

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
ГБПОУ «ТТТ»  
от «25» мая 2022 г. № 199

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по специальности:23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт**  
**двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

2022г.

Программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Приказ Министерства образования и науки РФ 2 августа 2013 г. N 740, с изменениями и дополнениями от 9августа 2015г.), примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик:ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»  
Разработчик: Замиралов А.Е.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 9 от 24.05.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07«Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» по специальности:23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических

	задач, применению различных методов познания.
MP 03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 05	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ПРБ 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРБ 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРБ 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРБ 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПРБ 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРБ 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПРБ 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
OK 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
OK 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
OK 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
OK 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.

#### **1.4. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки всего - 61час, в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 51час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<b>10</b>
Практическая подготовка	<i>не предусмотрены</i>
Консультации	<i>не предусмотрены</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## **2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Введение</b>			<b>2</b>	
Тема Актуальность изучения дисциплины ОБЖ	<b>Содержание учебного материала:</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>ОК 02; 06; ЛР 02; 05 МР 04 ПР6 02; 06</b>
Тема Культура безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>ОК05; ЛР 02; 05 МР 04 ПР6 05; 06</b>
	<b>Виды учебной деятельности</b> Различие основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;			

	моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите			
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			<b>10</b>	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1	<b>ОК 02; 06; ЛР 02; 05 МР 04 ПРб 02; 06</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Способы закаливания организма - презентация			
Тема 1.2Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала:</b> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	1	<b>ОК 02 ЛР 04; 05; 06; 08; 10 МР 01; 03; 07 ПРб 02; 05; 06</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №1</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	1	<b>ОК02;03; 04;06; ЛР 04; 05; 06; 08; 10 МР 01; 03; 07 ПРб 02; 05; 06</b>
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы - сообщение.			
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1	<b>ОК 01;02; 04 ЛР 02; 04; 05; 06; 08 МР 03; 07 ПРб 02; 05; 06</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	2	<b>ОК 01;02; 04 ЛР 02; 04; 05; 06; 08 МР 03; 07 ПРб 02; 05; 06</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и			

	социальных последствий употребления алкоголя. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по темам: Можно ли побороть вредные привычки? 1. Алкоголь – причина многих бед. 2. Вредные привычки в моей семье			
Тема 1.5.Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1	<b>ОК 02; 04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2,3	1	<b>ОК 02; 04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			

	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение докладов по темам: Современные средства контрацепции; Аборт и его последствия? Здоровое поколение.			
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	1	1	<b>ОК 02; 06;07 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07 ПРб 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>14</b>	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1	<b>ОК 02; 06;07 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07 ПРб 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и			

	техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения при наводнении.</li> <li>2. Правила поведения при пожаре и обрушении здания.</li> </ol> <p>Правила поведения при землетрясении.</p>			
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	1	1	<b>ОК 02; 04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРБ 01; 02; 03; 06; 07</b>
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</p>	2,3	1	<b>ОК 02; 03;04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРБ 01; 02; 03; 06; 07</b>
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p>	2,3	1	<b>ОК 02; 03;04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРБ 01; 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Контрольные работы</b>			
	<p><b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b></p> <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для</p>			

	сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся</b> Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.4 Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Освоение моделей поведения в разных ситуациях			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>

	опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций			
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 5</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	2,3	1	<b>ОК 02; 03;04</b> <b>ЛР 02; 13</b> <b>МР 02; 07</b> <b>ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Защитные сооружения и правила поведения в них. 2. МЧС России Служба скорой помощи			
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	1	<b>ОК 02; 06;07</b> <b>ЛР 01; 02</b> <b>МР 04; 06; 07</b> <b>ПРб 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2,3	1	<b>ОК 02; 03;04</b> <b>ЛР 02; 13</b> <b>МР 02; 07</b> <b>ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>

	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся</b> Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала:</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1	<b>ОК 01; 02;04</b> <b>ЛР 05;08; 13;15</b> <b>МР 01; 04; 07</b> <b>ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	1	<b>ОК 01; 02;04</b> <b>ЛР 05;08; 13;15</b> <b>МР 01; 04; 07</b> <b>ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	<b>Содержание учебного материала:</b>  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.  Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России	<b>Содержание учебного материала:</b>  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>

	человека (Роспотребнадзор). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени – сообщение.			
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала:</b>  История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>

	обеспечения национальной безопасности.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Различение основных понятий военной и национальной безопасности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века. Создание советских Вооруженных Сил.			
<b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.</li> <li>2. Обязанности и права призывников.</li> <li>3. Право на отсрочку.</li> <li>4. Правовое положение военнообязанных.</li> </ol> <p>Пребывание в запасе.</p>			
<b>Тема 3.4.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	1	1	<b>ОК 01; 02;04</b> <b>ЛР 05;08; 13;15</b> <b>МР 01; 04; 07</b> <b>ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<p><b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b></p> <p>Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.5. Призыв на военную службу	<b>Содержание учебного материала:</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	1	<b>ОК 01; 02;04</b> <b>ЛР 05;08; 13;15</b> <b>МР 01; 04; 07</b> <b>ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание учебного материала:</b> Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1	<b>ОК 01; 02;04</b> <b>ЛР 05;08; 13;15</b> <b>МР 01; 04; 07</b> <b>ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.	<b>Содержание учебного материала:</b> Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	1	<b>ОК 01; 02;04</b> <b>ЛР 05;08; 13;15</b> <b>МР 01; 04; 07</b> <b>ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<b>Содержание учебного материала:</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №7</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2,3	1	<b>ОК 02; 03;04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Подготовка докладов по темам: 1. Психические и моральные этические качества призыва. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил.			
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская дисциплина и ответственность. Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.	<b>Содержание учебного материала:</b> Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>

	Российской Федерации.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 8</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2,3	1	<b>ОК 02; 03;04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Определение боевых традиций Вооруженных Сил России.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской	<b>Содержание учебного материала:</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07</b>

Федерации.	боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			<b>ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>			<b>21</b>	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	2	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь Характеристика основных признаков жизни			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при	1	2	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>

	сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 4.3.  Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при переломах.			
Тема 4.4.  Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №9</b>	2,3	1	<b>ОК 02; 03;04 ЛР 02; 13</b>

	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			<b>МР 02; 07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая медицинская помощь при кровотечениях.			
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	2	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Идентификация основных признаков ожогов. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 4.6.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1	<b>ОК 01; 02;04</b>

Первая помощь при воздействии низких температур	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.			<b>ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Идентификация основных признаков теплового удара. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Идентификация основных признаков попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> В дыхательных путях инородное тело: что делать? - сообщение.			
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях.	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			

	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Идентификация основных признаков при отравлениях. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	2	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №10</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2,3	1	<b>ОК 02; 03;04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07</b>
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Идентификация основных признаков отсутствия сознания. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	2	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>

	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Идентификация основных признаков инфекционных болезней. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: Пути передачи кишечных инфекций. Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика инфекционных болезней.			
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1	2	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 4.12. Основы ухода за младенцем.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	1	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03</b>
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Виды учебной деятельности обучающихся:</b> Определение основных мероприятий по уходу за младенцем.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>61</b>	

## 2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	2	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	10	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	14	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области</p>

3. Основы обороны государства и воинская обязанность	14	<p>Различие основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
4. Основы медицинских знаний	21	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>
Дифференцированный зачет	1	
Итого	62	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства: АРМ преподавателя.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории -

Учебно–методическая документация:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2015.

Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва издательский центр «Академия» 2019

Средства контроля: тестовые задания.

Наглядные пособия: таблицы, схемы, фотографии.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

*Для преподавателей*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

*Для студентов*

Косолапова Н.В. Прокопенко

Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Интернет-ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопедии).  
www.booksgid.com (BooksGid.Электронная библиотека).  
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).  
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).  
www.ru/book (Электронная библиотечная система).  
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).  
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).  
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).  
www.militera.lib.ru (Военная литература).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины проводится на первом курсе на протяжении 1, 2 семестров и завершается дифференцированным зачетом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине.</p> <p>Промежуточный контроль</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных</li> </ul>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий,</p>

<p>ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, лексический диктант, индивидуальные задания, чтение и перевод текстов, индивидуальный проект.</p>

также использовать различные информационные источники;  
-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## Приложение

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

Взаимодействие человека и среды обитания.

Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

Роль физической культуры в сохранении здоровья.

Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

Табакокурение и его влияние на здоровье.

Наркотики и их пагубное воздействие на организм.Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Тerrorизм как основная социальная опасность современности.

Космические опасности: мифы и реальность.

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения об опасности.

Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. •

Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. •

Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу.

Дни воинской славы России.

Города-герои Российской Федерации.

Города воинской славы Российской Федерации. •

Профилактика инфекционных заболеваний.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

СПИД — чума XXI века.

Оказание первой помощи при бытовых травмах.

Духовность и здоровье семьи.

Здоровье родителей — здоровье ребенка.

Формирование здорового образа жизни с пеленок.

Как стать долгожителем?

Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

Политика государства по поддержке семьи.