

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от « 23 » мая 2025 г. № 192о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
Корюхов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования ОП Техническая механика

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: О.А. Корчемкина, преподаватель профессионального цикла

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № от «16» мая 2025г. _____

Руководитель комиссии

Л.В. Шибанова

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02 «Техническая механика»	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 «Техническая механика»	10
3. Условия реализации дисциплины	17
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 «Техническая механика»: формирование научного технического мышления, подготовка к изучению общетехнических и специальных дисциплин, создание базы инженерного образования, понимание технических процессов и явлений, применение математического аппарата к решению задач.

Учебная дисциплина ОП. 02 «Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 и ПК 1.2.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической	оформлять учетную документацию. Использовать уборочно- моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный	устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание	

документацией	инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и	
---------------	--	--	--

		оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технологию испытания двигателей.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебные занятия	140
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторные/практические занятия	60
практическая подготовка	30
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин.	2 2	
Раздел 1. Теоретическая механика		36/6	
Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система Сходящихся сил.	Содержание учебного материала:	10	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи их реакции. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.	6	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим способом. Практическое занятие №2 Решение задач на определение реакции связей графическим способом.	4	
Тема 1.2 Пара сил момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала:	14	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил, и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил.	10	

	Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. Решение задач на определение опорных реакций.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №3 Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	2	
	Практическое занятие №4 Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок	2	
Тема 1.3 Трение.	Содержание учебного материала:	6	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	4	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №5 Решение задач на проверку законов трения.	2	
Тема 1.4 Пространственная система сил.	Содержание учебного материала:	6/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	4	
	В том числе практических занятий:	2/2	
	Практическое занятие №6 Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	
Тема 1.5 Центр тяжести.	Содержание учебного материала:	6/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.	4	
	В том числе практических работ:	2/2	
	Практическое занятие №7 Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.	2	
Тема 1.6 Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение тела.	Содержание учебного материала:	2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Поступательное и вращательное движение твердого тела.	2	

Тема 1.7 Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа, мощность, КПД. Общие аксиомы динамики.	Содержание учебного материала:	8/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении, вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач.	6	
	В том числе практических занятий:	2/2	
	Практическое занятие №8 Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода.	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов		40/10	
Тема 2.1 Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала	12/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Классификация нагрузок. Основные виды деформации. Метод сечений. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Растяжение и сжатие. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.	8	
	В том числе практических занятий:	4/2	
	Практическое занятие №9 Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса. Практическое занятие №10 Выполнение расчетно-графической работы по теме: «Растяжение-сжатие».	4	
Тема 2.2 Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	Содержание учебного материала:	6/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.	4	
	В том числе практических занятий:	2/2	
	Практическое занятие №11 Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.	2	

Тема 2.3 Кручение.	Содержание учебного материала:	16/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Правила построения эпюр крутящих моментов. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие.	10	
	В том числе практических занятий:	6/2	
	Практическое занятие №12 Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания. Практическое занятие №13 Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении. Практическое занятие №14 Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение.	6	
Тема 2.4 Изгиб.	Содержание учебного материала:	16/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость.	10	
	В том числе практических занятий:	6/2	
	Практическое занятие №15 Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Практическое занятие №16 Выполнение расчетов на прочность и жесткость. Практическое занятие №17 Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб».	6	
Тема 2.5 Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней.	Содержание учебного материала:	10/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.	6	
	В том числе практических занятий:	4/2	
	Практическое занятие №18 Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения. Практическое занятие №19 Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости.	4	

Тема 2.6 Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.	Содержание учебного материала:	2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости.		
Раздел 3. Детали машин		52/14	
Тема 3.1 Основные положения. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала:	2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные Направления в развитии машиностроения. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.	2	
Тема 3.2 Фрикционные передачи, передача винт-гайка.	Содержание учебного материала:	8/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Материалы винта и гайки.	6	
	В том числе практических занятий:	2/2	
	Практическое занятие №20 Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.	2	
Тема 3.3 Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес).	Содержание учебного материала:	10/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес.	6	
	В том числе практических занятий:	4/2	
	Практическое занятие №21 Расчет параметров зубчатых передач. Практическое занятие №22 Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач.	4	
Тема 3.4 Червячные передачи.	Содержание учебного материала:	6/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении.	4	
	В том числе практических занятий:	2/2	
	Практическое занятие №23 Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.	2	

Тема 3.5 Ременные передачи. Цепные передачи.	Содержание учебного материала:	12/4	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства Основные геометрические соотношения, особенности расчета.	8	
	В том числе практических занятий:	4/4	
	Практическое занятие №24 Выполнение расчета параметров ременной передачи. Практическое занятие №25 Выполнение расчета параметров цепной передачи.	4	
Тема 3.6 Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси.	Содержание учебного материала:	16/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Материал валов и осей. Выбор расчетных схем Расчет валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов.	10	
	В том числе практических занятий:	6/2	
	Практическое занятие №26 Выполнение проекторочного расчета валов передачи. Практическое занятие №27 Выполнение проверочного расчета валов передачи. Практическое занятие №28 Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи.	6	
Тема 3.7 Подшипники (конструирование подшипниковых узлов).	Содержание учебного материала:	12/2	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Опоры валов и осей. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения.	8	
	В том числе практических занятий:	4/2	
	Практическое занятие №29 Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника. Практическое занятие №30 Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности.	4	

Тема 3.8 Муфты. Соединения деталей машин.	Содержание учебного материала:	6	ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.2
	Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.	6	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Итого		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- учебные дидактические материалы,
- стенды, комплект плакатов, модели.
- компьютер,
- сканер,
- принтер,
- проектор,
- плоттер,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. В. П. Олофинская, «Техническая механика. Курс лекций», Москва ИД «Форум-ИНФРА- М», 2021.
2. А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. учебное пособие «Техническая механика» - М.: Издательский центра Академия, 2021.
3. Н. В. Гулиа «Детали машин», Москва «Форум-Инфра-М.: 2020.
4. Т. В. Хруничева Детали машин, типовые расчеты на прочность, Москва ИД «Форум»-ИН-ФРА- М», 2021.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru
2. ЭБС-Лань <https://e.lanbook.com/>.
3. ЮРАЙТ электронная библиотека <https://biblio-online.ru/catalog/65985D70-197C-401B-B5C0-8675B77A172D/prikladnye-nauki-tehnika-233>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks iprbookshop.ru.

Дополнительные источники

1. И. И. Мархель «Детали машин», Москва «Форум-ИНФРА-М, 2019.
2. В. М. Зиомковский «Техническая механика»: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.
3. В. З. Гребенкин «Техническая механика»: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и расчетно-графических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	
Умения: - производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	
- выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	
- производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	
- производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	