

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «24 »мая 2021 г. №230 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УДД.01.03 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**Профессия: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного  
производства**

2021 г.

Программа учебной дисциплины «УДД.01.02 Основы обществознания» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства(Приказ Министерства образования и науки РФ 2 августа 2013 г. N 740, с изменениями и дополнениями от 9августа 2015г ), примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Г.А.Павлишук, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и общих дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол от «14» мая 2021 г. № 7

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)</b>	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины УДД.01.02 Основы обществознания является частью основной профессиональной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательный учебный предмет «Основы обществознания» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 05	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ПРБ 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

ПРБ 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРБ 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРБ 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПРБ 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРБ 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПРБ 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний .

#### **1.4. Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования**

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

#### **1.5. Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки всего – 123 час,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 82 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>41</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>82</b>
<b>В том числе:</b>	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<b>22</b>
Практическая подготовка	<i>не предусмотрена</i>
Консультации	<i>не предусмотрена</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Введение</i>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	<i>1</i>	<i>2</i>	
<b>РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений (29ч)</b>				
<b>Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции</b>	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	<b>4</b>	<b>ОК 02; 06; ЛР 02; 05 МР 04 ПРб 02; 06</b>
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о Ч.Дарвине и его труде «Происхождение видов», о работе Ф.Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»		<b>4</b>	<b>ОК05; ЛР 02; 05 МР 04 ПРб 05; 06</b>
	Практическая работа № 1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2, 3	<b>2</b>	<b>ОК 02; 03; 04; 05 ЛР 02; 05 МР 01,02; ПРб 02; 03; 06; 07</b>

	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 1.2</b> <b>Духовная культура общества.</b> <b>Мораль</b>	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контруктура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	1	<b>4</b>	<b>ОК 02 ЛР 04; 05; 06; 08; 10 МР 01; 03; 07 ПРб 02; 05; 06</b>
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 1 Человек как духовное существо. Мировоззрение . Практическая работа №2 Культура и духовная жизни общества	2, 3	<b>4</b>	<b>ОК02;03; 04;06; ЛР 04; 05; 06; 08; 10 МР 01; 03; 07 ПРб 02; 05; 06</b>
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 1.3</b> <b>Духовный мир человека.</b> <b>Познание.</b> <b>Образование</b>	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования.	1	<b>4</b>	<b>ОК 01;02; 04 ЛР 02; 04; 05; 06; 08 МР 03; 07 ПРб 02; 05; 06</b>
	Самостоятельная работа    Заполнить таблицу «Предмет изучения наук» используя материалы учебника Написать эссе на тему: Кем быть проблемы выбора профессии.		<b>5</b>	<b>ОК 01;03;02; 04 ЛР 02; 04; 05; 06; 08 МР 03; 07 ПРб 02; 05; 06</b>
	Практическая работа №3 Образования. Функции образования. Профессиональное	2	<b>2</b>	<b>ОК 01;02; 04 ЛР 02; 04; 05; 06; 08</b>

	образование.			<b>МР 03; 07 ПРб 02; 05; 06</b>
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	

### **РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамическая система (14ч)**

<b>Тема 2.1 Общество как система</b>	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1	<b>2</b>	<b>ОК 04;06 ЛР 06; 08 МР 06; 07 ПРб 01; 02; 03; 06</b>
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 2.2 Основные направления общественного развития</b>	. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	<b>2</b>	<b>ОК 03; 05 ЛР 02; 10 МР 01;07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>
	Самостоятельная работа Работа со СМИ: подбор информационного материала: Я или мы, взаимодействие людей в обществе		<b>6</b>	<b>ОК 03; 05 ЛР 02; 10 МР 02; 07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>
	Практическая работа №4 Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Прогресс. Регресс Практическая работа №5 Общество. Человек		<b>4</b>	<b>ОК 03; 05 ЛР 02; 10 МР 02; 07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>РАЗДЕЛ 3 Экономика (28ч)</b>				
<b>Тема 3.1.Экономика</b>	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики:	1	4	<b>ОК 02; 04</b>

и экономическая наука Экономические системы	микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена			<b>ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Банковская система</b>	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования Бизнеса. Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.	1	<b>4</b>	<b>ОК 02; 04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа №6 Банковская система. Центральный банк	2,3	<b>2</b>	<b>ОК 02; 03;04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Роль государства в экономики</b>	Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.  Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежнокредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	<b>8</b>	<b>ОК 02; 04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07</b>

	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.			
	Самостоятельная работа. Работа со СМИ: подбор информационного материала: Экономика современного общества Составить сравнительную таблицу. Типы экономических систем Подготовьте проект : Бюджет семьи		8	
	Практическая работа № 7 Экономика	2,3	2	ОК 02; 04 ЛР 02; 13 МР 02; 07 ПРб 01; 02; 03; 06; 07
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			

#### РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения (14 ч)

<b>Тема 4.1 Социальная стратификация. Социальные группы.</b>	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	4	ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 4.2 Социальные нормы. Конфликты. Межнациональные отношения.</b>	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные	1	4	ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03

	отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации			
	Самостоятельная работа Подготовить доклад о национальном составе (количестве национальностей) Челябинской области, России, мира Подготовить реферат (по выбору): «Семья как малая социальная группа», «Общество и его регуляторы», «Проблемы семьи в современной России», используя дополнительную литературу.		<b>6</b>	<b>ОК 01; 02;04 ЛР 05;08; 13;15 МР 01; 04; 07 ПРб 01; 02; 03</b>
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	

#### РАЗДЕЛ 5. Политика (18 ч)

<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть.</b> <b>Государство в политической системе.</b>	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	<b>4</b>	<b>ОК 02; 06;07 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07 ПРб 02; 03; 06; 07</b>
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа №8 Сущность власти и государства		<b>2</b>	<b>ОК 02;03; 06;07 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07 ПРб 02; 03; 06; 07</b>
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 5.2</b>	Избирательная система. Типы избирательных систем:	1	<b>4</b>	<b>ОК 02; 06;07</b>

<b>Участники политического процесса.</b>	мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие.			<b>ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07 ПРб 02; 03; 06; 07</b>
	Самостоятельная работа Подготовить доклад «Политические партии и лидеры в современной России» Подготовить реферат по темам на выбор : «Четвертая власть, её роль в политической жизни», «Свобода выбора- утопия или реальность		<b>6</b>	<b>ОК 02;03; 06;07 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07 ПРб 02; 03; 06; 07</b>
	Практическая работа №9  Участники политического процесса	2, 3	<b>2</b>	<b>ОК 02; 06;07 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07 ПРб 02; 03; 06; 07</b>
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа		-	
	<b>РАЗДЕЛ 6. Право (20ч)</b>			
<b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.		<b>2</b>	<b>ОК 04; 06;09 ЛР 05;06 МР 01; 02; 04; 07 ПРб 02; 05; 06; 07</b>
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа №10		<b>2</b>	<b>ОК 04; 06;09 ЛР 05;06 МР 01; 02; 04; 07 ПРб 02; 05; 06; 07</b>

	Лабораторная работа		--	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.		<b>2</b>	<b>ОК 04; 05; 06 ЛР 05;06; 08 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПРБ 02; 05; 06; 07</b>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №10 Гражданское право и гражданские правоотношения		<b>2</b>	<b>ОК 04; 06;09 ЛР 05;06 МР 01; 02; 04; 07 ПРБ 02; 05; 06; 07</b>
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной		<b>4</b>	<b>ОК 04; 06;09 ЛР 05;06 МР 01; 02; 04; 07 ПРБ 02; 05; 06; 07</b>

	юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад «Политические партии и лидеры в современной России» Подготовить реферат по темам на выбор : «Четвертая власть, её роль в политической жизни», «Свобода выбора- утопия или реальность		<b>6</b>	ОК 04; 06;09 ЛР 05;06 МР 01; 02; 04; 07 ПРБ 02; 05; 06; 07
	Практическая работа №1 Отрасли российского права		<b>2</b>	ОК 04; 06;09 ЛР 05;06 МР 01; 02; 04; 07 ПРБ 02; 05; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
	Всего		<b>123</b>	

## 2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		
<b>Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции</b>	4	<p>Выделять черты социальной сущности человека.</p> <p>Выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида.</p> <p>Раскрывать связь между мышлением и деятельностью. Различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности.</p> <p>Выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности.</p> <p>Анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия.</p>
<b>Тема 1.2 Духовная культура общества. Мораль</b>		<p>Распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами.</p> <p>Различать виды искусства.</p> <p>Соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали.</p> <p>Иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека</p> <p>Выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни.</p>
<b>Тема 1.3 Духовный мир человека. Познание. Образование</b>	2	<p>Определять роль духовных ценностей в обществе.</p> <p>Различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами.</p> <p>Выявлять особенности научного познания. Различать абсолютную и относительную истины.</p> <p>Выявлять связь науки и образования анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе. Выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамическая система</b>		
<b>Тема 2.1 Общество как система</b>	4	Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
<b>Тема 2.2 Основные направления общественно го развития</b>	2	<p>Выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития.</p> <p>Приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы. Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.</p>
<b>РАЗДЕЛ 3. Экономика</b>		
<b>Тема 3.1.Экономика</b>		Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества. Конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Объяснить механизм

<b>экономическая наука</b> <b>Экономические системы</b>		свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения.
<b>Тема 3.2.</b> <b>Рынок.</b> <b>Фирма.</b> <b>Банковская система</b>		<p>Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.</p> <p>Объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения.</p> <p>Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики, различать формы бизнеса.</p> <p>Извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики.</p> <p>Различать экономические и бухгалтерские издержки, приводить примеры постоянных и переменных издержек производства.</p> <p>Различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ.</p>
<b>Тема 3.3.</b> <b>Рынок труда и безработица.</b> <b>Роль государства в экономике</b>		<p>Различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп.</p> <p>Выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия. Определять причины безработицы, различать ее виды. Высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости.</p> <p>Объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение.</p> <p>Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов.</p> <p>Приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики.</p> <p>Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества.</p> <p>Различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт).</p> <p>Различать и сравнивать пути достижения экономического роста.</p>
<b>РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная стратификация.</b> <b>Социальные группы.</b>	<b>6</b>	<p>Выделять критерии социальной стратификации.</p> <p>Анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения.</p> <p>Различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами.</p> <p>Выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях</p>

		<p>современного рынка труда.</p> <p>Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи.</p> <p>Характеризовать социальные институты семьи и брака.</p> <p>Раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи.</p> <p>Характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе.</p> <p>Высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p> <p>Формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости.</p>
<b>Тема 4.2 Социальные нормы. Конфликты. Межнациональные отношения.</b>	<b>4</b>	<p>Выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов.</p> <p>Конкретизировать примерами виды социальных норм.</p> <p>Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля.</p> <p>Различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества.</p> <p>Определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм.</p> <p>Оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.</p>
<b>РАЗДЕЛ 5. Политика</b>		
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>2</b>	<p>Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия.</p> <p>Различать политическую власть и другие виды власти.</p> <p>Устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности.</p> <p>Высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике. Раскрывать роль и функции политической системы.</p> <p>Характеризовать государство как центральный институт политической системы.</p> <p>Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии.</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства. Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе.</p> <p>Конкретизировать примерами роль политической идеологии.</p> <p>Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем.</p> <p>Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.</p>

<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>6</b>	<p>Характеризовать демократическую избирательную систему. Различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы. Иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса.</p> <p>Различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.</p> <p>Оценивать роль СМИ в современной политической жизни</p>
<b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<p>Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами. Выделять основные элементы системы права. Выстраивать иерархию нормативных актов. Выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.</p>
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<p>Различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод.</p> <p>Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей.</p> <p>Аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав. Раскрывать содержание гражданских правоотношений.</p> <p>Применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений. Различать организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров.</p> <p>Давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни.</p> <p>Находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования.</p> <p>Характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора.</p>
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>		<p>Извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).</p> <p>Объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы обществознания» в наличии имеется учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя).

Средства обучения:

*технические* - персональный компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран; колонки.

*наглядные текстовые и изобразительные* – учебник; нормативные и правовые акты; учебные элементы на слайдах; тестовые материалы; опорный конспект по теме (вопросу темы).

Комплект учебно – методической документации:

- программа учебной дисциплины «Основы обществознания»;
- календарно-тематический план;
- комплект практических заданий;
- комплекты тестов по основным темам и разделам дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М: Просвещение, 2019. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М: Просвещение, 2019. — 334 с.

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется использование учебников, входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. Библиотека Гумер — гуманитарные науки [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gumer.info/> Режим доступа: свободный. Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://fcior.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>		<b>Методы оценки</b>
ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль.
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Методы устного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль.
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Методы устного и письменного контроля и оценки. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Методы устного и письменного контроля и оценки. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.

## **Приложение**

### **Темы докладов, (рефератов)**

Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Индустриальная революция: плюсы и минусы.

Глобальные проблемы человечества.

Современная массовая культура: достижение или деградация?

Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Кем быть? Проблема выбора профессии.

Современные религии.

Роль искусства в обществе.

Экономика современного общества.

Структура современного рынка товаров и услуг.

Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

Я и мои социальные роли.

Современные социальные конфликты.

Современная молодежь: проблемы и перспективы.

Этносоциальные конфликты в современном мире.

Семья как ячейка общества.

Политическая власть: история и современность.

Политическая система современного российского общества.

Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

Формы участия личности в политической жизни.

Политические партии современной России.

Право и социальные нормы.

Система права и система законодательства.

Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

Характеристика отрасли российского права (на выбор).