

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.01.02. ТЕХНОЛОГИЯ

**по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

г. Троицк, 2022 г.

Программа учебной дисциплины УДД.01.02 Технология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», (Приказ Министерства образования и науки РФ 2 августа 2013 г. N 740, с изменениями и дополнениями от 9августа 2015г.), рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Макаров А.И. – преподаватель ГБПОУ «ТТТ», высшей квалификационной категории

Оноприенко Ю.Н. –заместитель директора по УПР ГБПОУ «ТТТ», высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	РАБОЧЕЙ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ		14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.01.02 Технология

1.1. Область применения программы

Программа дополнительной учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по профессии в соответствии с ФГОС 35.01.13 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в учебные дисциплины дополнительные.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами;
- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов;
- средства и виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе сельскохозяйственных машин и оборудования;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
правила применения средств пожаротушения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	35
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Технология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4													
Раздел 1. Сельскохозяйственные машины			66													
Тема 1.1. Сельскохозяйственные машины			32													
1.1.1. Почвообрабатывающие машины	Содержание <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Введение. Типы почвообрабатывающих машин</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Устройство и регулировки навесного плуга.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Устройство и регулировки культиватора, лущильников, борон, катков, мотыг, сцепок.</td><td>2</td></tr> </table> Практические занятия <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Регулировки навесного плуга</td><td>2</td></tr> </table> Самостоятельная работа. <p>1. Составить таблицу возможных неисправностей почвообрабатывающих машин, их признаки, причины и способы устранения.</p>		1	Введение. Типы почвообрабатывающих машин	2	2	Устройство и регулировки навесного плуга.	2	3	Устройство и регулировки культиватора, лущильников, борон, катков, мотыг, сцепок.	2	1	Регулировки навесного плуга	2	6	
1	Введение. Типы почвообрабатывающих машин	2														
2	Устройство и регулировки навесного плуга.	2														
3	Устройство и регулировки культиватора, лущильников, борон, катков, мотыг, сцепок.	2														
1	Регулировки навесного плуга	2														
1.1.2. Машины для посева	Содержание <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Общее устройство зерновой сеялки.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Кукурузные сеялки</td><td>2</td></tr> </table> Практические занятия <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Регулировки зерновой сеялки</td><td>2</td></tr> </table> Самостоятельная работа. <p>1. Составить таблицу возможных неисправностей машин для посева , их признаки, причины и способы устранения.</p>		1	Общее устройство зерновой сеялки.	2	2	Кукурузные сеялки	2	1	Регулировки зерновой сеялки	2	4				
1	Общее устройство зерновой сеялки.	2														
2	Кукурузные сеялки	2														
1	Регулировки зерновой сеялки	2														

1.1.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений	Содержание		4	
	1	Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных и органических удобрений	2	
	2	Машины для химической защиты растений	2	
	Практические занятия		2	
	1	Подготовка к работе разбрасывателя органических удобрений	2	
	Самостоятельная работа. 1. Составить таблицу возможных неисправностей машин для внесения удобрений и химической защиты растений , их признаки, причины и способы устранения.		6	
	Содержание		6	
1.1.4. Возделывание трав и картофеля	1	Машины для уборки трав на сено	2	
	2	Комплекс машин для возделывания картофеля	2	
	3	Устройство и регулировки силосоуборочного комбайна	2	
	Практические занятия		2	
	1	Подготовка к работе картофелесажалки	2	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу возможных неисправностей машин для возделывание трав и картофеля., их признаки, причины и способы устранения		4	
	Содержание		2	
1.1.5. Машины для полива и послеуборочной обработки зерна	1	Машины для полива и обработки зерна Способы полива, классификация дождевальных машин Классификация зерноочистительных машин, разделение семян	2	
	Лабораторное занятие		2	
	1	Произвести разделение семян по различным признакам	2	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу возможных неисправностей машин для полива и послеуборочной обработки зерна, их признаки, причины и способы устранения		4	

Тема 1.2. Машины для уборки зерновых культур	Содержание		17	
	1	Типы зерноуборочных комбайнов. Способы уборки зерновых культур.	2	
	2	Типы валковых жаток. Устройство жатки ЖВН-6А Подборщики 54 – 102 А, ППТ – 3 А, комбайновая жатка	2	
	3	Переоборудование жатки для подбора зерновых культур	2	
	4	Молотильный аппарат, битера и соломотряс. Очистка, шнеки и элеваторы, бункер комбайна Копнитель, измельчитель	4	
	5	Схема и последовательность передачи движения комбайна Гидравлическая система комбайна	2	
	6	Трансмиссия комбайна, вариатор, сцепление, коробка передач Ведущий и управляемый мосты, тормозная система	5	
	Практические занятия		17	
	1	Подготовка жатки для скашивания, регулировка на различный хлебостой	2	
	2	Подготовка жатки для прямого комбайнирования	2	
	3	Регулировки молотильного аппарата	2	
	4	Регулировки очистки, шнеков и элеваторов.	2	
	5	Проверка схемы передач, натяжение цепей и ремней.	2	
	6	Регулировки гидравлической системы	2	
	7	Регулировки вариатора	2	
	8	Регулировки сцепления	2	
	9	Регулировки тормозной системы	1	

	<p>Самостоятельная работа. 14</p> <ol style="list-style-type: none"> Составить таблицу возможных неисправностей валковой жатки зерноуборочного комбайна, их признаки, причины и способы устранения. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения молотильного аппарата Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения Составить таблицу возможных неисправностей транспортирующих устройств зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения. Технологический процесс работы измельчителя зерноуборочного комбайна. Составить таблицу возможных неисправностей соломонашивателя, половонабивателя и копнителя зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения 	
--	---	--

Раздел 2 Тема 2.1. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	Содержание	14	
	1 Классификация и причины дорожно- транспортных происшествий. Роль тракториста в предупреждении ДТП.	2	
	2 Силы действующие на трактор Понятие устойчивость трактора Понятие управляемость трактора	2	
	3 Проходимость трактора Понятие о деятельности тракториста	2	
	4 Зрительные и слуховые ощущения и восприятия. Ощущения и восприятия ускорения. Понятие реакции	2	
	5 Влияние неблагоприятных факторов, квалификации, образования, стажа работы и возраста на психофизиологические качества и надежность тракториста	2	

6	Факторы определяющие условия вождения. Движение по различным дорогам, в трудных погодных условиях.	2	
7	Движение в трудных погодных условиях.	2	
Практические занятия		4	
1	Правильная посадка тракториста на рабочее место	2	
2	Упражнения в развитии психофизиологических качеств водителей	2	
Самостоятельная работа. Написать реферат по теме: классификация и причины дорожно- транспортных происшествий		4	
1	Осмотр пострадавшего. Ранение сосудов. Виды кровотечений.	2	
2	Раны, наложение повязок. Переломы костей скелета. Тяжелые механические и термические травмы	2	
3	Обморок, шок. Болезни сердечно-сосудистой системы. Поражение ядовитыми веществами и ядами животных	2	
4	Пути передачи инфекций. методы защиты от инфекций оказании доврачебной помощи пострадавшим	2	
5	Методы переноса пострадавшего	2	
6	Перечень лекарственных средств в аптечке автомобиля Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП	4	
Практические занятия		4	
1	Проведение сердечно-легочной реанимации	2	
2	Бинтование. Наложение жгута и шин. Пользование аптечкой автомобиля Изготовление носилок из подручных средств. Обучение переноске пострадавшего на руках. Выполнение погрузки пострадавшего в транспортные средства	2	
Самостоятельная работа. Написать реферат по теме: Проведение сердечно-легочной реанимации		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Сельскохозяйственные машины» и «Правила дорожного движения»

Оборудование учебного кабинета: «Сельскохозяйственные машины» и «Правила дорожного движения»

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений;
- испытательное оборудование, измерительные приборы и инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.Н.Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.; изд. «Академия», 2018

В.Н. Ожерельев.- Современные зерноуборочные комбайны. М.: изд. «Академия», 2018

Н.Я. Жульнев. Учебник водителя, «Правила дорожного движения», М. изд «Академия», 2019.

Н.Н. Белянчиков. Механизация животноводства и кормоприготовления, М. Агропромиздат, 2017.

Дополнительные источники:

В.И. Коноплянко. Основы безопасности дорожного движения, М. изд «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять самоходными сельскохозяйственными машинами; - проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения; - конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов; - средства и виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе, сельскохозяйственных машин и оборудования; - основы законодательства в сфере дорожного движения, - Правила дорожного движения; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения 	<p>Текущий контроль: практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,

Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	- демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, военных сборах