

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «22» мая 2020 г. № 218/2 о/д

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

г. Троицк  
2020г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/ 3365 « О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Сабирова Ольга Валентиновна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Протокол № 7 от «13» мая 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы СПО ПССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
реферативная работа	4
исследовательская работа	4
подготовка презентационных материалов	6
работа с информационными источниками	4
творческие задания	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Особенности взаимодействия природы и общества</b>		24	
<b>Тема 1.1</b> Природоохранный потенциал	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Природа и общество. Общество и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. 2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. 4. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и другие пути их решения.	9	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности человека	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение реферата «Экология и здоровье человека» 2. Презентация «Экологическая культура человека»		5	
<b>Тема 1.2</b> Природные ресурсы и	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы Челябинской области. 2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением	8	1

рациональное природопользование	производства.		
	3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с информационными источниками «Природные ресурсы г.Троицка и Троицкого района» 2. Презентация «Полезные ископаемые как природный ресурс»		5	
<b>Тема 1.3</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.	9	1
	2. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		
	3. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	4. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания 2. Мониторинг окружающей среды		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнить рефераты «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой» 2. Работа с информационными источниками «Источники загрязнения окружающей среды г. Троицка»		5	
<b>Раздел 2</b> <b>Правовые и социальные основы природопользования</b>		22	
<b>Тема 2.1</b> Государственные и общественные мероприятия по	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые Законодательными органами СССР. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года.		



предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранительный надзор	2. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		
	3. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Исследовательская работа «Заповедники и другие охраняемые территории». 2. Творческая работа «Органы управления и надзора по охране природы»		5	
<b>Тема 2.2</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.		
	2. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Презентация «Правовые основы природопользования» 2. Исследовательская работа «Природо-ресурсный потенциал Челябинской области»		4	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет химии, биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс;
- ЦОР (презентации).

Технические средства обучения:

- компьютер;

.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2016. –

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2012. –
2. Гальперин, М.В. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. – М.; ФОРУМ. – 2012.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕТЬ:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Защита отчетов практической работы
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Защита отчетов практической работы
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Защита отчетов практической работы
<b>ЗНАТЬ:</b>	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Тестирование
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Тестирование
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Защита рефератов
принципы и методы рационального природопользования;	Защита электронных презентаций
методы экологического регулирования;	Выполнение индивидуальных заданий
принципы размещения производств различного типа;	Защита электронных презентаций
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тестирование
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Защита рефератов, докладов, выполнение индивидуальных заданий

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Защита рефератов, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Защита электронных презентаций
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Выполнение индивидуального задания, тестирование
охраняемые природные территории.	Выполнение индивидуального задания, тестирование

