

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «24» мая 2021 г. № 230

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УДД.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Программа учебной дисциплины «УДД.01.02 Основы обществознания» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1568, с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 №747), примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Г.А.Павлищук, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и общих дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол от «14» мая 2021г. № 7



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                             | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 18   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 20   |
| <b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)</b>                                   | 21   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины УДД.01.02 Основы обществознания является частью основной профессиональной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательный учебный предмет «Основы обществознания» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01                   | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                    |
| ЛР 02                   | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04                   | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.                                                                                           |
| ЛР 05                   | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.                                                                                                           |
| ЛР 06                   | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.                                                     |
| ЛР 08  | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 09  | Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                     |
| ЛР 10  | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 13  | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.                                                                                  |
| ЛР 15  | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                                                                                                        |
| МР 01  | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02  | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.                                                                          |
| МР 03  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.     |
| МР 04  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.                             |
| МР 05  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МР 06  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                    |
| МР 07  | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.                                                                                                                                                                                      |
| ПР6 01 | Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.                                                                                                                                                                                      |
| ПР6 02 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР6 03 | Владение умениями выявлять причинно-следственные,                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.                                                                                                                                                                |
| ПР6 04 | Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.                                                                                                               |
| ПР6 05 | Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.                                                                                                                                                            |
| ПР6 06 | Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.                                                                                                                          |
| ПР6 07 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|       |                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                   |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                       |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                     |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                               |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать пред-принимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                |

#### **1.4. Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования**

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

#### **1.5. Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки всего – 58час,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) –56 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

| Вид учебной работы                                          | Объем часов                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Образовательная нагрузка (всего)                            | 58                               |
| Самостоятельная работа                                      | <i>не<br/>предусмотре<br/>на</i> |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 56                               |
| в том числе:                                                |                                  |
| лабораторные занятия                                        | <i>не<br/>предусмотрены</i>      |
| практические занятия                                        | 20                               |
| Практическая подготовка                                     | <i>не<br/>предусмотрена</i>      |
| Консультации                                                | 2                                |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета      |                                  |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                                 | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                        | <i>Уровень освоения</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                           | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>                | <b>4</b>           | <b>5</b>                                                                                                                               |
| <b>Введение</b>                                                                    | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.                                                                                                                  | <b>1</b>                | <b>2</b>           |                                                                                                                                        |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений (16ч)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                    |                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.1<br/>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции</b> | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | <b>1</b>                | <b>2</b>           | ОК 02; 06;<br>ЛР 02; 05<br>МР 04<br>ПР6 02; 06                                                                                         |
|                                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                    |                                                                                                                                        |
|                                                                                    | Практическая работа № 1<br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.                                                                                                                                                                                               | 2, 3                    | <b>2</b>           | ОК 02; 03; 04; 05<br>ЛР 02; 05<br>МР 01,02;<br>ПР6 02; 03; 06; 07                                                                      |
|                                                                                    | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | -                  |                                                                                                                                        |
|                                                                                    | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | -                  |                                                                                                                                        |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Духовная</b><br><b>культура обществ.</b><br><b>Мораль</b>                      | Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции.<br>Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 2 | ОК 02<br>ЛР 04; 05; 06; 08; 10<br>МР 01; 03; 07<br>ПР 02; 05; 06              |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | - |                                                                               |
|                                                                                                      | Практическая работа № 2 Человек как духовное существо. Мировоззрение .<br>Практическая работа № 3<br>Культура и духовная жизни общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2, 3 | 4 | ОК 02; 03; 04; 06;<br>ЛР 04; 05; 06; 08; 10<br>МР 01; 03; 07<br>ПР 02; 05; 06 |
|                                                                                                      | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | - |                                                                               |
|                                                                                                      | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | - |                                                                               |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Духовный мир</b><br><b>человека.</b><br><b>Познание.</b><br><b>Образование</b> | Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Духовная жизнь и духовный мир человека.<br>Общественное и индивидуальное сознание.<br>Мировоззрение. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. | 1    | 4 | ОК 01; 02; 04<br>ЛР 02; 04; 05; 06; 08<br>МР 03; 07<br>ПР 02; 05; 06          |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |                                                                               |
|                                                                                                      | Практическая работа № 4 Образования. Функции образования. Профессиональное образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2    | 2 | ОК 01; 02; 04<br>ЛР 02; 04; 05; 06; 08<br>МР 03; 07<br>ПР 02; 05; 06          |
|                                                                                                      | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | - |                                                                               |
|                                                                                                      | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | - |                                                                               |

| <b>РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамическая система (12ч)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1<br/>Общество как система</b>                         | Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.                                                                                                                                                                | 1 | 4 | ОК 04;06<br>ЛР 06; 08<br>МР 06; 07<br>ПР6 01; 02; 03; 06              |
|                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | - |                                                                       |
|                                                                  | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | - |                                                                       |
|                                                                  | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | - |                                                                       |
|                                                                  | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | - |                                                                       |
| <b>Тема 2.2 Основные направления общественного развития</b>      | Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.             | 1 | 4 | ОК 03; 05<br>ЛР 02; 10<br>МР 01;07<br>ПР6 01; 02; 03; 06; 07          |
|                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                       |
|                                                                  | Практическая работа №5 Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Прогресс. Регресс<br>Практическая работа №6<br>Общество. Человек                                                                                                            |   | 4 | ОК 03; 05<br>ЛР 02; 10<br>МР 02; 07<br>ПР6 01; 02; 03; 06; 07         |
|                                                                  | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | - |                                                                       |
|                                                                  | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | - |                                                                       |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения (10ч)</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                       |
| <b>Тема 4.1<br/>Социальная стратификация. Социальные группы.</b> | Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. . Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | 1 | 4 | ОК 01; 02;04;08<br>ЛР 05;08; 13;15<br>МР 01; 04; 07<br>ПР6 01; 02; 03 |
|                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | - |                                                                       |
|                                                                  | Практическая работа №7 Социальные группы.                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 | ОК 01; 02;03;04;08                                                    |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | ЛР 05;08; 13;15<br>МР 01; 04; 07<br>ПР6 01; 02; 03                      |
|                                                                                             | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | - |                                                                         |
|                                                                                             | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | - |                                                                         |
| <b>Тема 4.2<br/>Социальные<br/>нормы.<br/>Конфликты.<br/>Межнациональные<br/>отношения.</b> | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | 1 | 6 | ОК 01; 02;04;08<br>ЛР 05;08; 13;15<br>МР 01; 04; 07<br>ПР6 01; 02; 03   |
|                                                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | - |                                                                         |
|                                                                                             | Практическая работа №8 Социальные нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 | ОК 01; 02;0304;08<br>ЛР 05;08; 13;15<br>МР 01; 04; 07<br>ПР6 01; 02; 03 |
|                                                                                             | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | - |                                                                         |
|                                                                                             | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | - |                                                                         |
|                                                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | - |                                                                         |
|                                                                                             | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                                         |
|                                                                                             | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | - |                                                                         |
|                                                                                             | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | - |                                                                         |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Политика (14 ч)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                         |
| <b>Тема 5.1.<br/>Политика и<br/>власть.<br/>Государство в<br/>политической<br/>системе.</b> | Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия,                                                                                                                                                     | 1 | 4 | ОК 02; 06;08<br>ЛР 01; 02<br>МР 04; 06; 07<br>ПР6 02; 03; 06; 07        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------------------------------------------------------------|
|                                                               | ее основные ценности и признаки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |                                                                     |
|                                                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | -  |                                                                     |
|                                                               | Практическая работа №9<br>Сущность власти и государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 2  | ОК 02;03; 06;08<br>ЛР 01; 02<br>МР 04; 06; 07<br>ПР6 02; 03; 06; 07 |
|                                                               | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | -  |                                                                     |
|                                                               | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | -  |                                                                     |
| <b>Тема 5.2<br/>Участники<br/>политического<br/>процесса.</b> | Избирательная система. Типы избирательных систем:<br>мажоритарная, пропорциональная, смешанная.<br>Гражданское общество и правовое государство.<br>Политическая элита и политическое лидерство.<br>Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в<br>обществе. Основные идейно-политические течения<br>современности. Политические партии, их признаки,<br>функции, классификация, виды. Типы партийных систем.<br>Понятие, признаки, типология общественно-<br>политических движений.<br>Роль средств массовой информации в политической<br>жизни общества. Политический процесс. Политическое<br>участие. | 1    | 8  | ОК 02; 06;08<br>ЛР 01; 02<br>МР 04; 06; 07<br>ПР6 02; 03; 06; 07    |
|                                                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | -  |                                                                     |
|                                                               | Практическая работа №10<br>Участники политического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2, 3 | 2  | ОК 02;03; 06;07<br>ЛР 01; 02<br>МР 04; 06; 07<br>ПР6 02; 03; 06; 07 |
|                                                               | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | -  |                                                                     |
|                                                               | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | -  |                                                                     |
|                                                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | -  |                                                                     |
|                                                               | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 56 |                                                                     |

## 2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения                                                               | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности студентов<br>(на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | <b>4</b>     | <p>Выделять черты социальной сущности человека.</p> <p>Выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида.</p> <p>Раскрывать связь между мышлением и деятельностью. Различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности.</p> <p>Выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности.</p> <p>Анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия.</p>                                                             |
| <b>Тема 1.2</b><br>Духовная культура обществ. Мораль                              |              | <p>Распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами.</p> <p>Различать виды искусства.</p> <p>Соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали.</p> <p>Иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека</p> <p>Выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни.</p>                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.3</b><br>Духовный мир человека. Познание. Образование                   | <b>2</b>     | <p>Определять роль духовных ценностей в обществе.</p> <p>Различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами.</p> <p>Выявлять особенности научного познания. Различать абсолютную и относительную истины.</p> <p>Выявлять связь науки и образования анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе. Выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.</p> |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамическая система</b>                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Общество как система                                           | <b>4</b>     | <p>Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Основные направления общественного развития                    | <b>2</b>     | <p>Выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития.</p> <p>Приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы.</p> <p>Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.</p>                                                                                          |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Экономика</b>                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3.1. Экономика и</b>                                                      |              | <p>Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества. Конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Объяснять механизм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономическая наука<br>Экономические системы                            |   | свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 3.2<br>Рынок.<br>Фирма.<br>Банковская система                      |   | <p>Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.</p> <p>Объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения.</p> <p>Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики, различать формы бизнеса.</p> <p>Извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики.</p> <p>Различать экономические и бухгалтерские издержки, приводить примеры постоянных и переменных издержек производства.</p> <p>Различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 3.3.<br>Рынок труда и безработица.<br>Роль государства в экономике |   | <p>Различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп.</p> <p>Выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия. Определять причины безработицы, различать ее виды. Высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости.</p> <p>Объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение.</p> <p>Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов.</p> <p>Приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики.</p> <p>Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества.</p> <p>Различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт).</p> <p>Различать и сравнивать пути достижения экономического роста.</p> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения</b>                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 4.1<br>Социальная стратификация.<br>Социальные группы.             | 6 | <p>Выделять критерии социальной стратификации.</p> <p>Анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения.</p> <p>Различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами.</p> <p>Выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |          | <p>современного рынка труда.</p> <p>Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи.</p> <p>Характеризовать социальные институты семьи и брака.</p> <p>Раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи.</p> <p>Характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе.</p> <p>Высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p> <p>Формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4.2<br/>Социальные нормы.<br/>Конфликты.<br/>Межнациональные отношения.</b> | <b>4</b> | <p>Выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов.</p> <p>Конкретизировать примерами виды социальных норм.</p> <p>Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля.</p> <p>Различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества.</p> <p>Определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм.</p> <p>Оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Политика</b>                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 5.1.<br/>Политика и власть.<br/>Государство в политической системе.</b>     | <b>2</b> | <p>Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия.</p> <p>Различать политическую власть и другие виды власти.</p> <p>Устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности.</p> <p>Высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике. Раскрывать роль и функции политической системы.</p> <p>Характеризовать государство как центральный институт политической системы.</p> <p>Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии.</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства. Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе.</p> <p>Конкретизировать примерами роль политической идеологии.</p> <p>Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем.</p> <p>Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.</p> |

|                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.2<br/>Участники<br/>политическо<br/>го процесса</b>                            | <b>6</b> | <p>Характеризовать демократическую избирательную систему. Различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы. Иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса.</p> <p>Различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.</p> <p>Оценивать роль СМИ в современной политической жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                          |          | <b>6.Право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6.1. Правовое<br/>регулирован<br/>ие<br/>общественны<br/>х отношений</b>              |          | <p>Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами. Выделять основные элементы системы права. Выстраивать иерархию нормативных актов. Выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 6.2.<br/>Основы<br/>конституцио<br/>нного права<br/>Российской<br/>Федерации</b> |          | <p>Различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод.</p> <p>Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей.</p> <p>Аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав. Раскрывать содержание гражданских правоотношений.</p> <p>Применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений. Различать организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров.</p> <p>Давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни.</p> <p>Находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования.</p> <p>Характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора.</p> |
| <b>Тема 6.3.<br/>Отрасли<br/>российского<br/>права</b>                                   |          | <p>Извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).</p> <p>Объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы обществознания» в наличии имеется учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя).

Средства обучения:

*технические* - персональный компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран; колонки.

*наглядные текстовые и изобразительные* – учебник; нормативные и правовые акты; учебные элементы на слайдах; тестовые материалы; опорный конспект по теме (вопросу темы).

Комплект учебно – методической документации:

- программа учебной дисциплины «Основы обществознания»;
- календарно-тематический план;
- комплект практических заданий;
- комплекты тестов по основным темам и разделам дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М: Просвещение, 2019. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М: Просвещение, 2019. — 334 с.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. Библиотека Гумер — гуманитарные науки [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gumer.info/> Режим доступа: свободный. Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://fcior.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения |                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01              | Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.                                                                                                          | Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль.                                                                                                        |
| ПР6 02              | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.                                                                                                                                                                                       | Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. |
| ПР6 03              | Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.                                                                                                              | Методы устного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.               |
| ПР6 04              | Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.                                                                                                               | Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. |
| ПР6 05              | Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.                                                                                                                                                            | Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль.                                                                                                        |
| ПР6 06              | Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.                                                                                                                          | Методы устного и письменного контроля и оценки. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.                    |
| ПР6 07              | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | Методы устного и письменного контроля и оценки. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.                    |

### Темы докладов, (рефератов)

Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Индустриальная революция: плюсы и минусы.

Глобальные проблемы человечества.

Современная массовая культура: достижение или деградация?

Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Кем быть? Проблема выбора профессии.

Современные религии.

Роль искусства в обществе.

Я и мои социальные роли.

Современные социальные конфликты.

Современная молодежь: проблемы и перспективы.

Этносоциальные конфликты в современном мире.

Семья как ячейка общества.

Политическая власть: история и современность.

Политическая система современного российского общества.

Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

Формы участия личности в политической жизни.

Политические партии современной России.

