

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД. 06 Иностранный язык  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств**

г. Троицк, 2025 г.

Программа общеобразовательной дисциплины ООД.06 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 24 сентября, 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г., 27 декабря 2023 г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Министерства образования и науки РФ от «02» июля 2024г. № 453, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от «07» августа 2024г., регистрационный номер 79036), примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине ООД.06 Иностранный язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30 ноября 2022г., программы воспитания обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»  
Разработчик: Никонова Екатерина Юрьевна, преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06**

**Иностранный**

**язык (английский)**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «ООД.06 Иностранный язык (английский)» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО «Троицкого технологического техникума» специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

### **1.2. Цели и планируемые результаты:**

#### **1.2.1 Цели общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- Понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### 1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие (личные, метапредметные)	Дисциплинарные(предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной — деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение — универсальными — учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: самостоятельно — формулировать и планировать, и самостоятельно выполнять такую деятельность; актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать, параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно_исследовательской и — проектной деятельности, разрешения проблем; выявлять причинно. следственные связи и , актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы — для навыка доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения Задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет. безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; творение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и } официального общения объемом</p>

		<p>до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14.15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением</p>
		<p>своего отношения; устно представлять в объеме 1415 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 25 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием. основного. 'содержания, с пониманием  нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и</p>

		<p>понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя. содержание: прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной</p>
--	--	--

		<p>проектной работы объектом до 180 слов; владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмики интонационных особенностей, в той числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть</p>
		<p>правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; знать и понимание основных значений изученных лексических единиц</p>



		<p>(слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, - конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях</p>
--	--	--

		официального и неофициального  общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее
		употребительную — тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого. языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы. вежливости в межкультурном общении; владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств. использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при

		<p>говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным — признакам изученные — языковые — явления (лексические и грамматические); иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучении иностранному языку;</p>
--	--	---

		использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного — на диалоге культур способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией: завладеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно! осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность легитимности информации, в соответствие правовым и морально. этически норм; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>	<p>Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае</p>

	<p>этических норм, норм информационной безопасности; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач в соблюдении требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при творении переспрос; при творении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку; уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть</p>
--	---	---

		Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно. справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное – стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным, овладение универсальными — регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	<p>Говорение уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные – монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>

		<p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной — жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	--	---

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Наличием мотивации к обучению и личностному развитию; в области ценности научного познания:</p> <p>а) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, овладение универсальными учебными и познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:- владеть навыками учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками</p>
	<p>- способность и готовность к самостоятельному применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления,</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск в профессиональную среду</p>	<p>употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной</p>



		<p>деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов</p> <p>словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и</p>

	<p>МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,</p> <p>ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.</p>	<p>сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям</p>
--	--	--

### **1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования**

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов .

### **1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>72</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоритическое обучение	
практическое обучения	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	<b>2</b> 20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), Лабораторные и практические занятия (прикладной модуль при наличии)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Входное тестирование</b>	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося  - Лексико-грамматический тест  - Устное собеседование	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	Иностранный язык для общих целей	<b>48</b>	ОК01, ОК02, ОК04

<p><b>Тема № 1.1</b></p> <p><b>Повседневная жизнь семьи.</b></p> <p><b>Внешность и характер членов семьи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- города</li> <li>- национальности;</li> <li>- профессии;</li> <li>- числительные;</li> <li>- члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>- личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</li> <li>- названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы to be, to have, to do(их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</li> <li>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>- степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> <li>- местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>- модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04</p> <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 ЛР 02, ЛР 05, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08</p> <p>МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, ПК 5.2.</p>
--	---	-----------------	--

	Фонетика:  - Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношения поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности и характера человека	2	
<b>Тема № 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК04

<b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);</li> <li>- наречия(always, never, rarely, sometimes, etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги времени;</li> <li>- простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)</li> <li>- глагол с инфинитивом;</li> <li>- сослагательное наклонение</li> <li>- love/like/enjoy+ Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</li> </ul>		МРП 06, МРП 08, ПК 5.2.
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби.	2	
	3. Активный и пассивный отдых	2	



<b>Тема № 1.3</b>  <b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>	Лексика:  - здания (attached house, apartment, etc.);	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04  ЛР 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 14  МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19 МРР 14, МРК 01, МРК 03,  ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09
	- комнаты (living-room, kitchen, etc.);		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);</li> <li>- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);</li> <li>- условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);</li> <li>- места в городе (city centre, church, square, etc.);</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот there is/are;</li> <li>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> <li>- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</li> <li>- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);</li> <li>- специальные вопросы;</li> <li>- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you please? Would you like ____? Shall I ____?);</li> <li>- наречия, обозначающие направление</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	

	2.Описаниездания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
<b>Тема № 1.4</b>  <b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употреблениесловmany, much, alotof, little, few, afewссуществительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления	<b>6</b>	0К01, 0К02, 0К04  МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03,  ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПК 5.2.
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	

<b>Контрольная работа Тема 1.1 -- 1.4</b>		<b>2</b>	
<b>Тема № 1.5</b>  <b>Здоровый образ жизни и сбалансированное питание.</b>  <b>Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.);</li> <li>- правильное питание (diet, protein, etc.);</li> <li>- названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> <li>- симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);</li> <li>- еда (egg, pizza, meat, etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);</li> <li>- дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>- чтение и правописание окончаний.</li> <li>- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)</li> </ul>	<b>4</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ПК 5.2.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильные и неправильные глаголы;</li> <li>- used to + Infinitive structure</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
Тема № 1.6 Туризм.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ЛР 02, ЛР МРП 17,  МРП 09, ПР6 05,  ПР6 07
	Лексика: - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); - виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК04
Страна/страны	Лексика:		

изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable, etc.).</li> <li>- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</li> <li>- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)</li> <li>- количественные и порядковые числительные;</li> <li>- обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикли с географическими названиями;</li> <li>- прошедшее совершенное действие (образование и функции</li> </ul>		МРП 06, МРР 04 ПРБ 01, ПК 5.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; Национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
<b>Тема № 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Россия</b>	Лексика:  - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);  - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).  - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);  - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика:  - артикли с географическими названиями;		ОК01, ОК02, ОК04  МРП 06, МРР 04  ПР6 01, ПК 5.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	4. Традиции народов России	2	
<b>Контрольная работа - 1.8</b>		<b>2</b>	
<b>Прикладной модуль</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 0K04, ОК 09

<p>Тема 2.1</p> <p><b>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.</b></p> <p><b>Роль иностранного языка в вашей профессии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-герундий, инфинитив.</li> <li>-грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</li> </ul>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 5.2</p>
---	---	-----------------	---



	<b>Практические занятия</b>  1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности.  2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	<b>4</b>  2  2	
<b>Для профессий/специальностей технологической направленности:</b> текст «Моя профессия-автомеханик», составление глоссария по теме, составление диалога «Выбор профессии», перевод технических текстов с использованием лексико-грамматических структур. Монологическое высказывание «Иностранный язык в вашей профессии»			

<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Промышленные технологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)</li> <li>- промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	<p>OK01, OK 02, OK04, OK 09</p> <p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</p> <p>МРК 01, МРК 03, МРР 06,</p> <p>ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПК 5.2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве. 3. Конкурсы профессионального мастерства WorLdSkiLLs	2  2  2	
<b>Тема 2.3</b>  <b>Технический прогресс:</b>  <b>Перспективы и последствия.</b>  <b>Современные средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)  названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)  Грамматика: - страдательный залог,	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13  МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 2.4</b>  <b>Выдающиеся люди родной страны или стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	1. Достижения науки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МРП 06, МРР 04  ПРБ 01
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.  Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	<b>Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4</b>		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Оснащение учебного кабинета:**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет \_34\_. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - доска,
  - комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку; КТП.
- Средства контроля: текущие тематические тестовые задания, КОС.
- Наглядные пособия:
- плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, логические структуры.

#### **3.2. Информационное обеспечения реализации программы**

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Акционерное общество «Издательство» Просвещение» от 20 мая 2020 года № 254, Английский язык (10, 11кл)
2. Биболетова М.З., Бабушис Е. Е., Снежко Н.Д. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА» от 20 мая 2020 года №254, Английский язык (10, 11кл)
3. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНАГРАФ» от 20 мая 2020 года №254, Английский язык (10, 11кл)
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА» от 20 мая 2020 года №254, Английский язык (10, 11кл)
- 5.Безкоровайна Г.Т,Planet of English: учеб. пособие для среднего проф. образования - 2-е изд. – М.: Академия, 2021. – 256 с.
- 6.Эванз В., Английский язык - Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение,2020.-250 с.

### **3.2.2 Основные электронные издания**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britanica.com](http://www.britanica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoc.online.com](http://www.ldoc.online.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Комарова Ю. А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В.

Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса "Английский язык" для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В.

Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. - 6-е изд. - Москва: Русское слово, 2020.

- 120 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01155-6.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Общая/профессиональная компетентность</i>	<i>Раздел/Тема</i>	<i>Тип оценочных мероприятий</i>
<i>Раздел</i>		
		<p><b>-познавательные задания;</b></p> <p><b>-составление ментальной карты</b></p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1 Тема 1.1,1.2,  1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,  1.8	Заполнение формы- резюме, письма
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Презентация , ролевые игры  Заметки  Тесты  Устный опрос.  Выполнение заданий
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Подготовка дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Р 2 Тема 2.1, 2.2,  2.3, 2.4 - п-о/с <sup>4</sup>	Тесты  Проект.  Ролевые игры

контекстам		
OK02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<p>Круглый стол-дебаты" Доклад с презентацией</p> <p>Видео запись выступления</p> <p>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about</p> <p>VK/Telegram?</p> <p>Разработка плана</p>
OK04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<p>Продвижения колледжа</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
OK09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>		<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение проектных заданий</p>



## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика мероприятия. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Место проведения	Коды ОК
1 семестр	Отбор и подготовка участников ежегодной техникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»): 1 тур – заочный, отборочный; 2 тур – финальный, очный	ауд. Иностранный язык  dom.sustec.ru	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)	на платформе организатора	
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели специальности»	ауд. Иностранный язык	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»	ауд. Иностранный язык  dom.sustec.ru	
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)	на платформе организатора	

## **Приложение**

### **Темы докладов**

Сообщение «Что такое компьютер?», «Мое свободное время»

Моя малая родина

Здоровое меню

Технологии в профессиональной деятельности

### **Темы рефератов**

Реферат «Отраслевые выставки»

Достопримечательности Великобритании

Традиции народов России

### **Темы индивидуальных проектов**

Мой друг

Еда полезная и вредная

Средства передвижения

Мой город

Достопримечательности

Традиции народов англоговорящих стран

Технический прогресс

Работа на производстве

Известные ученые и их открытия

Моя профессия

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО**  
**ПРЕДМЕТА**

**ООД. 06 Иностранный язык (английский)**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

(код и наименование специальности / профессии)

(год набора \_\_2025\_\_, форма обучения \_очная\_)

**на 2025/ 2026 учебный год**

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ООД. 06 Иностранный язык (английский)**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

(код и наименование специальности / профессии)

(год набора \_2023\_\_\_\_\_, форма обучения \_\_очная\_\_\_\_\_)

на **2025**\_\_\_/ **2026**\_\_\_учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)