

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ТТТ»

_____ Ю.Н. Пророченко

«_____» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

г. Троицк
2020 г.

Программа учебной дисциплины Основы физиологии кожи и волос разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП
31.05 2011 рег.№4

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик:

Мазурец Екатерина Александровна, мастер п/о ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров п/о социально-экономического профиля.

Протокол № от _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос

1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строения и физиологии кожи и волос			
Тема 1. Строение кожи и волос			
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	1	
	Содержание, цели, задачи и значение дисциплины «Основы физиологии кожи и волос» для профессии «Парикмахер».	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2 Виды и типы волос.	Содержание учебного материала	8	
	Основные виды и типы волос. Характеристика волос: длина, толщина, поперечное сечение. Постепенная замена волос в течение жизни человека. Влияние природных факторов внешней среды и состояния организма на рост и обновление волос.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Составление таблицы виды и типы волос и их характеристика Выполнение диагностики состояния типа кожи Выполнение диагностики состояния структуры волос	6	2

		Самостоятельная работа Написать реферат по теме «Виды и типы волос »	2	
Тема 1.3 Морфологическое и анатомическое строение кожи и волос.		Содержание учебного материала	9	
		Определение понятия «эпидермис». Строение эпидермиса. Определение понятия «дерма». Дерма – основной слой кожи, его строение и значение для волос и в целом для организма. Строение корня волос: ткань, волосяной канал, фолликул. Значение кровеносных и лимфатических сосудов для питания корней волос. Анатомическое строение стержня волос. Пигменты волоса, их свойства, цвет, тон.	4	1
		Практические занятия		
		Лабораторные занятия Выявление особенностей строения кожи. Выявление особенностей строения эпидермиса. Выявление особенностей стержня волоса. Выявление особенностей строения корня волоса.	5	2
		Самостоятельная работа Нарисовать плакат на тему: " Морфологическое и анатомическое строение кожи и волос"	2	
Тема 2. Болезни кожи и волос.				
Тема 2.1		Содержание учебного материала		

Гнойничковые заболевания кожи.		Причины возникновения гнойничковых заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия «пиодермии». Стафилококковые пиодермии. Определение понятий: «остеофолликулит», «фолликулит», «фурункул», «фурункулёз», «карбункул», «гидраденит», «сикоз», «панариций». Стрептококковые пиодермии. Определение понятий: «стрептококковое импетиго», «заеда», «рожистое воспаление кожи». Профилактика гнойничковых заболеваний.	2	2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Заполнение таблицы «Виды гнойничковых заболеваний кожи»	2	
		Самостоятельная работа		
Тема 2.2 Грибковые заболевания кожи.		Содержание учебного материала	4	
		Причины возникновения грибковых заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия «грибковые заболевания» кожи. Факторы, предполагающие грибковое заболевание кожи. Дерматомикозы. Виды дерматомикоза. Определение понятия кандидоз. Определение понятия «себорея» Виды себореи. Профилактика грибковых заболеваний.	2	2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Заполнение таблицы «Виды грибковых заболеваний кожи»	2	
		Самостоятельная работа		
Тема 2.3		Содержание учебного материала	4	

Паразитарные заболевания кожи и волос.		Причины возникновения паразитарных заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия педикулёз. Виды педикулёза. Чесотка. Профилактика паразитарных заболеваний кожи.	2	2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Заполнение таблицы « Виды паразитарных заболеваний кожи и волос»	2	
		Самостоятельная работа Разработка презентации по теме « Болезни кожи и волос»	3	
Тема 2.4 Дерматиты.		Содержание учебного материала	2	
		Причины возникновения дерматитов. Определение понятия «дерматиты». Определение понятия «таксидермии». Определение понятия «псориаз». Определение понятия «алопеция». Виды алопеции. Профилактика дерматитов.	2	2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа Разработка презентации по теме «Алопеция». Реферат на тему « Перхоть»	7	
Тема 2.5 Прочие заболевания.		Содержание учебного материала	2	

		Сифилис его влияние на кожу и волосы. Вирусный гепатит В. ВИЧ-инфекция, СПИД. Меры профилактики, передачи ВИЧ-инфекции.	2	2
		Самостоятельная работа Составить кроссворд по теме физиология кожи и волос	3	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Всего:			51	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. Материально-техническое обеспечение

Программы дисциплины реализуется в учебном кабинете специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы физиологии кожи и волос»: «Строение кожи», «Строение волоса»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- демонстрационные материалы в электронной форме «Строение кожи», «Строение волос», «Гнойничковые заболевания кожи», «Грибковые заболевания кожи».

Приборы лабораторные

- Микроскоп преподавателя.
- Набор луп.

3.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 176 с.

Дополнительная литература:

1. Ветрова, А. Визажист, стилист, косметолог: учебное пособие - Ростов Н./Д: Феникс, 2013.- 224стр.
2. Зудин, Б. И. Болезни волос. Лечение кожных болезней: учеб. Пособие / под ред. А. Л. Машкиллейсона. – М.: Медицина, 2013, 215 с.
3. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 2014. - 136 с.
4. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования – М.: Проф. обр. издат., 2014. – 114 с.
5. Смирнова, Л. В. Уроки парикмахерского искусства. Модель, стиль, образ: учебное пособие – Паритет, 2015, 256 с.

6. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2005 г.)

7. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2001 г.)

8. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52#ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (выдержки из закона с изменениями от 01.12.2014 г.)

9. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.)

10. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН 2.1.2.1199—03)

11. Работники парикмахерских, подлежащие предварительным при поступлении на работу и периодическим медицинским осмотрам (выдержки из СанПиН 2.1.2.1199—03)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– определять типы, фактуру и структуру волос;	– Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. – Оценка выполнения практического задания в ходе .
– выявлять болезни кожи и волос	– Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. – Оценка выполнения практического задания в ходе .
Знания:	
– типы, фактуру и структуру волос;	– Тестирование, устный и письменный опрос. – Оценка выполнения практического задания.
– болезни кожи и волос, их причины;	– Тестирование, устный и письменный опрос. – Оценка выполнения практического задания, зачет.
– профилактику заболеваний кожи и волос	– Тестирование, устный и письменный опрос. – Оценка выполнения практического задания.