

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «24» мая 2021 г. № 230
Директор ГБПОУ «ТТТ»
О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

г. Троицк, 2021 г.

Программа учебной дисциплины: ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 740.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: - преподаватель ОБЖ Замиралов А.Е.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля.

Протокол № 8 от «17» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОР ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины: ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных

- ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - Основы военной службы и обороны государства;
 - Задачи и основные мероприятия ГО;
 - Способы защиты населения от ОМП;
 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
 - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 41 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе: Виды самостоятельной работы: изучение нормативных документов, конспектирование текста, подготовка докладов, рефератов, презентаций.	
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		24	
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Стихийные бедствия. Аварии и катастрофы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Правила ориентирования на местности по солнцу и часам, звёздам и местным предметам.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с нормативными документами, изучение нормативных материалов	2	
	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
Тема 1.2 Современные	Содержание учебного материала	2	
	1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.		

средства поражения Мероприятия по защите населения.	2	Химическое оружие. Характеристика отравляющих веществ.		2	
	3	Современные обычные средства поражения.			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические работы		-		
	Контрольная работа:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста, подготовка докладов		2		
	1. Биологическое (бактериологическое) оружие.				
	Тема 1.3 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		2	2
1		Средства индивидуальной защиты.			
Лабораторные работы:		-			
Практические занятия: 1. Спасательные и аварийно-восстановительные работы ГО в очагах поражения. 2. Порядок работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		4			
Контрольная работа		-			
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных материалов, решение ситуационных задач		2			
1. Мероприятия по защите населения от ОМП. 2. Защитные сооружения ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.					
Тема 1.4 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи пострадавшим		Содержание учебного материала		-	-
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: 1. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 2. Первая помощь при ранениях. 3. Первая помощь при травмах.		6		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельные работы		-		

М.			
Раздел 2 Основы военной службы.		14	
Тема 2.1 Вооружённые Силы РФ - защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала	2	
	1 Организационная структура Вооружённых Сил РФ.		2
	2 Ракетные войска стратегического назначения. Назначение и состав.		
	3 ВВС и ПВО. История создания. Назначение и состав.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Конспектирование текста.	1	
	1. Применение профессиональных знаний в соответствии с полученной профессией в ходе исполнения обязанностей военной службы в сухопутных войсках 2. Применение профессиональных знаний в соответствии с полученной профессией в ходе исполнения обязанностей военной службы в ВМФ. 3. Применение профессиональных знаний в соответствии с полученной профессией в ходе исполнения обязанностей военной службы в специальных войсках.		
Тема 2.2 Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия о воинской обязанности.		2
	2 Воинский учёт и его организация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с нормативными документами, изучение нормативных документов, конспектирование текста, подготовка докладов.		1	
	1. Обязанности граждан по воинскому учёту. 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 4. Организация медицинского освидетельствования граждан. Категории годности. 5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			
Тема 2.3 Особенности военной службы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовые особенности военной службы.		
	2	Прохождение военной службы по контракту.		
	3	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с нормативными документами, изучение нормативных документов, конспектирование текста, подготовка докладов.		1	
	1. Закон «О статусе военнослужащих». Его основные положения. 2. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Его основные положения. 3. Особенности прохождения военной службы по призыву. 4. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 5. Права и ответственность военнослужащих.			
Тема 2.4	Содержание учебного материала		2	

Общевоинские уставы ВС РФ - законы воинской службы.	1. Устав внутренней службы. Основные положения.		2
	2. Дисциплинарный устав. Основные положения.		
	3. Строевой устав. Основные положения.		
	4. Устав гарнизонной и караульной службы. Основные положения.		
	Лабораторные работы	-	
Раздел 3 Огневая подготовка.	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.1 Автомат АК-74.	Самостоятельные работы	-	
		4	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Материальная часть автомата Калашникова.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 4 Строевая подготовка	Самостоятельные работы	-	
		2	
Тема 4.1 Строевые приёмы.	Содержание учебного материала	-	-
	1 Строевые приёмы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Строевые приёмы и движение без оружия. 2. Строевые приёмы и движение с оружием.	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельные работы	-	
	Дифференцированный зачёт.		
	Всего:	41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Противогогазы, ОЗК;
- Респираторы.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,
- Видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Э.А. Арустамов (2014г.)

Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Белов С.В., Ильницкая А.В., Козяков А.Ф. (2014г.)

Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Смирнов А.Т. (2012г.)

Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Сычев Ю.Н. (2013г.)

Дополнительные источники:

Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Издательство: Кнорус, 2013г.

В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян «Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях» Издательство: КолосС, Химия, 2013г.

Интернет – ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; -Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП; -Применять первичные средства пожаротушения; -Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -Оказывать первую помощь пострадавшим. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -Основы военной службы и обороны государства; -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия 	<p>Текущий контроль: Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль: Практические занятия.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт.</p>

<p>массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем; - Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях.
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	- Демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, военных сборах.
---	---	--