

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Основы зоотехнии**  
**по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

г. Троицк, 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 06 Основы зоотехнии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства(Приказ Министерства образования и науки РФ от «24» августа 2022г. № 355), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования ОП. 06 Основы зоотехники по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Макаров А.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 9 от «22» мая 2024 г.

Руководитель комиссии

О.Н. Куляшова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 Основы зоотехнии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального раздела ПООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.7	У2.7.01выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных	32.7.01основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 32.7.02научные основы разведения и кормления животных; 32.7.03системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;
ОК01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК02	Уо 02.01определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК03	Уо 03.01определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК04	Уо.04.02взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК05	Уо.05.01грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК07	Уо 07.01соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02 основы здорового образа жизни;
ОК09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12/12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>8/2</b>			
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>8/2</b>		ПК.7 ОК01 ОК02 ОК04	Н2.7.01, У2.7.01, 32.7.01 32.7.02, 32.7.03 Уо01.04, Зо01.04, Уо02.01 Зо02.01, Уо04.02, Зо04.01
	1. Зоотехния – как одна из сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных	<b>2</b>			
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	<b>2</b>			
	3. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	<b>2</b>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>			
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение строения животного	<b>2/2</b>			
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>10/4</b>			

<b>Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйст- венных животных</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>10/4</b>	<b>***</b>		
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	2		ПК2.7	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03
	2. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	2		ОК01	Уо01.04 3о01.04
	3. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2		ОК02	Уо02.01 3о02.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>		ОК05	Уо05.01 3о05.02
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение качества кормов.	2/2		ОК09	Уо09.01 3о09.01
	<b>Практическое занятие №3</b> Техника составления рационов.	2/2			
<b>Раздел 3 .Отрасли животноводства</b>		<b>16/6</b>			
<b>Тема3.1 Скотоводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4/2</b>			
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2		ПК 2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	Н2.7.01, У2.7.01, 32.7.01 32.7.02, 32.7.03 Уо01.04, 3о01.04, Уо02.01, 3о02.01, Уо03.01. 3о03.01 Уо04.02, 3о04.01, Уо05.01, 3о05.02, Уо07.01, 3о07.01 Уо08.02, 3о08.02, Уо09.01, 3о09.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>			
	<b>Практическое занятие №4</b> Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2/2			
<b>Тема 3.2 Свиноводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4/2</b>			
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2		ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04, 3о01.04, Уо02.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>			

	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение основных пород свиней региона	2/2		OK08 OK09	Зo02.01, Уo03.01, Зo03.01 Уo04.02, Зo04.01, Уo05.01 Зo05.02, Уo07.01, Зo07.01 Уo08.02, Зo08.02, Уo09.01 Зo09.01
<b>Тема 3.3</b> <b>Овцеводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>		ПК2.7 OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK07 OK08 OK09	Н2.7.01, У2.7.01, З2.7.01 З2.7.02, З2.7.03, Уo01.04 Зo01.04, Уo02.01, Зo02.01 Уo03.01, Зo03.01, Уo04.02 Зo04.01, Уo05.01, Зo05.02 Уo07.01, Зo07.01, Уo08.02 Зo08.02, Уo09.01, Зo09.01
	Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2			
<b>Тема 3.4</b> <b>Коневодство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>		ПК2.7 OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK07 OK08 OK09	Н2.7.01, У2.7.01, З2.7.01 З2.7.02, З2.7.03 Уo01.04, Зo01.04, Уo02.01 Зo02.01, Уo03.01, Зo03.01 Уo04.02, Зo04.01, Уo05.01 Зo05.02, Уo07.01, Зo07.01 Уo08.02, Зo08.02, Уo09.01 Зo09.01
	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание	2			
<b>Тема 3.5</b> <b>Птицеводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4/2</b>		ПК2.7 OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK07 OK08 OK09	Н2.7.01, У2.7.01, З2.7.01 З2.7.02, З2.7.03, Уo01.04, Зo01.04, Уo02.01 Зo02.01, Уo03.01, Зo03.01 Уo04.02, Зo04.01, Уo05.01 Зo05.02, Уo07.01, Зo07.01 Уo08.02, Зo08.02, Уo09.01 Зo09.01
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>			
	<b>Практическое занятие №6</b> Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	2/2			
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства.»

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения оборудования	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г.Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИздательствоЮрайт,2017
2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань.,2022-280

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частнойзоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро,2016.– Режимдоступа:[http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf).

2.Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. –Санкт-Петербург:Квадро,2016.–332с.– Режимдоступа:[http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>-Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка результатов деятельности</p> <p>Обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование</p>
<p>- работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных</p>	<p>-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;</p> <p>-применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;</p> <p>-проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений;</p> <p>-применяет графические и аналитические методы анализа проблем;</p> <p>-применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

