

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (Приказ Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2022г. № 775), и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: преподаватель А.М. Кабанова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол № 8 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа	-
Практическая подготовка	52
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 7. Транспортные средства.		10	OK1-OK6, OK10
	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных		

	транспортных средств		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	18	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования	Содержание учебного материала	20	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		

<i>автомобиля</i>	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	22	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Промежуточная аттестация	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, фотографии известных людей Германии, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения: персональный компьютер..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей /Н.В. Басова, Коноплёва Т.Г. .-М.:КноРус, 2019.-352 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А.П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..-2-е издание, стер.-М.:КноРус,2019.-306 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Журнал «Deutsch», [электронный ресурс], режим доступа <http://deu/1september/ru/>
2. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe/de/>
- 3.GrammaDe/ru, [электронный ресурс], режим доступа:<http://grammade/ru/>
- 4.Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов