

Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБПОУ «ТТТ»
от «23 » мая 2025 г. № 192 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
Д.А. Корюхов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

специальность 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

г. Троицк, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчики: А. Ю. Корчемкин – преподаватель первой категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

Протокол № от «16 » мая 2025г.

Руководитель комиссии Л.В. Шибанова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...11	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
OK.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные	-

		<p>средства и устройства информатизации</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p>	
OK.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
OK.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 4.1	<p>-применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</p> <p>-применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;</p> <p>-безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя;</p> <p>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобилей.</p>	<p>-основные виды слесарных работ, инструменты;</p> <p>-основные методы обработки деталей;</p> <p>-способы восстановления деталей.</p>	
ПК 4.2	<p>-выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>-выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p>	<p>-методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>	

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 418 Из них на освоение МДК 124 на практики, в том числе учебную 144 и производственную 144 самостоятельная работа -.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.09, ПК 4.1, ПК.1.2	МДК 04.01 Производство работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	124	112	60					-	
ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.09, ПК 4.1, ПК.1.2	Учебная практика УП. 04	144						144		
ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.09, ПК 4.1, ПК.1.2	Производственная практика ПП.04	144							144	
ПК 4.1, ПК.4.2	Экзамен по модулю	6								
Всего:		418	112	60				144	144	

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы				
1	2	3	4				
МДК.04.01 Производство работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»							
Тема 1.1. Технические измерения.	Содержание	10/4					
	Понятие измерения, измерительные средства, показатели измерительных средств. Виды контрольно измерительных инструментов. Техника безопасности. Назначение устройств, применение, правила пользования. Калибры и шаблоны. Назначение и применение. Инструмент для контроля плоскости и прямолинейности. Виды и назначение.	10	OK.01, OK.02 OK.04, OK.09, ПК 4.1, ПК.1.2				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4					
	Измерение размеров деталей	2					
Тема 1.2 Основы слесарной обработки.	Применение калибров и шаблонов.	2					
	Содержание	42/56					
	Рубка металла. Назначение операции, инструмент и приспособления, способы и приемы выполнения. Резка металла ножовкой и ножницами. Понятие о резке металла. Устройство и правила пользования слесарной ножовкой. Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников, способы опиливания. Шабрение. Инструмент и приспособления. Назначение операции. Притирка. Инструмент и приспособления. Назначение операции. Доводка. Инструмент и приспособления. Назначение операции. Сверла и сверление. Назначение операции, типы и конструкции сверл, виды. Резьба. Параметры резьбы, виды и назначение операции. Инструмент и приспособления. Способы и приемы выполнения. Клепка. Понятие о клепке, виды заклепок, способы соединения.	42	OK.01, OK.02 OK.04, OK.09, ПК 4.1, ПК.1.2				

	Паяние. Понятие о паянии. Припои и флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Лужение. Приемы лужения, технологический процесс. Механическая обработка с использованием станочного оборудования, виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков, уровни автоматизации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	56/56	
	Определение номинального, действительного, предельного размеров, допусков.	2	
	Определение вала и отверстия	2	
	Определение шероховатости, ее параметры, обозначение на чертежах.	4	
	Выполнение плоскостной разметки.	2	
	Выполнение пространственной разметки.	2	
	Правка металла.	2	
	Рихтовка металла.	2	
	Гибка металла.	4	
	Рубка металла.	2	
	Резка металла ножковкой.	2	
	Резка металла ножницами.	2	
	Зачистка заусенцев и кромок деталей.	4	
	Обработка поверхности деталей шабрением.	2	
	Обработка деталей поверхности притиром.	2	
	Доводка деталей ручным инструментом.	2	
	Сверление отверстий.	2	
	Рассверливание отверстий.	2	
	Нарезание резьбы.	4	
	Соединение заготовок методом ручной клепки.	2	
	Пайка проводов и разъемов.	4	
	Приемы лужения деталей.	2	
	Определение оборудования для изготовления деталей.	4	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Итого		124	

<p>УП.04 Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности Разметка.</p> <p>Рубка и резка металла.</p> <p>Правка и гибка металла.</p> <p>Опиливание металла.</p> <p>Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Нарезание резьбы.</p> <p>Притирка и доводка.</p> <p>Пайка и лужение металла.</p> <p>Клепка.</p>	122	OK.01, OK.02 OK.04, OK.09 ПК 4.1
<p>ПП.04 Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с предприятием.</p> <p>Работы по диагностике состояния ходовой части автомобиля, рулевого управления и тормозной системы.</p> <p>Диагностика состояния двигателя и вспомогательных систем.</p> <p>Ежедневное обслуживание (осмотр перед выездом, заправка, мойка)</p> <p>Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-заправочные работы на автомобиле; замена быстро изнашивающихся частей.</p> <p>Замена узлов и механизмов на автомобиле в зоне (на посту) текущего ремонта.</p> <p>Ремонт узлов и механизмов, слесарные работы.</p> <p>Проведение регулировки и испытаний узлов и механизмов.</p> <p>Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практике</p>	122	OK.01, OK.02 OK.04, OK.09 ПК 4.1
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</p> <p>Всего</p>	6	418

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона под вид работ «Автомобильные двигатели», мастерская «Слесарно-станочная», мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания

1. Вереина, Л. И. Металлообрабатывающие станки: учебник / Л.И. Вереина. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 440 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013967-8. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083390> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев, И. В. Николаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2024. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-466-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185096> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Овсеенко, А.Н. Формообразование и режущие инструменты: учеб. пособие / А.Н. Овсеенко, Д.Н. Клауч, С.В. Кирсанов, Ю.В. Максимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-661-2. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1965754> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей: учебное пособие для спо / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-6697-9. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364961> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные издания

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163205> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012654> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169727> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2169730> (дата обращения: 17.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; под общ. ред. Е.Л. Савича. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2025. — 320 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006027-9. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125853> (дата обращения: 17.01.2025). Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Черепахин, А. А. Технологические процессы в машиностроении / А. А. Черепахин, В. А. Кузнецов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47416-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382070> (дата обращения: 17.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Применяет приемы и способы основных видов слесарных работ, применяет наиболее распространенные приспособления и инструменты, безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя, снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобилей.	Оценка решения ситуационных задач, выполнения практических работ, тестового контроля. Промежуточная аттестация.
ПК 4.2.	Выполняет разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя. Выполняет визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя.	
ОК 01	Использует оптимальные способы решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использует различные источники при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 04	Взаимодействует с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09.	Эффективно использует и применяет технологическую документацию по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	