

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от «30» мая 2023 г. № 252 о/д

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ***  
***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***  
***по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт***  
***двигателей, систем и агрегатов автомобилей***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности:23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (Приказ Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2022г. № 775), и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: преподаватель А.М. Кабанова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 9 от «26» мая 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа	-
Практическая подготовка	52
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	Экскурсия «Мой техникум».		
	Подготовка рекламного проспекта «Техникум» <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 2. История развития автомобилестроения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных;		
	- сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов;		
	- особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	

	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разряды числительных;</li> <li>- употребление числительных;</li> <li>- обозначение времени, обозначение дат</li> </ul> <p>Проект-презентация «День здоровья»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>		
<i>Тема 5. Путешествия на транспорте.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	8	<i>ОК1-ОК6, ОК10</i>
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные, притяжательные местоимения;</li> <li>- указательные местоимения;</li> <li>- возвратные местоимения;</li> <li>- вопросительные местоимения;</li> <li>- неопределенные местоимения</li> </ul> <p>Сочинение «Как мы путешествуем?»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	8	
<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	22	<i>ОК1-ОК6, ОК10</i>
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы глагола;</li> </ul> <p>Эссе «Хочу быть профессионалом»</p> <p><i>Контрольная работа № 2 (1 час)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	22	
<i>Тема 7. Транспортные средства.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	10	<i>ОК1-ОК6, ОК10</i>
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действительный залог и страдательный залог;</li> <li>- будущее в прошедшем.</li> </ul> <p>Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных</p>	10	

	транспортных средств		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	18	<i>ОК1-ОК6, ОК10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	22	<i>ОК1-ОК6, ОК10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>ОК1-ОК6, ОК10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	20	<i>ОК1-ОК6, ОК10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		

<b>автомобиля</b>	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	22	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	22	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	- причастие I, функции причастия I		
	- причастие II, функции причастия II		
<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>	- предикативные конструкции с причастием		
	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		
	<b><i>Контрольная работа № 4 (1 час)</i></b>		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	10	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	8	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	- формы герундия и его функции в предложении;		
	- герундиальные конструкции		
	Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Промежуточная аттестация	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
	<b><i>Всего</i></b>	<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, фотографии известных людей Германии, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения: персональный компьютер..

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей /Н.В. Басова, Коноплёва Т.Г. .-М.:КноРус, 2019.-352 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А.П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..-2-е издание, стер.-М.:КноРус,2019.-306 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.Журнал «Deutsch»,[электронный ресурс], режим доступа <http://deu/1september/ru/>
2. Goethe-Institut,[электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe/de/>
- 3.GrammaDe/ru, [электронный ресурс], режим доступа:<http://grammade/ru/>
- 4.Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>