

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Основы зоотехнии  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

г. Троицк, 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 06 Основы зоотехнии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства(Приказ Министерства образования и науки РФ от «24» августа 2022г. № 355), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования ОП. 06 Основы зоотехники по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Макаров А.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 9 от «22» мая 2024 г.

Руководитель комиссии

О.Н. Кулешова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП. 06 Основы зоотехнии»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы зоотехниии» является обязательной частью общепрофессионального раздела ПООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.7	У2.7.01выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных	32.7.01основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 32.7.02научные основы разведения и кормления животных; 32.7.03системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;
ОК01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК02	Уо 02.01определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК03	Уо 03.01определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК04	Уо.04.02взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК05	Уо.05.01грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК07	Уо 07.01соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02 основы здорового образа жизни;
ОК09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12/12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируанию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>8/2</b>			
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<p><b>Дидактические единицы, содержание</b></p> <p>1. Зоотехния – как одна из сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных</p> <p>2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.</p> <p>3. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Изучение строения животного</p>	<p><b>8/2</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>2/2</b></p> <p>2/2</p>			
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>10/4</b>			

<b>Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>10/4</b>	***		
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	2		PК2.7	H2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03
	2. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	2		OK01	Yo01.04 3o01.04
	3. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2		OK02	Yo02.01 3o02.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>		OK05	Yo05.01 3o05.02
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение качества кормов.	2/2		OK09	Yo09.01 3o09.01
<b>Раздел 3 .Отрасли животноводства</b>		<b>16/6</b>			
<b>Тема3.1 Скотоводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4/2</b>			
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2		PК 2.7 OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK07 OK08 OK09	H2.7.01, У2.7.01, 32.7.01 32.7.02, 32.7.03 Yo01.04, 3o01.04, Yo02.01, 3o02.01, Yo03.01. 3o03.01 Yo04.02, 3o04.01, Yo05.01, 3o05.02, Yo07.01, 3o07.01 Yo08.02, 3o08.02, Yo09.01, 3o09.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>			
	<b>Практическое занятие №4</b> Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2/2			
<b>Тема 3.2 Свиноводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4/2</b>			
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2		PК2.7 OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK07	H2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>			Yo01.04, 3o01.04, Yo02.01

	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение основных пород свиней региона	2/2		ОК08 ОК09	Зо02.01, Уо03.01, Зо03.01 Уо04.02, Зо04.01, Уо05.01 Зо05.02, Уо07.01, Зо07.01 Уо08.02, Зо08.02, Уо09.01 Зо09.01
<b>Тема 3.3 Овцеводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>  Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	<b>2</b>  2		ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	H2.7.01, У2.7.01, З2.7.01 З2.7.02, З2.7.03, Уо01.04 Зо01.04, Уо02.01, Зо02.01 Уо03.01, Зо03.01, Уо04.02 Зо04.01, Уо05.01, Зо05.02 Уо07.01, Зо07.01, Уо08.02 Зо08.02, Уо09.01, Зо09.01
<b>Тема 3.4 Коневодство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>  Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание	<b>2</b>  2		ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	H2.7.01, У2.7.01, З2.7.01 З2.7.02, З2.7.03 Уо01.04, Зо01.04, Уо02.01 Зо02.01, Уо03.01, Зо03.01 Уо04.02, Зо04.01, Уо05.01 Зо05.02, Уо07.01, Зо07.01 Уо08.02, Зо08.02, Уо09.01 Зо09.01
<b>Тема 3.5 Птицеводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>  Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	<b>4/2</b>  2		ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	H2.7.01, У2.7.01, З2.7.01 З2.7.02, З2.7.03, Уо01.04, Зо01.04, Уо02.01 Зо02.01, Уо03.01, Зо03.01 Уо04.02, Зо04.01, Уо05.01 Зо05.02, Уо07.01, Зо07.01 Уо08.02, Зо08.02, Уо09.01 Зо09.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>			
	<b>Практическое занятие №6</b> Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	2/2			
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства.»

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения оборудования	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИздательствоЮрайт,2017
2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехни: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань.,2022-280

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частнойзоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро,2016.–332с.–

Режимдоступа:[http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf).

- 2.Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. –Санкт-Петербург:Квадро,2016.–332с.–

Режимдоступа:[http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>-Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка результатов деятельности Обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование</p>
<p>- работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных</p>	<p>-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;</p> <p>-применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;</p> <p>-проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений;</p> <p>-применяет графические и аналитические методы анализа проблем;</p> <p>-применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

