

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «24» мая 2021 г. № 320
Директор ГБПОУ «ТТТ»
О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

г. Троицк, 2021 г.

Программа ОП.01 Основы технического черчения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 740.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Кустова Ю.Г. – преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля.

Протокол № 8 от «17» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технического черчения.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по профессии в соответствии с ФГОС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 01 Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы технического черчения			34	
Тема 1.1. Единая система конструкторской документации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды нормативно-технической и производственной документации. Понятия о стандартах Единой системы технической документации. Обозначение шероховатости поверхностей		
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		1	
	1	Оформление рамки и углового штампа на листе.		
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Выносные и размерные линии. Нанесение размеров. Чтение технической документации.		3	
Тема 1.2. Прямоугольные и аксонометрические проекции	Содержание учебного материала		5	2
	1	Общие сведения. Способы графического представления пространственных деталей машин. Фронтальная диметрическая проекция. Построение изометрической проекции. Понятие о диметрической прямоугольной проекции.		
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.		3	
	1	Технический рисунок деталей машин во фронтальной диметрической проекции.		
	Контрольные работы. Построение деталей в изометрической проекции.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чертежи в системе диметрической прямоугольной проекции.		4	
Тема 1.3. Чтение и выполнение чертежей	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение чертежей деталей. Требования производства к чертежам деталей. Системы обозначений чертежей. Чтение на чертежах показателей свойств материалов, обозначений шероховатости поверхностей, предельных отклонений		

		от номинальных размеров. Сечения и разрезы. Чертежи деталей из листового материала. Чертежи круглых деталей. Чертежи деталей зубчатых и червячных передач. Чертежи резьбовых соединений. Чертежи пружин и упругих деталей. Чертежи деталей сложной формы. Ремонтные чертежи.			
	Лабораторные работы.				
	Практические занятия.		6		
	1	Чертежи деталей из листового материала.			
	2	Чертежи зубчатых передач.			
	3	Выполнение чертежей деталей требующих применение сечений			
	4	Чтение рабочих чертежей цилиндрических пружин			
	5	Чтение рабочих чертежей резьбовых соединений выполненных с помощью болтов, шпилек, винтов.			
	Контрольные работы.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Чертежи литых деталей. Чертежи деталей со сложным контуром.		4		
Тема 1.4. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация. Размеры и обозначения на сборочных чертежах. Особенности общих видов. Последовательность чтения сборочных чертежей. Сборочные чертежи неразъемных, шпоночных и шлицевых соединений, пружин.			
	Лабораторные работы.				
	Практические занятия.		4		
	1	Чертежи шпоночных и шлицевых соединений деталей.			
	2	Чтение сборочных чертежей изделий с резьбовыми соединениями деталей.			
	3	Чтение чертежей сварных соединений.			
	Контрольные работы.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности чтения сборочных чертежей.		4		
	Тема 1.5. Схемы	Содержание учебного материала		2	2
		1	Классификация. Условные графические обозначения. Основные правила		

		выполнения и порядок чтения кинематических схем. Электрические схемы. Гидравлические схемы. Пневматические схемы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		3	
	1	Чтение электрических схем		
	2	Чтение кинематических схем		
	3	Чтение схемы гидравлического или пневматического устройства		
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Схемы		1	
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет инженерной технической графики;

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-наглядных пособий по машиностроительному черчению;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

1. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2013.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для средних профтехучилищ. - М. Высшая школа, 2013.
3. Короев Ю.И. Черчение для строителей. Учебник. – М. Высшая школа, 2014.
4. Матвеев А.А., Борисов Д.М. Черчение (учебник для училищ) - М. Высшая школа, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бабулин Н.А. «Построение и чтение машиностроительных чертежей»; Учебное пособие; Издание десятое переработанное и дополненное – Москва 2013.
2. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. - М. Высшая школа, 2013.
3. Вышнепольский И.С. «Техническое черчение»; Учебное пособие; Издание четвёртое переработанное и дополненное - Москва, 2013.
4. Матвеев А.А. Черчение М. Высшая школа, 2013.
5. Короев Ю.И. Черчение для строителей М. Высшая школа, 2014

Интернет-ресурс:

1. Электронные ресурс «Черчение», «Инженерная графика». Форма доступа: images.yandex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; Знания виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров	Текущий контроль: практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольные работы Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	заданий на лабораторных и практических занятиях,
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	- демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, военных сборах