

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБПОУ «ТТТ»
от «25» мая 2022 г. № 199

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 МАТЕМАТИКА

35.01.13 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства

Программа учебной дисциплины ОУД.05 Математика разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства образования и науки РФ 2 августа 2013 г. N 740, с изменениями и дополнениями от 9августа 2015г.), примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Разработчики: Гардт Светлана Михайловна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол от 24 мая 2022г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26-28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29-31
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32
6. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.05 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» профессии «Тракторист-механист сельскохозяйственного производства».

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Математика» является базовым / профильным учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

	общенациональных проблем.
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих

	вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов .

1.5 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего - 471 час, учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе в форме практической подготовки (прикладной модуль): 314 часов; самостоятельной работы обучающегося: 157 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	471
Самостоятельная работа	157
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	314
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	20
Практическая подготовка	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Достигаемые результаты обучения
1	2	3	4	
Раздел 1	Повторение	18		
	Содержание учебного материала Цели и задачи математики при освоении специальности Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. Формулы сокращенного умножения и их свойства Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Решение задач на проценты . Модуль числа и его свойства.	17		ПРБ 01, ПРБ 04, ПРУ 02 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа Сообщение «Математика в моей профессии» Написать реферат «История развития числа»	9		
	Практическая работа			
	Лабораторная работа	-		
	Практическая подготовка №1 Проценты в задачах	1		

Раздел 2 Степени и корни. Степенная функция	20			
Содержание учебного материала Степенная функция , её свойства. Преобразование выражений с корнями п-й степени. Степень с действительным и рациональным показателями, свойства степени. . Иррациональные уравнения и неравенства	20	2		ПР6 02, ПР6 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК. 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Самостоятельная работа Тренинг по выполнению упражнений «Степени, свойства степеней»	10			
Практическая работа				
Лабораторная работа	-			
Практическая подготовка	-			
Раздел 3 Показательная функция	20			
Содержание учебного материала Показательная функция и ее свойства и график. Простейшие показательные уравнения и неравенства. Системы показательных уравнений, неравенств	20			ПР6 02, ПР6 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

	Самостоятельная работа Тренинг по решению показательных уравнений и неравенств	10		
	Практическая работа			
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
Раздел 4 Логарифмическая функция		24		
	Содержание учебного материала Логарифм, свойства логарифма. Десятичный и натуральный логарифм. Преобразование логарифмических выражений. Логарифмические уравнения и неравенства. Логарифмическая функция и ее свойства и график. Системы уравнений, неравенств	24		ПР6 02, ПР6 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа Практическая работа «Свойства логарифмов»	12		
	Практические работы			
	Лабораторная работа	-		
	Практическая подготовка	-		
Раздел 5 Прямые и плоскости в пространстве		34		ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08
	Повторение			
	Содержание учебного материала	8	2	

	<p>Решение задач с использованием свойств фигур на плоскости. Решение задач на доказательство и построение контрпримеров. Применение простейших логических правил. Решение задач с использованием теорем о треугольниках, соотношений в прямоугольных треугольниках, фактов, связанных с четырехугольниками. Решение задач с использованием градусной меры угла Решение задач с использованием фактов, связанных с окружностями. Решение задач на измерения на плоскости, вычисления длин и площадей.</p>			OK 01,OK 02,OK 03, OK 04, OK 09
	<p>Самостоятельная работа Выполнить тренинг по решению задач</p>	5		
	Практическая работа			
	Лабораторная работа	-		
	<p>Практическая подготовка № 2 Решение задач на измерения на плоскости, вычисления длин и площадей.</p>	2		
	Прямые и плоскости в пространстве	24	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наглядная стереометрия. Призма, параллелепипед, пирамида, тетраэдр. Основные понятия геометрии в пространстве. Аксиомы стереометрии и следствия из них. Построение сечений многогранников методом следов. Центральное проектирование. Построение сечений многогранников методом проекций.</p>	22		

	<p>Скрещивающиеся прямые в пространстве. Угол между ними.</p> <p>Теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве. Параллельное проектирование и изображение фигур. Перпендикулярность прямой и плоскости. Ортогональное проектирование. Наклонные и проекции. Теорема о трех перпендикулярах.</p> <p>Расстояния между фигурами в пространстве. Общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых.</p> <p>Углы в пространстве. Перпендикулярные плоскости.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить реферат по теме « Параллельное проектирование и его свойства»</p> <p>Решить задачи по теме «Перпендикуляр и наклонная»</p>	12		
	Практическая работа			
	Лабораторная работа	-		
	<p>Практическая подготовка</p> <p>№3 «Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве»</p>	2		
Раздел 6 Координаты и векторы и в пространстве	18			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Векторы и координаты. Сумма векторов, умножение вектора на число. Угол между векторами. Скалярное произведение.</p> <p>Уравнение плоскости. Формула расстояния между точками. Уравнение сферы. <i>Движения в пространстве: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости, центральная симметрия</i></p>	18	2	ПР6 08, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05
		-	3	

	Практическая работа			
	Самостоятельная работа	9		
	Составить вопросы по теме «Векторы» Выполнить домашнюю контрольную работу «Векторы» Реферат «Прямоугольная система координат в пространстве».			
	Лабораторная работа	-		
	Практическая подготовка	-		
	Раздел 7 Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	30		
Тема 7.1 Тригонометрические формулы	Содержание учебного материала	28	2	ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Радианная мера угла, тригонометрическая окружность. Тригонометрические функции чисел и углов. Формулы приведения, сложения тригонометрических функций, формулы двойного и половинного аргумента. Преобразование суммы, разности в произведение тригонометрических функций, и наоборот. Тригонометрические уравнения. Однородные тригонометрические уравнения. Решение простейших тригонометрических неравенств. Простейшие системы тригонометрических уравнений. Функции, их свойства. Способы задания функций Тригонометрические функции .Свойства и графики тригонометрических функций .Преобразование графиков. Обратные тригонометрические функции, их главные значения, свойства и графики.			
	Самостоятельная работа Сообщение «История создания тригонометрии» Практическая работа «Основные тригонометрические	15		

	<p>тождества. Формулы приведения» Тренинг по решению тригонометрических уравнений - Выполнить графическую работу « Построение графиков различных функций с помощью преобразований»</p> <p>Практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая подготовка № 4 Функциональные преобразования</p>			
Раздел 8	Многогранники и тела вращения	44		
Тема 8.1 Многогранники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды многогранников.. Правильные многогранники. Призма. Параллелепипед. Свойства параллелепипеда. Прямоугольный параллелепипед. Наклонные призмы. Пирамида. Виды пирамид. Элементы правильной пирамиды. Пирамиды с равнонаклоненными ребрами и гранями, их основные свойства. Площади поверхностей многогранников. Усеченная пирамида. Понятие объема. Объемы многогранников</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнить модель. Составить кроссворд. Создать презентацию « Многогранники в моей профессии»</p> <p>Практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая подготовка № 5 «Вычисление площадей многогранников» №6 «Вычисление объемов многогранников»</p>	18	2	<p>ПРБ 02, ПРБ 03, ПБ 06, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 04 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 09</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05</p>

Тема 8.2 Тела и поверхности вращения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тела вращения: цилиндр, конус, шар и сфера. Сечения цилиндра, конуса и шара. Шаровой сегмент, шаровой слой, шаровой сектор (конус).</p> <p>Усеченная пирамида и усеченный конус.</p> <p>Касательные прямые и плоскости. Вписанные и описанные сферы. Объемы тел вращения. Площадь сферы. Площадь поверхности цилиндра и конуса.</p> <p>Комбинации многогранников и тел вращения.</p> <p>Подобие в пространстве. Отношение объемов и площадей поверхностей подобных фигур</p>	18	2	<p>ПР6 02, ПР6 03, ПБ 06, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 09</p> <p>OK 01,OK 02,OK 03, OK 04, OK 05</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Сообщение «История измерения площадей и объемов»</p> <p>Изготовление модели.</p> <p>Составить кроссворд «Тела вращения в нашей жизни»</p>	11		
	Практическая работа			
	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>№7 Вычисление площадей тел вращения</p> <p>№8 Вычисление объема тел вращения</p>	4		

Раздел 9	Производная и её применение	34		
	Содержание учебного материала	32		ПР6 01, ПР6 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие предела функции в точке. Непрерывность функции. Дифференцируемость функции. Производная функции в точке. Касательная к графику функции. Геометрический и физический смысл производной. Производные элементарных функций. Правила дифференцирования. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Точки экстремума (максимума и минимума). Исследование элементарных функций на точки экстремума, наибольшее и наименьшее значение с помощью производной.			
	Самостоятельная работа Выполнить тест «Производная» Составить таблицу производных Составить кроссворд по теме «Производная»	17		
	Практическая работа			
	Лабораторная работа	-		
	Практическая подготовка №9 «Производная и её применение»	2		
Раздел 10	Первообразная и её применение	28		
	Содержание учебного материала	27	2	ПР6 01, ПР6 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04

	Первообразная. Неопределенный интеграл. Первообразные элементарных функций. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Определенный интеграл			ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа Составить таблицу и выучить формулы первообразных функций. Выполнить тест. «Первообразная» Тренинг по решению задач «Вычисление площадей фигур с помощью интеграла»	14		
	Практическая работа			
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка № 10 Применения интеграла в задачах	1		
Раздел 11 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	14			
.	Содержание учебного материала Основные понятия комбинаторики Событие, вероятность события Сложение и умножение вероятностей Дискретная случайная величина, закон ее распределения	12	2	ПРБ 07, ПРБ 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК09
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «История происхождения теории вероятности» Решить задачи на тему: Теория вероятности	7		
	Практическая работа			
	Лабораторная работа	-		
	Практическая подготовка №11 Решение задач на вероятность событий	2		

Раздел 12. Уравнения и неравенства		30		
Тема 11.1 Уравнений	Содержание учебного материала	16	2	ПР6 01, ПР6 04, ПРу 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04 OK01,OK 02, OK 03, OK 04,OK09
	Графический метод решения уравнений. Решение уравнений содержащих переменную под знаком модуля. Системы показательных, логарифмических и иррациональных уравнений. Уравнения, системы уравнений с параметрами.			
	Самостоятельная работа Тренинг: «Решение уравнений»	8		
	Практическая работа			
	Лабораторная работа			
Тема 11.2 Неравенства	Содержание учебного материала	14		ПР6 01, ПР6 04, ПРу 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04 OK01,OK 02, OK 03, OK 04,OK09
	Графический метод решения неравенств. Решение неравенств содержащих переменную под знаком модуля. Системы показательных, логарифмических и иррациональных неравенств. Метод интервалов для решения неравенств.			
	Самостоятельная работа Тренинг: «Решение неравенств»	7		
	Практическая работа			
	Лабораторная работа	-		
Всего		471		

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<u>Содержание обучения</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</u>
<u>Раздел 1</u> <u>Повторение</u>	<u>18</u>	<p><u>Решение задач с использованием свойств чисел и систем счисления, делимости, долей и частей, процентов, модулей чисел. Решение задач с использованием свойств степеней и корней, многочленов, преобразований многочленов и дробно-рациональных выражений. Модуль числа и его свойства. Решение задач на движение и совместную работу, смеси и сплавы с помощью линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений и их систем. Решение задач с помощью числовых неравенств и систем неравенств с одной переменной, с применением изображения числовых промежутков. Решение задач с использованием числовых функций и их графиков. Использование свойств и графиков линейных и квадратичных функций, обратной пропорциональности и функции $y = \sqrt{x}$. Графическое решение уравнений и неравенств. Использование операций над множествами и высказываниями. Использование неравенств и систем неравенств с одной переменной, числовых промежутков, их объединений и пересечений. Применение при решении задач свойств арифметической и геометрической прогрессии, суммирования бесконечной сходящейся геометрической прогрессии.</u></p>
<u>Раздел 2</u> <u>Степени и корни.</u> <u>Степенная функция.</u>	<u>20</u>	<p><u>Ознакомление с понятием степени с действительным показателем, свойства степени. Знание свойств степеней. Нахождение значений степени, используя при необходимости инструментальные средства.</u></p> <p><u>Выполнение преобразований выражений, применение формул, связанных со свойствами степеней и корней.</u></p> <p><u>Ознакомление с определением степенной функцией, графики функций.</u></p> <p><u>Нахождение области определения и области значений функции</u></p>

<u>Раздел 3</u> <u>Показательная</u> <u>функция</u>	<u>20</u>	<u>Ознакомление с понятием показательной функции</u> <u>Решение иррациональных уравнений.</u> <u>Решение простейших, показательных, уравнений и неравенства.</u>
<u>Раздел 4</u> <u>Логарифмическая</u> <u>функция</u>	<u>24</u>	<u>Ознакомление с понятием логарифма, свойства логарифма.</u> <u>Знание свойств логарифмов. Десятичный и натуральный логарифм</u> <u>Решение простейших логарифмических уравнений и неравенства.</u> <u>Выполнение преобразований выражений, применение формул, связанных со свойствами логарифмов.</u> <u>Определение области допустимых значений логарифмического выражения</u> <u>Определение области допустимых значений логарифмического выражения</u> <u>Ознакомление с определением логарифмической функцией</u>
<u>Раздел 5</u> <u>Прямые и плоскости</u> <u>в пространстве</u>	<u>34</u>	<u>Формулирование и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей.</u> <u>Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений.</u> <u>Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.</u> <u>Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях.</u> <u>Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач.</u> <u>Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения.</u> <u>Решение задач на вычисление геометрических величин. Описывание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</u> <u>Формулирование и доказывание основных теорем о расстояниях (теорем существования, свойства). Изображение на чертежах и моделях расстояния и обоснование своих суждений. Определение и вычисление расстояний в пространстве. Применение формул и теорем планиметрии для решения задач.</u> <u>Ознакомление с понятием параллельного проектирования и его свойствами.</u> <u>Применение теории для обоснования построений и вычислений. Аргументирование своих суждений о</u>

		<u>взаимном расположении пространственных фигур</u>
<u>Раздел 6 Координаты и векторы в пространстве</u>	18	<p><u>Ознакомление с понятием вектора. Изучение декартовой системы координат в пространстве, построение по заданным координатам точек и плоскостей, нахождение координат точек.</u></p> <p><u>Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости. Вычисление расстояний между точками.</u></p> <p><u>Изучение свойств векторных величин, правил разложения векторов в трехмерном пространстве, правил нахождения координат вектора в пространстве, правил действий с векторами, заданными координатами.</u></p> <p><u>Применение теории при решении задач на действия с векторами.</u></p> <p><u>Изучение скалярного произведения векторов, векторного уравнения прямой и плоскости. Применение теории при решении задач на действия с векторами, координатный метод, применение векторов для вычисления величин углов и расстояний.</u></p>
<u>Раздел 7 Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</u>	30	<p><u>Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой. Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением.</u></p> <p><u>Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи.</u></p> <p><u>Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них</u></p> <p><u>Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций</u></p> <p><u>в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.</u></p> <p><u>Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения</u></p> <p><u>Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений.</u></p> <p><u>Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений.</u></p> <p><u>Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств.</u></p> <p><u>Ознакомление с понятием обратных тригонометрических функций.</u></p> <p><u>Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулирование их, изображение на единичной окружности, применение при решении уравнений</u></p>
<u>Раздел 8 Многогранники и круглые тела</u>	44	<p>Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств.</p> <p>Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников.</p> <p>Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.</p>

		<p>Характеристика и изображение сечения, <i>развертки многогранников</i>, вычисление площадей поверхностей. Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды. Применение фактов и сведений из планиметрии.</p> <p>Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств.</p> <p>Характеристика симметрии тел вращения и многогранников.</p> <p>Применение свойств симметрии при решении задач.</p> <p>Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.</p> <p>Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач</p> <p>Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств.</p> <p>Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере.</p> <p>Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения.</p> <p>Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач.</p> <p>Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел.</p> <p>Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи</p> <p>Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.</p> <p>Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов.</p> <p>Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения.</p> <p>Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы.</p> <p>Решение задач на вычисление площадей поверхностей пространственных тел</p>
Раздел 9 Производная и её применение	34	<p>Ознакомление с понятием предела функции в точке. непрерывность функции, дифференцируемость функции. Производная функции в точке. Касательная к графику функции. Геометрический и физический смысл производной. Вычисление производных элементарных функций. Усвоение правил дифференцирования.</p> <p>Ознакомлением с понятием вторая производная. Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла Точки экстремума (максимума и минимума). Применение производной для исследования элементарных функций на точки экстремума, наибольшее и наименьшее значение.</p>
Раздел 10 Первообразная и её	28	<p>Ознакомление с понятием интеграла и первообразной.</p> <p>Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница.</p>

применение		Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей
Раздел 11 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	14	Ознакомление с понятием комбинаторики, событие, вероятность события Решение задач на сложение и умножение вероятностей, нахождение дискретной случайной величины, закон ее распределения
Раздел 12 Уравнения и неравенства	30	Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений и систем. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений. Повторение основных приемов решения систем. Уравнения, системы уравнений с параметрами Решение уравнений с применением всех приемов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода). Решение систем уравнений с применением различных способов. Ознакомление с общими вопросами решения неравенств и использование свойств и графиков функций при решении неравенств. Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет математики. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты;
- стулья;
- доска с магнитной поверхностью;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).
- доска с магнитной поверхностью;
- комплект измерительных инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль;

Технические средства:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- колонки.

Комплект учебно–методической документации:

- рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- тематическое планирование;
- методические указания по практическим занятиям.
- программа и методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе

Средства контроля:

- комплект контрольно – измерительных материалов по дисциплине;
- комплект практических работ;
- комплекты тестов по разделам дисциплины.

Наглядные пособия:

- плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, логические структуры;

3.2. Информационное обеспечения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1.Алгебра и начала анализа.10-11 кл. Алимов ш.А., Колягин Ю.М. и др М.: Просвещение, 2018г

2.Геометрия 10-11 кл : Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др- М.: Просвещение, 2018г

3.2.2 Основные электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный

3.2.3 Дополнительные источники

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Часть 1. Учебник 10-11 кл.-М., 2013
2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Часть 2. Задачник 10-11 кл.-М., 2013
3. Смирнова И.М, Смирнов В.А Геометрия 10-11 кл – Мнемозина, 2013
4. Колмогоров А.Н. и др.. 10 (11) кл. – М., 2013.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины проводится на первом и втором курсе на протяжении 4 семестров и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <p>средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>-понимание значимости математики для научно-технического прогресса,</p> <p>сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	Педагогическое наблюдение

<p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ.</p>

Предметные:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Устный опрос, тестирование, терминологический диктант, индивидуальные задания, решение задач, практические работы, индивидуальный проект .

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика мероприятия. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Место проведения	Коды ЛР
09.09- 10.09.2022 г.	Библио-урок «Знакомство с библиотечным фондом»	Библиотека	ЛР 4
08.02.23 г.	День русской науки. Поздравление на сайте техникума, в социальных сетях		ЛР 4
12.04.23 г.	День космонавтики. Информационные классные часы в группах		ЛР 1
22.08.23 г.	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн флэш-моб в социальных сетях.		ЛР 1

6 .ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)

Темы докладов

- Линейные уравнения.
- Математическая статистика.
- Теория вероятности.
- Производные и их физический смысл.

Темы рефератов

- Алгебра и геометрия: связь с другими науками.
- Математика в выбранной специальности: особенности и проблемы применения.
- Системы линейных уравнений: определение, применение.
- Векторная алгебра: применение на практике.
- Применение математических головоломок, игр.
- Графики элементарных функций.
- Интегралы: определение, физический смысл и способы вычисления.

УТВЕРЖДАЮ

_____ / И.О. Фамилия /
«____» ____ 20 ____ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

(код и наименование специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20____ / 20____ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер	Раздел рабочей программы	Номера листов			Основание для
р	(пункт)	заменен	новых	аннули-	внесения изменений

изме- нени я	-ных		рованн ых	

Рассмотрен на заседании предметной (циклической) комиссии

_____ ,
протокол от « ____ » 20 ____ г. № ____

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

