

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 10 Основы безопасности и защиты Родины

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
автотранспортных средств**

г. Троицк, 2025 г.

Программа общеобразовательной дисциплины ООД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 24 сентября, 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г., 27 декабря 2023 г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Министерства образования и науки РФ от «02» июля 2024г. № 453, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от «07» августа 2024г., регистрационный номер 79036), примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «ИРПО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 14 от 30. 11. 2022 г.), программы воспитания обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Замиралов Андрей Евгеньевич, преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол № 10 от «14» мая 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**
- 6. приложение (темы докладов, рефератов)**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является частью предметной области «Основы безопасности и защиты Родины», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по специальности:23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2 Цели и планируемые результаты

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование гражданско-патриотической позиции, демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения; содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2.1 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами

	<p>познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задач и результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 	<p>предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
--	--	--

	<p>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в политкультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

	<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, создания семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация;</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>- использовать приемы рефлексии для оценки</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных</p>

	<p>ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению целей и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	<p>ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.

	<p>поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и мотивы, и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Сформировать знания о признаках текста, уметь понимать, анализировать основную и дополнительную информацию текстов.</p>
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p>	<p>сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного

<p>межнациональ- ных и межрелигиозны х отношений, применять стандарты антикоррупцион ного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и 	<p>общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористическо й операции; - сформировать представления о роли России в современном
--	--	--

	<p>осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представление о роли</p>
--	---	---

		государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на

		<p>транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>
<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления и здоровья в</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <p>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к</p>	<p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики</p>

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>своему здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. 	<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге культурспособствующего осознанию своего места мире;</p> <p>Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми.</p>	<p>Уметь использовать разные виды чтения, приемы информационно-смысловой переработки прочитанного.</p>
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности	<p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред</p>	<p>- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных</p>

<p>персонала подразделения по ТО и ремонту автотранспортн ых средств.</p>	<p>окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p>	<p>ситуаций;</p> <p>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	0
практические занятия	10
в том числе:	
Самостоятельная работа	0
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), Лабораторные и практические занятия (прикладной модуль при наличии)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		4	
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.	Основное содержание учебного материала Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема	Основное содержание учебного материала	1	ОК 02; ОК 04;

1.2 Государственная и общественная безопасность.	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении и противоправной деятельности.		ОК 07
Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Основное содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный, функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 1.4 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	Основное содержание учебного материала Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	1	ОК 04; ОК 07
Раздел № 2 «Основы военной		15	

подготовки»			
Тема 2.1	Основное содержание учебного материала	1	ОК 04; ОК 07
Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
Тема 2.2	Основное содержание учебного материала	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы Наступление: задачи и способы.		
Тема 2.3	Основное содержание учебного материала	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Требования безопасности при обращении с оружием	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия, правильность прицеливания.		

и боеприпасами (огневая подготовка)			
Тема 2.4 Виды, назначение и тактико- технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Основное содержание учебного материала Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12,ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	ОК 04; ОК 07
Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий.	Основное содержание учебного материала История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа	1	ОК 04; ОК 07;

Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)			
Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактико- технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	Основное содержание учебного материала История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 2.7 Свойства местности и их применение в военном деле	Основное содержание учебного материала Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08.

(военная топография)			
Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.</p>	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения.</p> <p>Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения</p> <p>Бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;

<p>Тема 2.10</p> <p>Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Формируют представление о видах ранений, получаемых на поле боя.</p> <p>Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют особенности оказания первой помощи в особых условиях. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой и «зеленой» зон.</p> <p>Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 03; ОК 04; ОК 08.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая подготовка. Практическое занятие № 1. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях на поле боя.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3</p>
<p>Тема 2.11</p> <p>Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии.</p> <p>Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 04; ОК 07</p>

заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)			
Раздел № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		2	
Тема 3.1 Современны представления о культуре безопасности.	Основное содержание учебного материала Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация» «чрезвычайная ситуация». Общие принцип (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности.	1	ОК 04; ОК 07
Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к	Основное содержание учебного материала Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление	1	ОК 04; ОК 07

обеспечению безопасности на уровне личности, общества и государства.	как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества и государства.		
Раздел № 4 «Безопасность в быту»		5	
Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Основное содержание учебного материала Источники опасности в быт, их классификация Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них.	Основное содержание учебного материала Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами.	1	ОК 06; ОК 08;

Пожарная безопасность в быту.	<p>Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно легочной реанимации.</p> <p>Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги.</p> <p>Первая помощь при ожогах.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая подготовка. Практическое занятие № 2. Алгоритм первой помощи при ожогах, электротравме.</p>	2	ПК 1.3
<p>Тема 4.3</p> <p>Безопасное поведение в местах общего пользования.</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).</p> <p>Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.</p>	1	ОК 03; ОК 06; ОК 08
<p>Раздел № 5</p> <p>«Безопасность на транспорте»</p>		4	
<p>Тема 5.1</p> <p>Безопасность дорожного движения.</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости.</p> <p>Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.</p> <p>Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное</p>	1	ОК 04; ОК 06; ОК 08

	<p>время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).</p> <p>Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя.</p> <p>Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.</p>		
	В том числе практических занятий		
<p>Тема 5.2</p> <p>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)</p>	1	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08</p>
<p>Тема 5.3</p> <p>Безопасное поведение на разных видах транспорта</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения.</p> <p>Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения.</p> <p>Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.</p> <p>Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.</p>	2	<p>ОК 04; ОК 06; ОК 08</p>

Раздел № 6 «Безопасность в общественных местах»		6	
Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	Основное содержание учебного материала Общественные места и их классификация Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки: проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 6.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.	Основное содержание учебного материала Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 6.3 Безопасность	Основное содержание учебного материала Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на	1	ОК 02; ОК 04; ОК 05;

в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.	<p>объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая подготовка. Практическое занятие № 3. Алгоритм действий при угрозе террористического акта и пожара в общественном месте.</p>	2	ОК 07; ПК 1.3
Раздел № 7 «Безопасность в природной среде»		11	
Тема 7.1 Безопасность в природной среде.	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе.</p> <p>Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.</p> <p>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)</p>	2	ОК 04; ОК 07

Тема 7.2	Основное содержание учебного материала		
Выживание в автономных условиях.	<p>Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания.</p> <p>Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.</p> <p>Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.</p>	1	ОК 04; ОК 07
Тема 7.3	Основное содержание учебного материала		
Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.	<p>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.</p>	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 7.4	Основное содержание учебного материала	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни,	<p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами.</p> <p>Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.</p> <p>Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.</p>		

сели, камнепады.			
Тема 7.5	Основное содержание учебного материала	1	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07;
Природные	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями		
чрезвычайные	и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.		
ситуации.	Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных		
Опасные	опасными гидрологическими явлениями и процессами.		
гидрологические			
явления и процессы:	В том числе практических занятий		
паводки, половодья,	Практическая подготовка. Практическое занятие № 4. Правила поведения в	2	ПК 1.3
цунами, сели,	чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и		
лавины.	процессами.		
Тема 7.6	Основное содержание учебного материала	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09
Природные	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и		
чрезвычайные	процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.		
ситуации.	Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных		
Опасные	опасными метеорологическими явлениями и процессами.		
метеорологические			
явления и процессы:			

ливни, град, мороз, жара.			
Тема 7.7 Экологическая грамотность и разумное природопользование.	Основное содержание учебного материала Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Раздел № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»		7	
Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Основное содержание учебного материала Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09
Тема 8.2 Инфекционные заболевания.	Основное содержание учебного материала Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-	1	ОК 02; ОК 04; ОК 05;

Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.	социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		ОК 07
Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.	Основное содержание учебного материала Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	1	ОК 02; ОК 04; ОК 06
Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое	Основное содержание учебного материала Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация	1	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07

благополучие.	<p>влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.</p>		
<p>Тема 8.5</p> <p>Первая помощь Пострадавшему.</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09
<p>Раздел № 9</p> <p>«Безопасность в социуме»</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p>	6	
<p>Тема 9.1</p> <p>Общение в жизни человека.</p> <p>Межличностное общение, общение в группе</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.</p>	1	ОК 02; ОК 04; ОК 06

воздействия на большие группы людей.			ОК 09
Раздел № 10 «Безопасность в информационном пространстве»		5	
Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде.	Основное содержание учебного материала Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Характеризуют цифровую среду, ее влияние на жизнь человека. Объясняют смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные». Анализируют опасности цифровой среды (цифровая зависимость; вредоносное программное обеспечение; сетевое мошенничество и травля; вовлечение в деструктивные сообщества; запрещенный контент), раскрывают их характерные признаки.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09
Тема 10.2 Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.	Основное содержание учебного материала Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07
Тема 10.3 Опасности, связанные с коммуникацией в	Основное содержание учебного материала Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как	1	ОК 02; ОК 04; ОК 06

цифровой среде.	угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика, противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.		
Тема 10.4 Достоверность информации в цифровой среде.	Основное содержание учебного материала Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07
Тема 10.5 Защита прав в цифровом пространстве.	Основное содержание учебного материала Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент Защита прав в цифровом пространстве.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 06
Раздел № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		3	
Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	Основное содержание учебного материала Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность:	1	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07

	способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.		
Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.	Основное содержание учебного материала Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 06
Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Основное содержание учебного материала Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

техническими средствами обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: базовый уровень 10-11 классы / С.В. Ким, В.А. Горский.- Москва: Вентана-Граф, 2021.- 392с : рис., табл., планы.- (Российский учебник).
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Текст]: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.–384с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с. : цв. ил. - (Профессиональное образование). - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (дата обращения: 11.03.2020). - ISBN 978-5-4468-8302-8.

3.2.3. Дополнительные источники

1. БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <https://lbz.ru/books/697/>

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова. 6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2021. -363 с.: рис., табл., фот.цв. (Профессиональное образование).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Общая/профессиональная компетентность</i>	<i>Раздел/Тема</i>	<i>Тип оценочных мероприятий</i>
Раздел № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.	познавательные задания
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность.	составление алгоритма действий
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	составление алгоритма действий
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 1.4 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	составление алгоритма действий
Раздел № 2 «Основы военной подготовки»		
ОК 04; ОК 07	Тема 2.1 Строевые приемы движения без оружия. (строевая подготовка)	познавательные задания
	Тема 2.2 Основные виды тактических	составление алгоритма действий

	действий войск.(тактическая подготовка)	
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 2.3 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. (огневая подготовка)	составление алгоритма действий
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 2.4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия. (огневая подготовка)	составление алгоритма действий
ОК 04; ОК 07	Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты. (основы технической подготовки и связи)	составление алгоритма действий
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. (основы технической	составление ментальной карты

	подготовки и связи)	
ОК 04; ОК 07	Тема 2.7 Свойства местности и применение в военном деле. (военная топография)	познавательные задания
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 2.8 Фортификацион ное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ. (инженерная подготовка)	познавательные задания
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 2.9 Оружие массового поражения . (радиационная, химическая, биологическая защита)	составление алгоритма действий
ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08.	Тема 2.10 Первая помощь на поле боя. (военно- медицинская подготовка. Тактическая медицина)	познавательные задания
ОК 04; ОК 07	Тема 2.11 Особенности прохождения военной службы по призыву и по	

	контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры. (тактическая подготовка)	
Раздел № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 3.1Современные представления о культуре безопасности.	познавательные задания
ОК 02; ОК 04; ОК 08	Тема 3.2Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности,общества и государства.	составление алгоритма действий
Раздел № 4 «Безопасность в быту»		
ОК 06; ОК 08	Тема 4.1Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	познавательные задания
ОК 03; ОК 06; ОК 08	Тема 4.2Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	составление ментальной карты
ОК 04; ОК 06; ОК 08	Тема 4.3Безопасноеповеде	составление алгоритма действий

	ние в местах общего пользования.	
Раздел № 5 «Безопасность на транспорте»		
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 5.1 Безопасность дорожного движения.	познавательные задания
ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 5.2Порядок действий при дорожно- транспортных происшествиях.	составление алгоритма действий
ОК 04; ОК 07	Тема 5.3Безопасноеповеде ниена разных видахтранспорта.	составление алгоритма действий
Раздел № 6 «Безопасность в общественных местах»		
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально- психологического характера.	составление алгоритма действий
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 6.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.	составление алгоритма действий
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 6.3 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе	составление алгоритма действий

	или совершении террористического акта.	
Раздел № 7 «Безопасность в природной среде»		
ОК 04; ОК 07	Тема 7.1 Безопасность в природной среде.	составление алгоритма действий
ОК 04; ОК 07	Тема 7.2Выживание в автономных условиях.	составление алгоритма действий
ОК 04; ОК 07; ОК 08	Тема 7.3Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.	познавательные задания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 7.4Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.	составление алгоритма действий
ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 7.5Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели,	составление алгоритма действий

	лавины.	
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара.	познавательные задания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	Тема 7.7 Экологическая грамотность и разумное природопользование	познавательные задания
Раздел № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»		
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	познавательные задания
ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.	познавательные задания
ОК 02; ОК 04; ОК 06	Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.	познавательные задания

ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие.	познавательные задания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Тема 8.5 Первая помощь пострадавшему.	составление алгоритма действий
Раздел № 9 «Безопасность в социуме»		
ОК 02; ОК 04; ОК 06	Тема 9.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.	составление алгоритма действий
ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения.	составление алгоритма действий
ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 9.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	познавательные задания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.	познавательные задания
Раздел № 10 «Безопасность в информационном пространстве»		
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде.	познавательные задания
ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 10.2 Опасности, связанные с	познавательные задания

07	использованием программного обеспечения.	
ОК 02; ОК 04; ОК 06	Тема 10.3 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	познавательные задания
ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 10.4 Достоверность информации в цифровой среде.	познавательные задания
ОК 02; ОК 04; ОК 06	Тема 10.5 Защита прав в цифровом пространстве.	познавательные задания
Раздел № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		
ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 11.1 Экстремизм и терроризм, как угроза устойчивого развития общества.	<i>познавательные задания</i>
ОК 02; ОК 04; ОК 06	Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.	составление алгоритма действий
ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму.	познавательные задания

5. Мероприятия, запланированные на период реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Коды ОК
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом. (Общетехникумовский классный час)	библиотека	ОК 02; ОК 04; ОК 06
29.09.	День памяти жертв политических репрессий.	библиотека	ОК 02; ОК 04; ОК 06
08.12.	День героев Отечества.	библиотека	ОК 02; ОК 04; ОК 06
27.01.	День снятия блокады Ленинграда.	библиотека	ОК 02; ОК 04; ОК 06
18.03.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией.	библиотека	ОК 02; ОК 04; ОК 06
08.05.	День Победы. «Знамя Победы» - квест.	библиотека	ОК 02; ОК 04; ОК 06
22.06.	День Памяти и скорби.	центральная площадь	ОК 02; ОК 04; ОК 06

Темы докладов

1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
4. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Терроризм как основная социальная опасность современности.
7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
8. Оповещение и информирование населения об опасности.
9. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
10. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
12. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
13. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
14. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
15. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Символы воинской чести.
17. Патриотизм и верность воинскому долгу.
18. Профилактика инфекционных заболеваний.
19. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
20. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
21. Духовность и здоровье семьи.
22. Здоровье родителей - здоровье ребенка.

23. Как стать долгожителем?
24. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
25. Политика государства по поддержке семьи.

Темы рефератов

1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья»
2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья»
3. «Взаимодействие человека и среды обитания»
4. «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»
5. «Табакокурение и его влияние на здоровье человека»
6. «Наркотики и их пагубное воздействие на организм»
7. «Компьютерные игры и их влияние на организм человека»
8. «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков»
9. «Конвенция ООН «О правах ребенка»
10. «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности»
11. «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС».
12. «Города-герои Российской Федерации».
13. «Города воинской славы Российской Федерации».
14. «Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека».

Темы индивидуальных проектов

1. «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний автомехаников».
2. «Анализ картины опасностей современной молодежи».
3. «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний».
4. «Оценка риска профессиональных заболеваний».
5. Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану).
6. «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ».