

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «30» мая 2023 г. № 252 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Программа учебной дисциплины иностранный язык (английский) разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приказ Министерства образования и науки РФ от «24»_августа 2022 г. № 355), программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Груздева Г.М., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол № 9 от «26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------|--|--|
| ОК1-ОК6, ОК10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 172 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| самостоятельная работа | |
| практическая подготовка | 52 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объём часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|--|--|--------------------|---|
| <i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>6</i> | <i>OK1-OK6, OK10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | <i>6</i> | |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных | | |
| | Экскурсия «Мой техникум». | | |
| | Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | | |
| <i>Тема 2. Здоровье и спорт</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>8</i> | <i>OK1-OK6, OK10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | <i>8</i> | |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматический материал: - разряды прилагательных; | | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами <p>Проект-презентация «День здоровья»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> | | |
| Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов <p>Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> | 8 | OK1-OK6, OK10 |
| Тема 4. Путешествия на транспорте | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат | 8 | OK1-OK6, OK10 |

| | | | |
|--|--|----|---------------------------------|
| | Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | - | |
| Тема 5. История развития автомобилестроения | <i>Содержание учебного материала</i> | 8 | <i>OK1-OK6, OK10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 8 | |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматический материал: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения | | |
| | Контрольная работа № 1 (1 час) | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | - | |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера | <i>Содержание учебного материала</i> | 22 | <i>OK1-OK6, OK10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 22 | |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматический материал: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------------|
| | Эссе «Хочу быть профессионалом» | | |
| | Контрольная работа № 2 (1 час) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7. Транспортные средства. | <i>Содержание учебного материала</i> | 10 | <i>OK1-OK6, OK10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля | <i>Содержание учебного материала</i> | 18 | <i>OK1-OK6, OK10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 18 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь | | |

| | | | |
|--|---|----|-----------------------------|
| | Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | - | |
| <i>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | 22 | <i>OK1-OK6, OK10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 22 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | - | |
| <i>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | 10 | <i>OK1-OK6, OK10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час) | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | - | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------------|
| <i>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | 20 | <i>ОК1-ОК6, ОК10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 20 | |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива | | |
| | Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | | |
| <i>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | 22 | <i>ОК1-ОК6, ОК10</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 22 | |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием | | |
| | Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. | | |
| | Контрольная работа № 4 (1 час) | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | - | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------|--------------------------|
| Тема 13. Я хочу быть техником | <i>Содержание учебного материала</i> | 10 | OK1-OK6, OK10 |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник» | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | - | |
| | Всего | 172 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранных языков в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2020.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2020.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2019
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2018. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2019
5. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей, М:Астрель, 2019

1.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru>/<http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячkin A. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – M.: ACT. 2016
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - M.: Проспект, 2016. - 816 c.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |