

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «24 »мая 2021 г. №230 о/д

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УДВ. 03 Экономика**

**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

2021

Программа учебной дисциплины УДВ.03 Экономика разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер ), (Приказ Министерства образования и науки РФ 2 августа 2013 г. N 740, с изменениями и дополнениями от 9 августа 2015г), примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Экономика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Жукова Ирина Юрьевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных и общих дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол от «14» мая 2021 г. № 7

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УДВ.03 Экономика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Экономика является учебным предметом и изучается в общеобразовательном цикле.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.
МР 02	Владение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.
МР 03	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.
МР 04	Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.
МР 05	Владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других

	социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.
МР 06	Владение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.
МР 07	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.
ПРБ 01	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПРБ 02	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРБ 03	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПРБ 04	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ПРБ 05	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
ПРБ 06	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

ПРб 07	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
--------	---

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 155 час;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>231</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>155</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
Написать рефераты	
Создать презентации	
Составить конспекты	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие, функции, объект и субъекты экономики	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		

	<b>Практические занятия</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>  Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>  Типы экономических систем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Рыночная экономика Административно-хозяйственная экономика.	4	
<b>1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Виды конкуренции по методам ее осуществления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат: Конкуренция и монополия Антимонопольная политика государства.	4	
<b>1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>6</b>	
<b>2. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработка плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Проанализировать два основных вида семейных доходов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>3. Товар и его стоимость</b>		<b>4</b>	
<b>3. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>4. Рыночная экономика</b>		<b>22</b>	
<b>4.1. Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b> <b>Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить план-конспект</b> Эластичность и неэластичность спроса Экономическое равновесие Ценовые факторы влияющие на величину предложения Виды современных рынков	6	
<b>4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>4.3. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Рассмотреть типы коммерческих организаций <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Расходы организаций, экономическое содержание. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>5. Труд и заработная плата</b>		<b>20</b>	
<b>5.1. Рынок труда. Заработка плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и	4	

	реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработка плата		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: Форма оплаты труда Сдельная заработка плата Продолжительность жизни в мировых странах Показатели уровня жизни Уровень жизни в РФ	10	
<b>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Политика государства в области занятости населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	<b>6. Деньги и банки</b>	<b>25</b>	
<b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка план-конспект Бреттон-Вудская система Появление бумажных денег	2	
<b>6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> . Виды банковских операций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: Ценные бумаги и их виды.	2	
<b>6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Типы инфляции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат : Причины инфляции Меры антиинфляционной политики	6	
	<b>7. Государство и экономика</b>	<b>26</b>	
<b>7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат: Состав национального богатства	4	
<b>7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат: Налоговая система	4	
<b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Методы расчета ВВП		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Цели и задачи денежно-кредитной политики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>8. Международная экономика</b>	<b>11</b>	
<b>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Особенности международной торговли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		

	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Факторы, определяющие валютные курсы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Глобальные экономические проблемы		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>8.4. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Россия и мировая экономика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Итого</b>	231	

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебное оборудование.

Комплект учебно–методической документации:

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций;

Программа учебной дисциплины «Экономика»;

календарно-тематический план;

Поурочные планы.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы):

Индивидуальные проекты;

Рефераты

Наглядные пособия:

—плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, логические структуры.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Для студентов:

О.Н.Терещенко Основы экономики М.2018г.

Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер.  
— М.,2019.

Нешитой А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М., 2018.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием  
12.12.1993)(с поправками)// СЗ РФ. – 2018, - №4. – с.445

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов  
профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и  
специальности СПО. – М., 2019.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и  
специальностей специально-экономического профиля: учебник для  
студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих  
профессии и специальности СПО. –М., 2019

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и  
специальностей специально-экономического профиля: Практикум: учеб.  
пособие для студентов профессиональных образовательных организаций,  
осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2019

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и  
специальностей специально-экономического профиля: электронный учебно-  
методический комплекс.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием  
12.12.1993)

(с поправками) // СЗ РФ. — 2018. — № 4. — Ст. 445.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от  
30.11.94 № 51-

ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-

ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496

Об образовании в Российской Федерации: федер.закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-фЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-фЗ, от03.02.2014 №15 фЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-фЗ, с изм., внесенными федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413»

О.Н.Терещенко Основы экономики М.2018г.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2020.

Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М.,2019.

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М.,2018.

Нешитой А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<b>Введение</b> Обсуждение необходимости изучения экономики. Обозначить ее понятие, функции, объект и субъекты.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, практическая работа.
2. Введение в экономическую науку	
<b>Экономические ресурсы</b> Умение определять средства производства, какими бывают средства производства, какими полезными свойствами они обладают. Сформировать понятие средства труда. Усвоение знаний, что такое товар, какими полезными свойствами он обладает.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Стадии кругооборота экономических благ</b> Систематизация материала о стадиях кругооборота экономических благ. Закрепление форм движения на практике и в повседневной жизни. Рассказ о видах потребностей, умение их разделять.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Типы экономических систем</b> Разобрать где преобладает натуральное хозяйство, а где товарное. Знать характеристику основных типов экономических систем: традиционной, рыночной, административно-командной, смешанной экономической системы. Умение различать их с примерами разных стран.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Виды собственности</b> Определение разницы между понятиями – пользование, владение, распоряжение, какие последствия влечут каждое из	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная

понятий. Умение определять три типа собственности: государственную, частную и смешанную.	работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Конкуренция</b> Умение определять совершенную и несовершенную конкуренцию. Определение ценовых и неценовых приемов конкурентной борьбы. Знание значения конкуренции для экономики.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Монополия</b> Умение распознавать естественную, легальную, искусственную монополию. Знание определений монопсии, олигополии. Приобретение навыков пользования антимонопольным законодательством из различных источников, в т.ч. интернет.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
3. Рынок. Спрос и предложение	
<b>Рыночная система</b> Умение определять что такое рынок, рыночная система, рыночная инфраструктура, конъюнктура рынка, его виды, функции,	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Закон спроса и предложения</b> Сформированные знания, что такое спрос, величина спроса, закон спроса и предложения, умение пользоваться ими в повседневной жизни. Определение эластичности и неэластичности спроса и предложения, экономическое равновесие.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа
<b>Византийская империя</b> Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
4. Деньги и денежное обращение	
<b>Деньги. Виды денег</b> Знания о понятии денег, функции. Умение разбираться в видах денег. Знакомство с наличным и безналичным оборотом.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Инфляция</b> Понимание причин возникновения инфляции ,ее уровень, виды, что является результатом инфляции. Знакомство с мерами антиинфляционной политики.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.

5. Рынок труда и безработица	
<b>Рынок труда</b> Знание понятий рынка труда, группы работников их особенности (белые, синие, серые воротнички), «занятость и безработица», биржа труда. Умение разбираться в нормах и уровне безработицы.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа
<b>Заработка плата</b> Знание понятия заработной платы, ее функции. Умение определять с помощью закона спроса и предложения на труд, уровень занятости	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа
<b>Тарифная система</b> Знание о прожиточном минимуме, минимальном размере оплаты труда, уровне жизни. Знакомство с тарифной ставкой, видами заработной платы, доплаты и надбавки.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа
6. Рынок земли	
<b>Рынок земли. Рента</b> Приобретение навыков определить ценность земли, ее стоимость в зависимости от плодородия. Познакомится с понятиями земельная рента, дифференцированная рента.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа
7. Экономические основы деятельности предприятия	
<b>Предпринимательство</b> Знание роли предпринимательства, бизнеса в современном мире. Приобретение навыков определять цели и функции предпринимательства, степени риска.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Виды юридических форм предприятий</b> Сформированное понятие о юридических лицах, их уставных документах. Умение различать товарищества, общества, различия между ними, ответственность различных видов юридических форм предприятий.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Экономические издержки</b> Знание понятия издержек, их виды: бухгалтерские, постоянные, явные издержки. Причины их возникновения . Умение ориентироваться в источниках возникновения прибыли. Знание термина «рентабельность», правильное использование его в повседневной жизни.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Имущество предприятия</b> Сформированное знание о капитале	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос.

<p>предприятия, процесс кругооборота капитала. Распределение основного капитала. Действие оборотного капитала, основные фонды предприятия . Знание термина « амортизация», причины ее возникновения, выделение средств в фонд амортизации.</p>	<p>Устный. письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа</p>
<p><b>8. Неравенство доходов</b></p>	
<p><b>Неравенство доходов</b> Умение ориентироваться в номинальном и реальном доходах. Умение установить причины неравенства доходов.</p>	<p>Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Распределение доходов</b> Правильное понимание термина «налог», систему налогообложения, виды налогов. Умение ориентироваться в повседневной жизни при выплате налогов.</p>	<p>Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный. письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа</p>
<p><b>9. Кредитно-финансовая система</b></p>	
<p><b>Ссудный капитал</b> Сформированное знание о ссудном капитале, умение разделять понятия кредитора и дебитора. Понимание термина «Кредит», умение пользоваться им в повседневной жизни, ориентироваться в различных формах кредитования.</p>	<p>Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный. письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа</p>
<p><b>Банковская система</b> Определение понятия банк, задача банков. Умение ориентироваться в видах банков: (частных и государственных), в банковских операциях. Определять значение банковского депозита. Знакомство с понятием банковский кредит.</p>	<p>Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный. письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.</p>
<p><b>Рынок ценных бумаг</b> Умение различать понятия брокера, маклера, дилера. Понимать значимость биржи. Ориентироваться в видах облигаций, акциях. Причины поступления дивидендов. Кто может владеть контрольным пакетом акций.</p>	<p>Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный. письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.</p>
<p><b>Финансовая система</b> Сформированное знание о финансовой системе государства. Примерное понятие о государственном бюджете, источниках его формирования, и статей его расходования.</p>	<p>Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа</p>
<p><b>Инвестиции</b> Умение разбираться в источниках финансирования, кто такие инвесторы. Какие бывают виды инвестиций, для чего</p>	<p>Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата,</p>

служат инвестиции, их польза для предприятий.	практическая работа.
10. Государственное регулирование рыночной экономики	
<b>Структура экономики. Национальное хозяйство</b> Умение ориентироваться в источниках возникновения национального хозяйства, национального богатства, его составе. Сущность материального производства. Сформированное понятие об отрасли, ориентироваться в видах отраслей.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа,
<b>Макроэкономические показатели</b> Знакомство с системой национальных счетов, ВНП, ВВП. Представление о добавленной стоимости, национальном доходе, ВОП.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Государственный бюджет</b> Представление о формировании государственного бюджета, источниках финансирования. Знание о государственном долге, причинах его возникновения, способах его погашения	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа
11. Государственное регулирование экономических проблем	
<b>Государственное регулирование экономических проблем</b> Сформированное понятие об общественных благах. Представление о причинах вмешательства государства в экономику, прямых и косвенных методов государственного регулирования. Знание значимости фискальной, социальной и внешнеэкономической политики.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Экономический рост</b> Умение ориентироваться в понятиях экстенсивного и интенсивного экономического роста. Определение темпов роста ВНП и ВВП.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Интенсификация производства</b> Сформированное знание о цикличности экономики, о причинах спада, кризиса, депрессии, оживление, подъема экономики.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
13. Международное разделение труда	
<b>Мировой рынок</b> Представление о международных экономических отношениях, о мировом хозяйстве, о международном разделении труда. Умение разбираться в мировой	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.

торговле и странах производителях специализирующихся на узком предложении.	
<b>Валютные отношения</b> Умение ориентироваться в понятиях валюта, валютной системе, валютном курсе. Определение факторов влияющих на валютный курс, понимание значения валютного рынка	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа.
<b>Интернационализация отношений</b> Определение значимости иностранных инвестиций. Знакомство с политикой протекционизма и причинами ее появления. Знание понятий «эмбарго», «интеграция».	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа
<b>Глобальные проблемы</b> Умение разбираться в сути глобальных проблем человечества: международная миграция, демографическая проблема, продовольственная, предотвращения глобальных вооруженных конфликтов с применением ядерного и биологического оружия.	Формы: индивидуальный, групповой, фронтальный опрос. Устный, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, защита реферата, практическая работа
Дифференцированный зачет	