

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом  
от «22» мая 2020 г. № 218/2

Директор ГБПОУ «ТТТ»  
Ю.Н. Пророченко

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

г. Троицк  
2020г.

Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы экономики разработана в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015г. № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов».

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Калинина А.Н. преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности ТО и ремонт автомобильного транспорта.

Протокол № 5 от «22» мая 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в профессиональной подготовке новых рабочих, повышении квалификации, переподготовке.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, в общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- принципы рыночной экономики;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций (предприятия), показатели их эффективного использования;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часа; самостоятельной работы обучающегося **28** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, выступлений, составление словаря профессиональных терминов, выполнение расчетов и заполнение таблиц, составление бизнес-плана	
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b> <b>Предприятие в условиях рыночной экономики</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Экономические основы организации машиностроительной отрасли.</p> <p>2 Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий</p> <p>3 Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий</p> <p>4 Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.</p> <p>5 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Реферат по теме «Организационно-правовые формы организации (предприятия): сущность и особенности функционирования»</p>		<b>10</b>	
<b>Тема 2 Материально-технические ресурсы отрасли и организаций (предприятия)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие и классификация материально-технических ресурсов</p> <p>2 Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.</p> <p>3 Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели Эффективного использования</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p>		-	2
			-	
			-	
			3	

	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Ресурсо- и энергосберегающие технологии»		
<b>Раздел 2. Кадры и мотивация труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Кадры и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия. 2 Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда 3 Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок начисления заработной платы автослесарю. 4 Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Расчет заработной платы и премиальных вознаграждений <b>Контрольная работа</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме: «Современный рынок труда». Составление словаря профессиональных терминов по теме: «Спрос и предложение на рынке труда по специальности ТО и ремонт автотранспорта»	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Управление деятельностью организаций.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1 Менеджмент и маркетинг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Основы менеджмента и принципы делового общения. 2 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива исполнителей 3 Основы маркетинговой деятельности. Понятие и функции маркетинга, маркетинговые исследования. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

	<b>Контрольная работа</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата: « Маркетинговые исследования в машиностроительной и строительной отраслях». Выступление с докладом по теме: «Основы менеджмента».	-	
<b>Раздел 4</b> <b>Экономика</b> <b>предприятий</b>		3	
<b>Тема 4.1</b> <b>Основные</b> <b>средства</b> <b>организации</b> <b>(предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. 2 Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. 3 Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. 4 Показатели использования основных средств. 5 Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета	39	
		6	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей использования основных средств	2	
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение на тему «Пути улучшения использования основных средств организаций (предприятия)».	3	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Оборотные</b> <b>средства</b> <b>организации</b> <b>(предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 2 Источники формирования оборотных средств. 3 Показатели использования оборотных средств.	4	

	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет показателей использования оборотных средств</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Конспект по теме «Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства»</p>		
		2	
		4	
<b>Тема 4.3</b> <b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.</p> <p>2 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.</p> <p>3 Выручка и прибыль организации (предприятия) – основные показатели результатов хозяйственной деятельности . Планирование прибыли и ее распределение в организации.</p> <p>4 Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности и расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Анализ показателей экономической эффективности.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет показателей выручки, прибыли и рентабельности организации (предприятия)</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сообщение по теме «Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство».</p>	<b>6</b>	
		2	
		4	
<b>Тема 4.4</b> <b>Финансы предприятия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники.</p> <p>2 Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.</p> <p>3 Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, основы кредитования организаций, лизинг и факторинг.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Реферат по теме «Банки и их роль в рыночной экономике, основы финансирования организаций»</p>	<b>2</b>	
		4	
<b>Всего</b>		<b>84</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы проходит в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики. М.; Академия, 2013г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Основы экономики. Кожевников Н.Н, 9-е изд., стер. - М.: 2014 - 288 с.
3. Экономика. Учебное пособие. Борисов Е.Ф. ,2012, 256с.)
4. Экономика организации. Практикум. (для ссузов) Чечевицына Л.Н. ,2015, 254с.)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа.
<b>Знания</b> - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, - основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование;  Итоговый контроль: Диф.зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

