

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «24 »мая 2021 г. №230 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.01.03 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

**Профессия: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного
производства**

2021 г.

Программа учебной дисциплины «УДД.01.02 Основы обществознания» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства(Приказ Министерства образования и науки РФ 2 августа 2013 г. N 740, с изменениями и дополнениями от 9августа 2015г), примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Г.А.Павлищук, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и общих дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол от «14» мая 2021 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УДД.01.02 Основы обществознания является частью основной профессиональной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный учебный предмет «Основы обществознания» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 05	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ПР 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний .

1.4. Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.5. Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего – 123 час,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 82 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная нагрузка (всего)	123
Самостоятельная работа	41
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	82
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	22
Практическая подготовка	<i>не предусмотрена</i>
Консультации	<i>не предусмотрена</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4	5
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2	
РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений (29ч)				
Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	4	ОК 02; 06; ЛР 02; 05 МР 04 ПР6 02; 06
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о Ч.Дарвине и его труде «Происхождение видов», о работе Ф.Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»		4	ОК05; ЛР 02; 05 МР 04 ПР6 05; 06
	Практическая работа № 1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2, 3	2	ОК 02; 03; 04; 05 ЛР 02; 05 МР 01,02; ПР6 02; 03; 06; 07

	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 1.2 Духовная культура обществ. Мораль	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	1	4	ОК 02 ЛР 04; 05; 06; 08; 10 МР 01; 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 1 Человек как духовное существо. Мировоззрение . Практическая работа №2 Культура и духовная жизни общества	2, 3	4	ОК02;03; 04;06; ЛР 04; 05; 06; 08; 10 МР 01; 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 1.3 Духовный мир человека. Познание. Образование	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования.	1	4	ОК 01;02; 04 ЛР 02; 04; 05; 06; 08 МР 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Предмет изучения наук» используя материалы учебника Написать эссе на тему: Кем быть проблемы выбора профессии.		5	ОК 01;03;02; 04 ЛР 02; 04; 05; 06; 08 МР 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Практическая работа №3 Образования. Функции образования. Профессиональное	2	2	ОК 01;02; 04 ЛР 02; 04; 05; 06; 08

	образование.			МР 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамическая система (14ч)				
Тема 2.1 Общество как система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1	2	ОК 04;06 ЛР 06; 08 МР 06; 07 ПР6 01; 02; 03; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 2.2 Основные направления общественного развития	. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	2	ОК 03; 05 ЛР 02; 10 МР 01;07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа Работа со СМИ: подбор информационного материала: Я или мы, взаимодействие людей в обществе		6	ОК 03; 05 ЛР 02; 10 МР 02; 07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
	Практическая работа №4 Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Прогресс. Регресс Практическая работа №5 Общество. Человек		4	ОК 03; 05 ЛР 02; 10 МР 02; 07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
РАЗДЕЛ 3 Экономика (28ч)				
Тема 3.1.Экономика	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики:	1	4	ОК 02; 04

и экономическая наука Экономические системы	микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена			ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Банковская система	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования Бизнеса. Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.	1	4	ОК 02; 04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа №6 Банковская система. Центральный банк	2,3	2	ОК 02; 03;04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Роль государства в экономики	Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежнокредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	8	ОК 02; 04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07

	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.			
	Самостоятельная работа. Работа со СМИ: подбор информационного материала: Экономика современного общества Составить сравнительную таблицу. Типы экономических систем Подготовьте проект : Бюджет семьи		8	
	Практическая работа № 7 Экономика	2,3	2	ОК 02; 04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения (14 ч)				
Тема 4.1 Социальная стратификация. Социальные группы.	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. . Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	4	ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа			
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 4.2 Социальные нормы. Конфликты. Межнациональные отношения.	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные	1	4	ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03

	отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации			
	Самостоятельная работа Подготовить доклад о национальном составе (количестве национальностей) Челябинской области, России, мира Подготовить реферат (по выбору): «Семья как малая социальная группа», «Общество и его регуляторы», «Проблемы семьи в современной России», используя дополнительную литературу.		6	ОК 01; 02; 04 ЛР 05; 08; 13; 15 МР 01; 04; 07 ПР6 01; 02; 03
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа			
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
РАЗДЕЛ 5. Политика (18 ч)				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	4	ОК 02; 06; 07 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07 ПР6 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа №8 Сущность власти и государства		2	ОК 02; 03; 06; 07 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07 ПР6 02; 03; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 5.2	Избирательная система. Типы избирательных систем:	1	4	ОК 02; 06; 07

Участники политического процесса.	<p>мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство.</p> <p>Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.</p> <p>Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие.</p>			<p>ЛР 01; 02</p> <p>МР 04; 06; 07</p> <p>ПР6 02; 03; 06; 07</p>
	<p>Самостоятельная работа Подготовить доклад «Политические партии и лидеры в современной России»</p> <p>Подготовить реферат по темам на выбор : «Четвертая власть, её роль в политической жизни», «Свобода выбора- утопия или реальность</p>		6	<p>ОК 02;03; 06;07</p> <p>ЛР 01; 02</p> <p>МР 04; 06; 07</p> <p>ПР6 02; 03; 06; 07</p>
	<p>Практическая работа №9</p> <p>Участники политического процесса</p>	2, 3	2	<p>ОК 02; 06;07</p> <p>ЛР 01; 02</p> <p>МР 04; 06; 07</p> <p>ПР6 02; 03; 06; 07</p>
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа		-	
	РАЗДЕЛ 6. Право (20ч)			
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p>		2	<p>ОК 04; 06;09</p> <p>ЛР 05;06</p> <p>МР 01; 02; 04; 07</p> <p>ПР6 02; 05; 06; 07</p>
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа №10		2	<p>ОК 04; 06;09</p> <p>ЛР 05;06</p> <p>МР 01; 02; 04; 07</p> <p>ПР6 02; 05; 06; 07</p>

	Лабораторная работа		--	
	Практическая подготовка		-	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.		2	ОК 04; 05; 06 ЛР 05;06; 08 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 02; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №10 Гражданское право и гражданские правоотношения		2	ОК 04; 06;09 ЛР 05;06 МР 01; 02; 04; 07 ПР6 02; 05; 06; 07
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
Тема 6.3. Отрасли российского права	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной		4	ОК 04; 06;09 ЛР 05;06 МР 01; 02; 04; 07 ПР6 02; 05; 06; 07

	юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад «Политические партии и лидеры в современной России» Подготовить реферат по темам на выбор : «Четвертая власть, её роль в политической жизни», «Свобода выбора- утопия или реальность		6	ОК 04; 06;09 ЛР 05;06 МР 01; 02; 04; 07 ПР6 02; 05; 06; 07
	Практическая работа №11 Отрасли российского права		2	ОК 04; 06;09 ЛР 05;06 МР 01; 02; 04; 07 ПР6 02; 05; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
	Всего		123	

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		
Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	4	<p>Выделять черты социальной сущности человека.</p> <p>Выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида.</p> <p>Раскрывать связь между мышлением и деятельностью. Различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности.</p> <p>Выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности.</p> <p>Анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия.</p>
Тема 1.2 Духовная культура обществ. Мораль		<p>Распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами.</p> <p>Различать виды искусства.</p> <p>Соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали.</p> <p>Иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека</p> <p>Выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни.</p>
Тема 1.3 Духовный мир человека. Познание. Образование	2	<p>Определять роль духовных ценностей в обществе.</p> <p>Различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами.</p> <p>Выявлять особенности научного познания. Различать абсолютную и относительную истины.</p> <p>Выявлять связь науки и образования анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе. Выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.</p>
РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамическая система		
Тема 2.1 Общество как система	4	<p>Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p>
Тема 2.2 Основные направления общественного развития	2	<p>Выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития.</p> <p>Приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы.</p> <p>Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.</p>
РАЗДЕЛ 3. Экономика		
Тема 3.1. Экономика и		<p>Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества. Конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Объяснять механизм</p>

экономическая наука Экономические системы		свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения.
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Банковская система		<p>Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.</p> <p>Объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения.</p> <p>Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики, различать формы бизнеса.</p> <p>Извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики.</p> <p>Различать экономические и бухгалтерские издержки, приводить примеры постоянных и переменных издержек производства.</p> <p>Различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ.</p>
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Роль государства в экономике		<p>Различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп.</p> <p>Выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия. Определять причины безработицы, различать ее виды. Высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости.</p> <p>Объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение.</p> <p>Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов.</p> <p>Приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики.</p> <p>Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества.</p> <p>Различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт).</p> <p>Различать и сравнивать пути достижения экономического роста.</p>
РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения		
Тема 4.1 Социальная стратификация. Социальные группы.	6	<p>Выделять критерии социальной стратификации.</p> <p>Анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения.</p> <p>Различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами.</p> <p>Выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях</p>

		<p>современного рынка труда.</p> <p>Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи.</p> <p>Характеризовать социальные институты семьи и брака.</p> <p>Раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи.</p> <p>Характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе.</p> <p>Высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p> <p>Формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости.</p>
Тема 4.2 Социальные нормы. Конфликты. Межнациональные отношения.	4	<p>Выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов.</p> <p>Конкретизировать примерами виды социальных норм.</p> <p>Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля.</p> <p>Различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества.</p> <p>Определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм.</p> <p>Оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.</p>
РАЗДЕЛ 5. Политика		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	2	<p>Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия.</p> <p>Различать политическую власть и другие виды власти.</p> <p>Устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности.</p> <p>Высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике. Раскрывать роль и функции политической системы.</p> <p>Характеризовать государство как центральный институт политической системы.</p> <p>Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии.</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства. Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе.</p> <p>Конкретизировать примерами роль политической идеологии.</p> <p>Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем.</p> <p>Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.</p>

Тема 5.2 Участники политическо го процесса	6	<p>Характеризовать демократическую избирательную систему. Различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы. Иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса.</p> <p>Различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.</p> <p>Оценивать роль СМИ в современной политической жизни</p>
		6.Право
6.1. Правовое регулирован ие общественны х отношений		<p>Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами. Выделять основные элементы системы права. Выстраивать иерархию нормативных актов. Выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.</p>
Тема 6.2. Основы конституцио нного права Российской Федерации		<p>Различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод.</p> <p>Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей.</p> <p>Аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав. Раскрывать содержание гражданских правоотношений.</p> <p>Применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений. Различать организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров.</p> <p>Давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни.</p> <p>Находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования.</p> <p>Характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора.</p>
Тема 6.3. Отрасли российского права		<p>Извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).</p> <p>Объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы обществознания» в наличии имеется учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя).

Средства обучения:

технические - персональный компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран; колонки.

наглядные текстовые и изобразительные – учебник; нормативные и правовые акты; учебные элементы на слайдах; тестовые материалы; опорный конспект по теме (вопросу темы).

Комплект учебно – методической документации:

- программа учебной дисциплины «Основы обществознания»;
- календарно-тематический план;
- комплект практических заданий;
- комплекты тестов по основным темам и разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М: Просвещение, 2019. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М: Просвещение, 2019. — 334 с.

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется использование учебников, входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

3.2.2 Основные электронные издания

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. Библиотека Гумер — гуманитарные науки [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gumer.info/> Режим доступа: свободный. Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://fcior.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Методы оценки
ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль.
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Методы устного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль.
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Методы устного и письменного контроля и оценки. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Методы устного и письменного контроля и оценки. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.

Темы докладов, (рефератов)

Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Индустриальная революция: плюсы и минусы.

Глобальные проблемы человечества.

Современная массовая культура: достижение или деградация?

Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Кем быть? Проблема выбора профессии.

Современные религии.

Роль искусства в обществе.

Экономика современного общества.

Структура современного рынка товаров и услуг.

Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

Я и мои социальные роли.

Современные социальные конфликты.

Современная молодежь: проблемы и перспективы.

Этносоциальные конфликты в современном мире.

Семья как ячейка общества.

Политическая власть: история и современность.

Политическая система современного российского общества.

Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

Формы участия личности в политической жизни.

Политические партии современной России.

Право и социальные нормы.

Система права и система законодательства.

Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

Характеристика отрасли российского права (на выбор).