

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Троицкий технологический техникум».

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»

от «24» мая 2021 г. № 230

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**по специальности: 23.02.07 « Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приказ Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1568, с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020г.), примерной основной общеобразовательной программы Иностранный язык среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Груздева Г.М. преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин ,ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол от «14» мая 2021г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	21

1. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в

	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.5 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6 Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего 121 час,
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе в форме практической подготовки (прикладной модуль): 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	121
Самостоятельная работа	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	117
Практическая подготовка	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Достижимые результаты обучения
1	2		3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	<i>ознакомительный</i>	16	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР02, МР04, МР06, МР07, МР08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 5, ОК 6
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала		4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 5, ОК 6
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.			
	В том числе практических занятий		4	
	1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<i>репродуктивный</i>	1 2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР 01, МР 02,
	<i>Лексика:</i> – лексикапотеме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения.			

	<p><i>Грамматика:</i> — местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p>			МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	В том числе практических занятий		6	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	<i>репродуктивный</i>	2	ОК 5, ОК 6
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.		2	
	3. Общение с друзьями и близкими.		2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала		6	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 5, ОК 6
	<p><i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)</p> <p><i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p>			
	В том числе практических занятий		6	
	1. Описание внешности человека.	<i>репродуктивный</i>	2	
	2. Образование, национальность, качества личности.		2	
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	<i>продуктивный</i>	2	
			66	
				ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, 06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

				ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР07, МР08, МР09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условияжизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты tobe going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.			
	В том числе практических занятий		6	
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	<i>репродуктивный</i>	2	
	2.Условия проживания. Бытовые услуги.		2	
	3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	<i>продуктивный</i>	2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.			

	В том числе практических занятий		6	
	1. Рабочий день.	<i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.		2	
	3. Молодежные субкультуры и организации.		2	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – меставгороде (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou, please?Wouldyoulike? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.			
	В том числе практических занятий		6	
	1.Особенности проживания в городской и сельской местности.	<i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>	2	
	2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.		2	
	3.Моя малая родина.		2	
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала		4	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – видымагазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few ссуществительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.			

	В том числе практических занятий		4	ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	<i>репродуктивный</i>	2	
	2. Совершение покупок.		2	
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала		6	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	Лексика: - еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc); - дроби (1/12: one-twelfth) Грамматика: — образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; — множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; — существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; — чтение и правописание окончаний.			
	В том числе практических занятий		6	
	1. Способы приготовления пищи.	<i>репродуктивный</i>	2	
	2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.		2	
	3. Еда полезная и вредная.	<i>продуктивный</i>	2	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		8	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	Лексика: — лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body); — правильное питание (diet, proteinetc.); — названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: — простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) — правильные и неправильные глаголы — условные предложения I, II, III типов; — прямая речь.			
	В том числе практических занятий		8	

	1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.		2 2 2 2	
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	<i>Лексика:</i> – видыпутешествий (travelling by plane, by train etc.); - видытранспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.			
	В том числе практических занятий		6	
	1.Экскурсии. Путешествия.Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	<i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>	2 2 2	
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, presidentetc.); - погодаиклимат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительныеоборотыthan, as...as, not so ... as; – условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивныйзалог; - used to +the Infinitive structure.			
	В том числе практических занятий		8	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.	<i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>	2 2 2 2	
Тема № 2.9	Содержание учебного материала		8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР

Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей		34	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала		4	ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК....
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	В том числе практических занятий		4	
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	<i>Репродуктивный</i> <i>репродуктивный</i>	2 2	
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		10	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	<i>Лексика:</i> - видываук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
	В том числе практических занятий		10	
	1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3. Технологии в профессиональной деятельности.	<i>репродуктивный</i> <i>репродуктивный</i> <i>репродуктивный</i>	2 2 2	

	4. Современные компьютерные технологии в промышленности. 5. Технический прогресс.	<i>продуктивный</i> <i>репродуктивный</i>	2 2	ОК 9, ОК 10
Тема 3.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала		8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	В том числе практических занятий		8	
	1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Работа на производстве. 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	<i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>	2 2 2 2	
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание учебного материала		6	ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			
	В том числе практических занятий		6	
	1. Технические науки 2. Известные ученые и их открытия. 3. Нобелевские лауреаты.	<i>продуктивный</i>	2 2 2	
Тема 3.5 Профессиональные требования	Содержание учебного материала		5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.			
	В том числе практических занятий		5	

	1.Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	<i>Репродуктивный</i>	3 2	МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 10
Промежуточная аттестация (экзамен)			2	
Всего:			117	

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Вводно- корректирую- щий курс	16	<p><i>1. личностные</i></p> <p><i>2. регулятивные</i></p> <p><i>3. коммуникативные</i></p> <p>Выполнение грамматических упражнений. Коммуникативный тренинг. Аудирование. Практикум в употреблении глагола to be , to have, глагола to do. Выполнение упражнений коммуникативной направленности по темам «Семейные традиции», «Описание внешности человека» , «Условия проживания. Бытовые услуги.». Выполнение грамматических упражнений по теме «Употребление простого настоящего времени», «Неопределённые местоимения some/any/one. Рабочий день»,</p>
Раздел 2. Иностран- ный язык для общих целей	66	<p><i>1. личностные</i></p> <p><i>2. регулятивные</i></p> <p><i>3. познавательные</i></p> <p><i>4. коммуникативные</i></p> <p>Выполнение упражнений коммуникативной направленности. Лексико- грамматический тренинг по темам «Особенности проживания в городской и сельской местности», «Досуг. Хобби», «Виды магазинов. Ассортимент товаров» Работа с текстом «Традиции питания», « В кафе, в ресторане, в столовой», «Путешествия. Правила этикета в разных странах.» Составление диалога по теме « Как спросить и указать дорогу». Выполнение лексико- грамматические упражнений по темам «Инфинитив, его формы», «Образование степеней сравнения наречий», «Употребление used to+the Infinitive structure», «Условные предложения в официальной речи», «Образование и функции в действительном и страдательном залоге». Дискуссия «Поверья народов России и англоговорящих стран»</p>

Раздел 3.Иностран ный язык для специальны х целей	34	<p>1. личностные</p> <p>2. регулятивные</p> <p>3. познавательные</p> <p>4. коммуникативные</p> <p>Лексико- грамматический тренинг «Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов».</p> <p>Выполнение упражнений коммуникативной направленности: «Машины и механизмы», «Достижения науки», «Технологии в профессиональной деятельности», «Работа на производстве».</p> <p>Составление диалога по теме «Отраслевые выставки».</p> <p>Дискуссия по темам: «Технологии в профессиональной деятельности», «Современные компьютерные технологии в промышленности». «Известные ученые и их открытия»</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика мероприятия.</i> <i>Формы: учебная, экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Место проведения	Коды ЛР
сентябрь	<p>Раздел № 1.</p> <p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Знакомство</p> <p>1.Всероссийский праздник «День знаний»</p> <p>Роль английского языка в мире</p> <p>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</p> <p>День Матери</p> <p>Английский язык в профессии техника-электрика</p>	Кабинет англ.яз.	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09
	Раздел № 2.		

октябрь	<p>Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема № 2.1 Описание жилища</p> <p>Составление проекта по электрификации жилища</p>	Кабинет англ.яз	ЛР 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 14
ноябрь	<p>Тема № 2.2</p> <p>Рабочий день и свободное время</p> <p>Распорядок дня</p> <p>Составление расписания дня техника-электрика</p>	Кабинет англ.яз	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08
декабрь	<p>Тема № 2.6</p> <p>Здоровье и спорт</p> <p>Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.</p> <p>Здоровый образ жизни- залог профессиональной успешности.</p>	Кабинет англ.яз	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
В теч. уч. года	<p>Тема № 2.7</p> <p>Путешествия</p> <p>Экскурсия в электромеханическую мастерскую</p>	мастерские	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13
декабрь	<p>Тема 2.10.</p> <p>Традиции России и англоговорящих стран</p> <p>Новогодний серпантин</p>		
	Тема № 2.12.		

В теч. уч. года	<p>Человек и природа</p> <p>Знаменитые физики. Н.Тесла.</p> <p>(монологическое высказывание; диалог; презентация)</p>	Кабинет англ.яз	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</p>
В теч. уч. года	<p>Раздел № 3.</p> <p>Профессионально – ориентированное содержание</p> <p>Тема № 3.1.</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники</p> <p>Презентация «Достижения в области электроники и электричества»</p> <p>Составление интерактивной карты «Электричество и электроника»</p>	Кабинет англ.яз	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</p>
В теч .уч. года	<p>Тема3.2</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Роль научно-технического прогресса в сфере электротехники (Эссе, презентация)</p> <p>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p> <p>Новые технологии в сфере электротехники</p>	Кабинет англ. яз	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</p>

	<p>Монологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»</p> <p>Диалог «Проводники и полупроводники»</p>		
В теч. уч.года	<p>Тема № 3.3.</p> <p>Современные компьютерные технологии в промышленности</p> <p>Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»</p> <p>Эссе «Промышленность будущего»,</p> <p>Презентация «Работа в учебной мастерской»</p>	Кабинет англ.яз	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</p>
В теч.уч.года	<p>Тема № 3.4.</p> <p>Отраслевые выставки</p> <p>Организация отраслевых выставок в сфере электротехники</p>	Техникум	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</p>

Приложение

Темы докладов

Моя малая родина

Здоровое меню

Технологии в профессиональной деятельности

Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills

Темы рефератов

Достопримечательности Великобритании

Традиции народов России

Темы индивидуальных проектов

Мой друг

Еда полезная и вредная

Средства передвижения

Мой город

Достопримечательности

Традиции народов англоговорящих стран

Технический прогресс

Работа на производстве

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРБ. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРБ. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРБ. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРБ. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля

обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 3 Тема № 3.1 Выбор профессии.	<i>ЛР 01</i> <i>ЛР 04</i> <i>ЛР 06</i> <i>ЛР 09</i> <i>ЛР 13</i> <i>МР 01</i> <i>МР 02</i> <i>МР 03</i> <i>МР 04</i> <i>МР 05</i> <i>МР 07</i> <i>МР 08</i> <i>МР 09</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПРб. 01</i>	Защита презентации, эссе «Моя будущая профессия», «Строительные династии», «Выдающиеся строители»
Раздел 3 Тема № 3.2 Описание жилища и учебного заведения.	<i>ЛР 01</i> <i>ЛР 04</i> <i>ЛР 06</i> <i>ЛР 09</i> <i>ЛР 13</i> <i>МР 01</i> <i>МР 02</i> <i>МР 03</i> <i>МР 04</i> <i>МР 05</i> <i>МР 07</i> <i>МР 08</i> <i>МР 09</i> <i>ПРб. 01</i> <i>ПРб. 03</i> <i>ОК 02</i>	Защита презентации «Первые строения», диалог «Работа в мастерской», «Мой будущий дом»

	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	
Раздел 3 Тема № 3.3 Архитектура.	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб. 01 ПРб. 03 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10 ПК 1.1 ПК 1.3	Составление англо-русского словаря профессиональной лексики, монологическое высказывание и диалог «Первые строения», «Шедевры архитектуры», «На выставке»
Раздел 3 Тема № 3.4 Современное строительство.	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб. 01 ПРб. 03 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Защита презентации «Современное строительство», разработка рекламного продукта об ассортименте строительных материалов, решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности, составление инструкций производственных ситуаций, составление ментальной карты «Строительство»

	<i>ОК 09</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i>	
Раздел 3 Тема № 3.5 Достижения науки.	<i>ЛР 01</i> <i>ЛР 04</i> <i>ЛР 06</i> <i>ЛР 09</i> <i>ЛР 13</i> <i>МР 01</i> <i>МР 02</i> <i>МР 03</i> <i>МР 04</i> <i>МР 05</i> <i>МР 07</i> <i>МР 08</i> <i>МР 09</i> <i>ПРб. 01</i> <i>ПРб. 03</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i>	Монологическое высказывание «IT-решения в строительстве»

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности

13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

(год набора _2022_____, форма обучения __очная_____)

на 2022__ / 2023_учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)