

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД. 06 Иностранный язык  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств**

г. Троицк, 2025 г.

Программа общеобразовательной дисциплины ООД.06 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 24 сентября, 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г., 27 декабря 2023 г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Министерства образования и науки РФ от «02» июля 2024г. № 453, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от «07» августа 2024г., регистрационный номер 79036), примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине ООД.06 Иностранный язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30 ноября 2022г., программы воспитания обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»  
Разработчик: Никонова Екатерина Юрьевна, преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 Иностранный язык (английский)**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «ООД.06 Иностранный язык (английский)» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО «Троицкого технологического техникума» специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

### **1.2. Цели и планируемые результаты:**

#### **1.2.1 Цели общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- Понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

## 1.2.2.Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие (личные, метапредметные)	Дисциплинарные(предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной — деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение — универсальными — учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: самостоятельно — формулировать и планировать, и самостоятельно выполнять такую деятельность; актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать, параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно_исследовательской и — проектной деятельности, разрешения проблем; выявлять причинно. следственные связи и ,актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы — для навыка доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения Задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет. безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/страны изучаемого языка; творение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и}официального общения объемом</p>

		<p>до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14.15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением</p>
		<p>своего отношения; устно представлять в объеме 1415 фраз результаты выполненной проектной работы; аудированием: воспринимать на слух и понимать звучащие до 25 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного. ‘содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашивающей моей информации; смысловое чтение: читать про себя и</p>

		<p>понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашивающей информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объектом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание: прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной</p>
--	--	--

		<p>проектной работы объектом до 180 слов; владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмики интонационных особенностей, в тои числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть</p>
		<p>правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; знать и понимание основных значений изученных лексических единиц</p>

		<p>(слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, - конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях</p>
--	--	--

		<p>официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее</p>
		<p>употребительную — тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств. использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при</p>

		<p>говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным — признакам изученные — языковые — явления (лексические и грамматические); иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучении иностранному языку;</p>
--	--	---

		использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного — на диалоге культур способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира:</p> <p>осознание ценности научной деятельности,</p> <p>готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными</p> <p>познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>завладеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно!</p> <p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму</p> <p>представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность легитимности информации, в соответствие правовым и морально-этическим норм;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных коммуникативных и организационных задач с соблюдениями требований эргономики техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>	<p>Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае</p>

	<p>этических норм, норм информационной безопасности; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач в соблюдении требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при творении переспрос; при творении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку; уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть</p>
--	---	---

		Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное – стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным, овладение универсальными — регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	<p>Говорение уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные – монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>

		<p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной — жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	--	---

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Наличием мотивации к обучению и личностному развитию; в области ценности научного познания:</p> <p>а) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, овладение универсальными учебными и познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:- владеть навыками учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками</p>
	<p>- способность и готовность к самостоятельному применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления,</p> <p>- осуществлять целенаправленный поиск в профессиональную среду</p>	<p>употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной</p>

		<p>деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и</p>

	<p>МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,</p> <p>ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.</p>	<p>сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям</p>
--	--	--

### **1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования**

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов .

### **1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>72</b>
Профессионально ориентированное содержание	<b>20</b>
в том числе:	
теоритическое обучение	
практическое обучения	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	<b>2 20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), Лабораторные и практические занятия (прикладной модуль при наличии)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированием которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Входное тестирование</b>	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	Иностранный язык для общих целей	<b>48</b>	0К01, ОК 02,0К04

<b>Тема № 1.1</b> <b>Повседневная жизнь семьи.</b> <b>Внешность и характер членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- города</li> <li>- национальности;</li> <li>- профессии;</li> <li>- числительные;</li> <li>- члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>- внешность человека (high: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>- личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</li> <li>- названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы to be, to have, to do(их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</li> <li>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>- степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> <li>- местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>- модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul>	<b>6</b>	0К01, 0К02, 0К04 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 ЛР 02, ЛР 05, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 06, МРП 14, ПК 5.2.
---	--	----------	---

	<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила чтения. Звуки. Транскрипция</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношения поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности и характера человека	2	
<b>Тема № 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01, OK02, OK04

<b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);</li> <li>- наречия(always, never, rarely, sometimes, etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги времени;</li> <li>- простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)</li> <li>- глагол с инфинитивом;</li> <li>- сослагательное наклонение</li> <li>- love/like/enjoy+ Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</li> </ul>	МРП 06, МРП 08, ПК 5.2.
<b>Практические занятия</b>	<b>1. Рабочий день.</b>	<b>6</b>
	<b>2. Досуг. Хобби.</b>	2
	<b>3. Активный и пассивный отдых</b>	2
		2

<b>Тема № 1.3</b> <b>Условия</b> <b>проживания в</b> <b>городской и</b> <b>сельской</b> <b>местности</b>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здания (attached house, apartment, etc.);</li> <li>- комнаты (living-room, kitchen, etc.);</li> </ul>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 04  ЛР 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 14  МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19 МРП 14, МРК 01, МРК 03,  ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09
---	--	----------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);</li> <li>- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);</li> <li>- условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);</li> <li>- места в городе (city centre, church, square, etc.);</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот there is/are;</li> <li>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> <li>- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</li> <li>- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information __ и др.);</li> <li>- специальные вопросы;</li> <li>- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you please? Would you like ___? Shall I ___?);</li> <li>- наречия, обозначающие направление</li> </ul>		
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	

	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
<b>Тема № 1.4</b> <b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);</li> <li>- товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</li> <li>- одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>- чтение артиклей;</li> <li>- арифметические действия и вычисления</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>	0К01, 0К02, 0К04  МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 06, МРП 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПК 5.2.
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	

<b>Контрольная работа Тема 1.1 -- 1.4</b>		<b>2</b>	
<b>Тема № 1.5</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);</li> <li>- правильное питание (diet, protein, etc.);</li> <li>- названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.);</li> <li>- симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);</li> <li>- еда(egg, pizza, meat, etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boilmix, cut, roast, etc);</li> <li>- дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>- чтение и правописание окончаний.</li> <li>- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)</li> </ul>	<b>4</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09, ПК 5.2.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильные и неправильные глаголы;</li> <li>- used to + Infinitive structure</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
<b>Тема № 1.6 Туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ЛР 02, ЛР МРП 17, МРП 09, ПРБ 05, ПРБ 07
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);</li> <li>- виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив, его формы;</li> <li>- неопределенные местоимения;</li> <li>- образование степеней сравнения наречий;</li> <li>- наречия места</li> </ul>		
<b>Тема № 1.7</b> <b>Страна/страны</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	0К01,0К02,0К04
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	0К01,0К02,0К04
	Лексика:		

изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable, etc.).</li> <li>- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</li> <li>- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)</li> <li>- количественные и порядковые числительные;</li> <li>- обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикли с географическими названиями;</li> <li>- прошедшее совершенное действие (образование и функции</li> </ul>	МРП 06,МРР 04 ПРБ 01, ПК 5.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; Национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2 2 2
<b>Тема № 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>

<b>Россия</b>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</li> <li>- экономика(gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</li> <li>- достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикли с географическими названиями;</li> </ul>	0К01,0К02,0К04 МРП 06, МРР 04 ПРБ 01, ПК 5.2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	4.Традиции народов России	2	
<b>Контрольная работа - 1.8</b>		<b>2</b>	
<b>Прикладной модуль</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>20</b>	ОК 01,0К02, 0К04, ОК 0К04, ОК 09

<p><b>Тема 2.1</b>  <b>Современный мир</b>  <b>профессий. Проблемы</b>  <b>выбора профессии.</b></p> <p><b>Роль иностранного</b>  <b>языка в вашей</b>  <b>профессии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-герундий, инфинитив.</li> <li>-грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</li> </ul>	<p><b>4</b></p>	<p>0К01, ОК  02, 0К04,  ОК 09, ПК  5.2</p>
--	---	-----------------	--

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p> <p>2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Для профессий/специальностей технологической направленности:</b> текст « Моя профессия-автомеханик», составление глоссария по теме, составление диалога «Выбор профессии», перевод технических текстов с использованием лексико-грамматических структур. Монологическое высказывание «Иностранный язык в вашей профессии»</p>			

<b>Тема 2.2</b> <b>Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)</li> <li>- промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)</li> </ul> <b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</li> </ul>	<b>6</b>	0К01, 0К 02, 0К04, 0К 09  ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13  МРК 01, МРК 03, МРП 06,  ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПК 5.2
<b>Практические занятия</b>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</li> <li>2. Работа на производстве.</li> <li>3. Конкурсы профессионального мастерства WorLdSkills</li> </ol>	2 2 2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01,OK02, OK04, OK 09
<b>Технический прогресс:</b>	Лексика:		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
<b>Перспективы и последствия.</b>	- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)  названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)		МРП 17, МРП 18, МРП 19,МРП 21, МРП 04, МРП 06, МРП 14, МРК 01, МРК 03,  ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,
<b>Современные средства связи</b>	Грамматика:  - страдательный залог,		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 2.4</b>  <b>Выдающиеся люди родной страны или стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	1. Достижения науки	2	<b>4</b>	OK 01,OK02, 0K04, OK 09  ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МРП 06, МРР 04  ПРБ 01
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лексика:			
	- профессионально ориентированная лексика;			
	- лексика делового общения.			
	Грамматика:			
	- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2		
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2		
	<b>Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4</b>			
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2		
	<b>Всего:</b>	72		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Оснащение учебного кабинета:**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет 34. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку; КТП.  
Средства контроля: текущие тематические тестовые задания, КОС.  
Наглядные пособия:  
–плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, логические структуры.

#### **3.2. Информационное обеспечения реализации программы**

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Акционерное общество «Издательство» Просвещение» от 20 мая 2020 года № 254, Английский язык (10, 11кл)
2. Биболетова М.З., Бабушис Е. Е., Снежко Н.Д. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА» от 20 мая 2020 года №254, Английский язык (10, 11кл)
3. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНАГРАФ» от 20 мая 2020 года №254, Английский язык (10, 11кл)
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА» от 20 мая 2020 года №254, Английский язык (10, 11кл)
5. Безкоровайная Г.Т,Planet of English: учеб. пособие для среднего проф. образования - 2-е изд. – М.: Академия, 2021. – 256 с.
6. Эванз В., Английский язык - Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение,2020.-250 с.

### **3.2.2 Основные электронные издания**

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britanca.com](http://www.britanca.com) (энциклопедия «Британника»).

www.ldoc online.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Комарова Ю. А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса "Английский язык" для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. - 6-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 120 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01155-6.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Общая/профессиональная компетентность</i>	<i>Раздел/Тема</i>	<i>Тип оценочных мероприятий</i>
<i>Раздел</i>		
		<i>-познавательные задания; -составление ментальной карты</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>P 1 Тема 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</b>	Заполнение формы- резюме, письма
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Презентация , ролевые игры  Заметки  Тесты  Устный опрос.  Выполнение заданий
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Подготовка дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	<b>P 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с<sup>4</sup></b>	Тесты  Проект.  Ролевые игры

контекстам		
0К02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Круглый стол-дебаты" Доклад с презентацией Видео запись выступления  QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about  VK/Telegram?  Разработка плана
0К04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
0К09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.  ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		Выполнение практических заданий  Выполнение проектных заданий

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика мероприятия.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок- концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Место проведения	Коды ОК
1 семестр	Отбор и подготовка участников ежегодной техникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»): 1 тур – заочный, отборочный; 2 тур – финальный, очный	ауд. Иностранный язык  dom.sustec.ru	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Организация и подготовка участников интернет- олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)	на платформе организатора	
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели специальности»	ауд. Иностранный язык	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»	ауд. Иностранный язык  dom.sustec.ru	
	Организация и подготовка участников интернет- олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)	на платформе организатора	

## **Приложение**

### **Темы докладов**

Сообщение «Что такое компьютер?», «Мое свободное время»  
Моя малая родина  
Здоровое меню  
Технологии в профессиональной деятельности

### **Темы рефератов**

Реферат «Отраслевые выставки»  
Достопримечательности Великобритании  
Традиции народов России

### **Темы индивидуальных проектов**

Мой друг  
Еда полезная и вредная  
Средства передвижения  
Мой город  
Достопримечательности  
Традиции народов англоговорящих стран  
Технический прогресс  
Работа на производстве  
Известные ученые и их открытия  
Моя профессия

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /  
«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА**

**ООД. 06 Иностранный язык (английский)**

*(наименование общеобразовательного учебного предмета)*  
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

*(код и наименование специальности / профессии)*  
(год набора 2025, форма обучения очная)  
**на 2025/ 2026 учебный год**

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся  
следующие изменения:

Ном ер изме нени я	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннул и- рованн ых	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

протокол от «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г. № \_\_\_\_

*(должность)*

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ООД. 06 Иностранный язык (английский)**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

\(код и наименование специальности / профессии)  
(год набора \_2023\_\_\_\_\_, форма обучения \_\_очная\_\_\_\_\_)

на 2025\_\_/ 2026\_\_учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер изме- нени- я	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованн- ых	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_,  
протокол от «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)