  |  |
|                         | ВСЕГО   | 51 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется кабинет охраны труда, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- проектор
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации учебной дисциплины имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания:

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. ТИ Р М-(075–082)–2003. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда для работников, занятых проведением работ по пайке и лужению изделий. – 2003.
2. Межотраслевые правила по охране труда при проведении работ по пайке и лужению изделий. – 2017г.
3. Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах. – 2017 г.
4. Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах в вопросах и ответах для изучения и подготовки к проверке знаний. – 2021г.
5. Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах. МПОТ РМ 020-2001. – 2009.
6. Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда при выполнении сварочных и газорезательных работ. Образцы инструкций по охране труда. – 2005.
7. РД 153-34.0-03.231–00 – РД 153-34.0-03-288–00 –РД 153-34.0-03.297–00. Сборник типовых инструкций по охране труда при выполнении сварочных и станочных. – 2008г.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Багадуев, Б.Т. Документация по охране. – М.: Альфа-Пресс, 2017. – 272 с.
2. Бадагуев, Б.Т. Экологическая безопасность предприятия. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 568 с.

3. Девисилов, В.А. Безопасность труда. – М: Форум-Инфра-М, 2013. – 496 с.
4. Ершов, В. Правовое регулирование охраны труда. – М.: Гросс-Медиа, 2016. – 184 с.
5. Ефремова, О.С. Сертификация работ по охране труда в организациях. – М.: Альфа-Пресс, 2017. – 192 с.
6. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. – М.: Юрайт, 2019. – 380 с.
7. Ковалёв, Н.А. Справочник сварщика. – Ростов на /Д: Феникс, 2018. – 352 с.
8. Марченко, Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов на /Д: Феникс, 2016. – 272 с.
9. Охрана труда. Универсальный справочник (+CD). М.: АБАК, 2011. – 560 с.
10. Охрана труда: Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. – Ростов на /Д: Феникс, 2008. – 352 с.
11. Пашин, Н.П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ. Терминологический словарь-справочник. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 368 с.
12. Пожарная безопасность: всё обо всём (+CD). – М.: АБАК, 2010. – 352 с.
13. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 176 с.
14. Раздорожный, А.А. Безопасность производственной деятельности. – М: Форум-Инфра-М, 2003. – 191 с.
15. Российская энциклопедия по охране труда. – В 2-х томах. – М.: ЭНАС, 2004. – 384 с.
16. Шариков, Л.П. Охрана труда в малом бизнесе: Металлообработка. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 248 с.
17. <http://www.ohranatruda.ru/> - Охрана труда в России

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|--|
| Перечень умений:<br>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>– использовать экобиозащитную | – применяет средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>– использует экобиозащитную и противопожарную технику; | Текущий контроль:<br>Практические занятия;<br>Внеаудиторная  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>и противопожарную технику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдает требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>– проводит экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> </ul>   | <p>самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>Практические занятия;<br/>Тестирование;</p> <p>Итоговый контроль:<br/>диф.зачет</p> |
| <p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– принципы прогнозирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– знает меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– знает категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– знает основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– знает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– знает правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>– знает правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>– знает профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– знает предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> </ul> |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> | <p>– знает принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>– знает систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> |  |
|--|--|--|