

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.01.02. ТЕХНОЛОГИЯ

**по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

г. Троицк, 2022 г.

Программа учебной дисциплины УДД.01.02 Технология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», (Приказ Министерства образования и науки РФ 2 августа 2013 г. N 740, с изменениями и дополнениями от 9августа 2015г.), рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Макаров А.И. – преподаватель ГБПОУ «ТТТ», высшей квалификационной категории

Оноприенко Ю.Н. –заместитель директора по УПР ГБПОУ «ТТТ», высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	РАБОЧЕЙ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.01.02 Технология

1.1. Область применения программы

Программа дополнительной учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по профессии в соответствии с ФГОС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в учебные дисциплины дополнительные.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

управлять самоходными сельскохозяйственными машинами;
проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
соблюдать Правила дорожного движения;
безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
уверенно действовать в нештатных ситуациях;
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

устройство, принцип действия и технические характеристики сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов;
средства и виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
способы выявления и устранения дефектов в работе , сельскохозяйственных машин и оборудования;
основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
правила обращения с эксплуатационными материалами;
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
 комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
 приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 правила применения средств пожаротушения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>35</i>
контрольные работы	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>50</i>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Технология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Сельскохозяйственные машины			66	
Тема 1.1. Сельскохозяйственные машины			32	
1.1.1. Почвообрабатывающие машины	Содержание		6	
	1	Введение. Типы почвообрабатывающих машин	2	
	2	Устройство и регулировки навесного плуга.	2	
	3	Устройство и регулировки культиватора, луцильников, борон, катков, мотыг, сцепок.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Регулировки навесного плуга	2	
	Самостоятельная работа. 1. Составить таблицу возможных неисправностей почвообрабатывающих машин, их признаки, причины и способы устранения.		6	
1.1.2. Машины для посева	Содержание		4	
	1	Общее устройство зерновой сеялки.	2	
	2	Кукурузные сеялки	2	
	Практические занятия		2	
	1	Регулировки зерновой сеялки	2	
	Самостоятельная работа. 1. Составить таблицу возможных неисправностей машин для посева, их признаки, причины и способы устранения.		6	

1.1.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений	Содержание		4	
	1	Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных и органических удобрений	2	
	2	Машины для химической защиты растений	2	
	Практические занятия		2	
	1	Подготовка к работе разбрасывателя органических удобрений	2	
	Самостоятельная работа. 1. Составить таблицу возможных неисправностей машин для внесения удобрений и химической защиты растений, их признаки, причины и способы устранения.		6	
1.1.4. Возделывание трав и картофеля	Содержание		6	
	1	Машины для уборки трав на сено	2	
	2	Комплекс машин для возделывания картофеля	2	
	3	Устройство и регулировки силосоуборочного комбайна	2	
	Практические занятия		2	
	1	Подготовка к работе картофелесажалки	2	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу возможных неисправностей машин для возделывание трав и картофеля., их признаки, причины и способы устранения		4	
1.1.5. Машины для полива и послеуборочной обработки зерна	Содержание		2	
	1	Машины для полива и обработки зерна Способы полива, классификация дождевальных машин Классификация зерноочистительных машин, разделение семян	2	
	Лабораторное занятие		2	
	1	Произвести разделение семян по различным признакам	2	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу возможных неисправностей машин для полива и послеуборочной обработки зерна, их признаки, причины и способы устранения		4	

Тема 1.2. Машины для уборки зерновых культур		Содержание	17	
1	Типы зерноуборочных комбайнов. Способы уборки зерновых культур.		2	
2	Типы валковых жаток. Устройство жатки ЖВН-6А Подборщики 54 – 102 А, ППТ – 3 А, комбайновая жатка		2	
3	Переоборудование жатки для подбора зерновых культур		2	
4	Молотильный аппарат, битера и соломотряс. Очистка, шнеки и элеваторы, бункер комбайна Копнитель, измельчитель		4	
5	Схема и последовательность передачи движения комбайна Гидравлическая система комбайна		2	
6	Трансмиссия комбайна, вариатор, сцепление, коробка передач Ведущий и управляемый мосты, тормозная система		5	
Практические занятия			17	
1	Подготовка жатки для скашивания, регулировка на различный хлебостой		2	
2	Подготовка жатки для прямого комбайнирования		2	
3	Регулировки молотильного аппарата		2	
4	Регулировки очистки, шнеков и элеваторов.		2	
5	Проверка схемы передач, натяжение цепей и ремней.		2	
6	Регулировки гидравлической системы		2	
7	Регулировки вариатора		2	
8	Регулировки сцепления		2	
9	Регулировки тормозной системы		1	

		<p>Самостоятельная работа. 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу возможных неисправностей валковой жатки зерноуборочного комбайна, их признаки, причины и способы устранения. 2. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения молотильного аппарата 3. Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения 4. Составить таблицу возможных неисправностей транспортирующих устройств зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения. 5. Технологический процесс работы измельчителя зерноуборочного комбайна. 6. Составить таблицу возможных неисправностей соломонабивателя, половонабивателя и копнителя зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения 		
--	--	---	--	--

<p>Раздел 2 Тема 2.1. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</p>				
	Содержание		14	
	1	Классификация и причины дорожно- транспортных происшествий. Роль тракториста в предупреждении ДТП.	2	
	2	Силы действующие на трактор Понятие устойчивость трактора Понятие управляемость трактора	2	
	3	Проходимость трактора Понятие о деятельности тракториста	2	
	4	Зрительные и слуховые ощущения и восприятия. Ощущения и восприятия ускорения. Понятие реакции	2	
	5	Влияние неблагоприятных факторов, квалификации, образования, стажа работы и возраста на психофизиологические качества и надежность тракториста	2	

	6	Факторы определяющие условия вождения. Движение по различным дорогам, в трудных погодных условиях.	2		
	7	Движение в трудных погодных условиях.	2		
	Практические занятия		4		
	1	Правильная посадка тракториста на рабочее место	2		
	2	Упражнения в развитии психофизиологических качеств водителей	2		
	Самостоятельная работа. Написать реферат по теме: классификация и причины дорожно- транспортных происшествий		4		
	1	Осмотр пострадавшего. Ранение сосудов. Виды кровотечений.	2		
	2	Раны, наложение повязок. Переломы костей скелета. Тяжелые механические и термические травмы	2		
	3	Обморок, шок. Болезни сердечно-сосудистой системы. Поражение ядовитыми веществами и ядами животных	2		
	4	Пути передачи инфекций. методы защиты от инфекций оказании доврачебной помощи пострадавшим	2		
	5	Методы переноса пострадавшего	2		
	6	Перечень лекарственных средств в аптечке автомобиля Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП	4		
	Практические занятия		4		
	1	Проведение сердечно-легочной реанимации	2		
	2	Бинтование. Наложение жгута и шин. Пользование аптечкой автомобиля Изготовление носилок из подручных средств. Обучение переноске пострадавшего на руках. Выполнение погрузки пострадавшего в транспортные средства	2		
	Самостоятельная работа. Написать реферат по теме: Проведение сердечно-легочной реанимации		6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Сельскохозяйственные машины» и «Правила дорожного движения»

Оборудование учебного кабинета: «Сельскохозяйственные машины» и «Правила дорожного движения»

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений;
- испытательное оборудование, измерительные приборы и инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- А.Н.Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.; изд. «Академия», 2018
- В.Н. Ожерельев.- Современные зерноуборочные комбайны. М.: изд. «Академия», 2018
- Н.Я. Жульнев. Учебник водителя, «Правила дорожного движения», М. изд «Академия», 2019.
- Н.Н. Белянчиков. Механизация животноводства и кормоприготовления, М. Агропромиздат, 2017.

Дополнительные источники:

- В.И. Коноплянко. Основы безопасности дорожного движения, М. изд «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами;- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;- соблюдать Правила дорожного движения;- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;- конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- устройство, принцип действия и технические характеристики сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов;- средства и виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;- способы выявления и устранения дефектов в работе, сельскохозяйственных машин и оборудования;- основы законодательства в сфере дорожного движения;- Правила дорожного движения;- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;- основы безопасного управления транспортными средствами;- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;- правила применения средств пожаротушения	<p>Текущий контроль: практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,

<p>Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние</p>	<p>- демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, военных сборах</p>