

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

г. Троицк, 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП 31.05.2011г. рег. №4

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики:

Волгина Светлана Александровна, мастер производственного обучения
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей
и мастеров п/о социально-экономического профиля

Протокол №_____ от _____ -____ 201 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу профессий **43.00.00 Сфера обслуживания**.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке рабочих по профессии **43.01.02 Парикмахер**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов;
- нормы времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 336 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часа;

учебной и производственной практики - 306 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3	Выполнять колорирование волос
ПК 4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 ПК 2 ПК 4	Раздел 1. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос						-
ПК 1 ПК 3 ПК 4	Раздел 2.Выполнение колорирования волос						-
	Производственная практика, часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	180					180
	Всего:	336	30	15	15	126	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ03 Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос			336	
МДК 03.01.Окрашивание волос				
Тема 1.1. Организация обслуживания потребителей парикмахерских услуги «окрашивание волос»	Содержание		4	
	1	Организация рабочего места исполнителя парикмахерских услуг. Оборудование, инструменты, приспособления Общие сведения о процессе оказания парикмахерской услуги – окрашивание волос; назначение окраски волос; основные виды работ. Санитарные и технологические требования к организации рабочего места исполнителя парикмахерских услуг, его оснащению и планировке. Технологическое оборудование и содержание рабочего места исполнителя парикмахерских услуг; его виды и назначение. Парикмахерские инструменты: их виды, назначение, устройство, приемы работы с ними; уход за инструментами. Парикмахерские приспособления: их виды, назначение, использование. Электроаппаратура: её виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. Соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования.	1	2
	2	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Правила подготовка рабочего места. Значение правильного и рационального использования технологического оборудования для быстроты и качества выполнения работы. Подготовительные работы: выбор и подготовка инструментов, принадлежностей, аппаратуры, материалов, парикмахерского белья для выполнения конкретного вида работ; беседа с потребителем услуг (клиентом), мытье рук, дезинфекция инструментов; диагностика волос, выбор технологической последовательности работы. Заключительные работы: порядок завершения работы по обслуживанию посетителей. Понятие о ресурсо- и энергосберегающих технологиях, нормах затрат времени и расхода материалов. Соблюдение правил санитарии, гигиены и безопасности труда. Культура обслуживания клиентов.	1	2
	Лабораторные работы		1	

	1	Разработка мероприятий по организации рабочего места исполнителя парикмахерских услуг по окрашиванию волос; алгоритма подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	1	
	Практические работы		1	
	1	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	1	
Тема 1.2 Технология окрашивания и обесцвечивания волос	Содержание		133	
	1	Общие сведения по окрашиванию волос. Виды красителей Тенденции развития моды в парикмахерском искусстве. Особенность современных технологий окрашивания волос. Возможности окрашивания волос (мягкое тонирование, тонирование, окислительное тонирование, нормальная окраска, осветление, блондирование). Понятие глазирования, элюминирования, ламинирования, экранирования. Понятия «глубина тона», «направление цвета». Координационная система оттенков цветов. Причины изменения цвета волос. Диагностика волос и определение природного цвета волос. Применяемые красители, их виды и назначение. Выбор красителя.	1	2
	2	Окрашивание волос растительными красителями Растительные красители: хна, басма. Лечебный эффект от применения растительных красителей. Современные технологические требования к окрашиванию волос растительными красителями. Используемая аппаратура, инструменты и приспособления. Совместный и раздельный способы окрашивания волос хной и басмой. Выбор способа окрашивания волос и проведение подготовительных работ с учетом диагностики состояния волос. Приготовление растворов хны и басмы для совместного и раздельного окрашивания. Методика окрашивания волос. Технологические особенности нанесения красителя на волосы. Время выдержки. Особенности окрашивания коротких, длинных, седых волос. Заключительные работы. Показатели и критерии качества выполненных услуг. Ошибки при окрашивании. Виды ошибок. Причины возникновения ошибок. Способы коррекции.	1	3
	3	Окрашивание волос отбеливающими красителями Химический процесс блондирования и осветления волос. Современные отбеливающие красители. Применение отбеливающих красителей со специальными окислителями. Общие требования к использованию препаратов, дозировка, допустимая концентрация H ₂ O ₂ в зависимости от типа и состояния волос и желаемой степени их осветления; активаторы и стабилизаторы разложения H ₂ O ₂ , коэффициент окисления. Соблюдение правил безопасности труда при работе с обесцвечивающими красителями. Технологический процесс обесцвечивания и осветления волос. Особенности диагностики волос и	2	3

		<p>кожи, понятие об идиосинкразии. Приготовление растворов для обесцвечивания и осветления волос. Методика обесцвечивания волос. Последовательность и приемы нанесения красящего состава на волосы в случаях первичной и вторичной окраски, время выдержки, эмульгирование, нейтрализация. Особенности окрашивания коротких, длинных, седых волос. Технологические особенности подготовительных и заключительных работ при окраске волос отбеливающими красителями. Показатели и критерии качества выполненных услуг. Ошибки при окрашивании. Виды ошибок. Причины возникновения ошибок. Способы коррекции.</p>		
	4	<p>Окрашивание волос химическими красителями Химический процесс окрашивания волос окислительными красителями. Современные химические красители для волос, их возможности в изменении цвета волос, применение с окислителем, воздействие на волосы. Принцип действия окислительных красителей при нормальной окраске волос, окрашивания в красные тона, осветлении. Подготовительные работы. Диагностика состояния волос, подбор красителей, идиосинкразия. Методика окрашивания волос химическими красителями. Технологический процесс окрашивания волос, приемы приготовления и нанесения красителя на волосы, время выдержки, эмульгирование. Технологические особенности окрашивания волос тон в тон, светлее, темнее натуральных волос, в модные тона. Выполнение пастельного тонирования. Особенности окрашивания коротких, длинных волос. Особенности окраски седых волос. Заключительные работы. Показатели и критерии качества выполненных услуг. Ошибки при окрашивании. Виды ошибок. Причины возникновения ошибок. Способы коррекции.</p>	2	3
	5	<p>Окрашивание волос оттеночными красителями Химический процесс окраски волос оттеночными красителями. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены. Современные оттеночные красители и их воздействие на волосы. Деятельность различных фирм по совершенствованию полуперманентных красителей и расширению технологических возможностей их использования. Виды окрашивания волос оттеночными красителями (мягкое тонирование, тонирование, окислительное тонирование). Подготовительные работы. Значение и особенность диагностики волос, выбор красителя, идиосинкразия. Методика окрашивания волос. Особенности приготовления красителей и нанесения их на волосы, время выдержки, приемы эмульгирования. Особенности окрашивания коротких, длинных, седых волос. Заключительные работы. Показатели и критерии качества выполненных услуг. Ошибки при окрашивании. Виды ошибок. Причины возникновения ошибок. Способы коррекции.</p>	1	3

	6	Техники окрашивания мужских волос Особенности окрашивания мужских волос в салоне красоты. Временные, шадящие и стойкие красители для мужских волос. Обесцвечивание и осветление мужских волос.	1	2
	7	Мелирование волос Мелирование и его виды (мелирование с использованием фольги, шапочки, расчески). Препараты для мелирования. Приготовление растворов. Технологические особенности выполнения мелирования различных видов (выполнение мелирования волос методом «Шапочка», «Ленты», «Штопка»): приемы нанесения препарата на волосы в зависимости от выбранной технологии мелирования, время выдержки. Техника обратной пигментации при мелировании. Моделирующие приемы мелирования. Особенности мелирования коротких, длинных, седых волос. Приемы предупреждения и исправления ошибок при мелировании. Показатели и критерии качества выполненных услуг. Ошибки при мелировании. Виды ошибок. Причины возникновения ошибок. Способы коррекции.	1	3
	Лабораторные работы		2	
	1	Составление инструкционно-технологической карты окрашивания волос красителем I группы Составление перечня препаратов, инструментов и приспособлений в соответствии с индивидуальными особенностями волос клиента для окрашивания волос красителем I группы. Расчет нормы времени и расхода препаратов на выполнение окрашивания волос. Технологический процесс окрашивания волос.	1	
	2	Составление инструкционно-технологической карты окрашивания волос красителем 2 группы Составление перечня препаратов, инструментов и приспособлений в соответствии с индивидуальными особенностями волос клиента для окрашивания волос красителем 2 группы. Расчет нормы времени и расхода препаратов на выполнение окрашивания волос. Технологический процесс окрашивания волос.		

	3	Составление инструкционно-технологической карты окрашивания волос красителем 3 группы Составление перечня препаратов, инструментов и приспособлений в соответствии с индивидуальными особенностями волос клиента для окрашивания волос красителем 3 группы. Расчет нормы времени и расхода препаратов на выполнение окрашивания волос. Технологический процесс окрашивания волос.	1	
	4	Составление инструкционно-технологической карты окрашивания волос красителем 4 группы Составление перечня препаратов, инструментов и приспособлений в соответствии с индивидуальными особенностями волос клиента для окрашивания волос красителем 4 группы. Расчет нормы времени и расхода препаратов на выполнение окрашивания волос. Технологический процесс окрашивания волос.		
	Практические работы		8	
	1	Освоение технологии выполнения окрашивания волос растительными красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований	8	
	2	Освоение технологии окрашивания волос осветляющими красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований		
	3	Освоение технологии выполнения первичного окрашивания волос химическими красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований		
	4	Освоение технологии выполнения окрашивания корней и ранее окрашенных волос. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований		
	5	Освоение технологии выполнения окрашивания волос оттеночными красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований		
	6	Освоение технологии выполнения комбинированного окрашивания волос. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований		

	7	Освоение технологии выполнения окрашивания седых волос современными способами Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований		
	8	Освоение технологии выполнения окраски мужских волос современными способами Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований		
	9	Освоение технологии выполнения мелирования. Различные техники мелирования на коротких волосах. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Оформление инструкционно-технологических карт Подбор иллюстраций различных видов окрашивания волос Создание коллажей «Окрашивание волос» Выполнение рефератов по предложенной тематике Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. История окрашивания волос 2. Модные тенденции в окрашивании волос 3. Виды красителей 4. Технология окрашивания волос красителями разных групп 4. Мелирование волос 5. Тонирования волос 6. Современные техники окрашивания волос: глазирование, элюминирование, ламинирование, экранирование 7. Цвет не только для женщин			68	
Учебная практика Виды работ: Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов Выполнение окрашивания волос растительными красителями Выполнение окрашивания волос осветляющими красителями Выполнение первичного окрашивания волос химическими красителями. Выполнение окрашивания подросших корней и ранее окрашенных волос. Выполнение окрашивания волос оттеночными красителями Выполнение комбинированного окрашивания волос Выполнение тонирования волос Выполнение окрашивания мужских волос современными способами Выполнение окрашивания седых волос современными способами Выполнение мелирование волос современными способами			7	
Раздел ПМ 2. Выполнение колорирования волос			60	

МДК 03.01.Окрашивание волос		24	
Тема 2.1	Содержание	1	
Колорирование волос. Общие сведения о процессе	1 Общие сведения о процессе оказания парикмахерской услуги – колорирование волос Общие сведения о процессе оказания парикмахерской услуги – колорирование волос; назначение колорирования; основные виды работ. Тенденции развития моды в колорировании волос. Особенность современных технологий колорирования волос. Варианты колорирования. Сложное многоцветное колорирование. Цвета колорирования. Способы колорирования волос; их преимущества и недостатки.	1	2
Тема 2.2	Содержание	3	
Технология колорирования волос	1 Технологический процесс выполнения колорирования Требования, предъявляемые к выполнению колорирования волос. Соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Эстетические требования при колорировании волос. Препараты, используемые для колорирования. Инструменты, применяемые при выполнении колорирования волос. Приемы колорирования волос, пастельного тонирования, пигментации. Методика колорирования. Показатели и критерии качества выполненной услуги. Способы коррекции выполненной услуги.	3	2
	2 Колорирование волос красителями II группы (химическими) Технологический процесс выполнения колорирования волос химическими красителями. Препараты, используемые для колорирования волос химическими красителями. Инструменты, применяемые при выполнении колорирования волос химическими красителями. Методика колорирования волос красителями II группы (химическими). Показатели и критерии качества выполненной услуги. Способы коррекции выполненной услуги.		3
	3 Окрашивание волос в технике «Crazy Colors» Технологический процесс выполнения окрашивание волос в технике «Crazy Colors». Препараты, используемые для окрашивания. Инструменты, применяемые при выполнении колорирования волос в технике «Crazy Colors». Методика колорирования. Показатели и критерии качества выполненной услуги. Способы коррекции выполненной услуги.		3
	Лабораторные работы	4	

	1	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение колорирования волос красителем II группы. Расчет нормы времени и расхода препаратов на выполнение услуги.	1	
	2	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение колорирования волос в технике «Crazy Colors». Расчет нормы времени и расхода препаратов на выполнение услуги.		
	Практические работы		9	
	1	Технология выполнения колорирования волос красителями II группы (химическими). Оценка качества выполненной работы и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований.	2	
	2	Технология выполнения колорирования волос в технике «Crazy Colors» (безумные цвета). Оценка качества выполненной работы и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований.		
	3	Освоение приемов пастельного тонирования, пигментации, колорирования волос. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований.		
Самостоятельная работа Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Оформление инструкционно-технологических карт на выполнение колорирования волос Подбор иллюстраций различных видов колорирования волос Создание коллажей «Колорирование волос» Выполнение рефератов по предложенной тематике Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Модные тенденции в колорировании волос 2. Современные техники колорирования волос 3. Показатели и критерии качества выполненной услуги			8	
Учебная практика Виды работ: Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов Выполнение колорирования волос красителями II группы (химическими). Выполнение колорирования волос в технике «Crazy Colors» волос Выполнение пастельного тонирования			36	
Производственная практика Виды работ Освоение современных технологий окрашивания волос Выполнение окрашивания волос клиентов различными красителями			36	

Выполнение обесцвечивания волос клиентов		
Выполнение мелирования волос клиентов		
Выполнение колорирования волос клиентов		
Всего	204	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин и учебной парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы с конкурсными работами, обучающими семинарами, технологиями окрашивания;
- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;
- комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы);
- таблицы, схемы выполнения окрашивания волос;
- комплекты специальных инструментов и приспособлений для окрашивания волос: расчёска комбинированная, фен, чашечка, кисточка, зажимы;
- тренажёры : манекен-головка;
- комплект учебно-методической документации.
- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца;
- материалы и препараты: воротничок, шампунь, бальзам, краситель, оксигент, пудра.

Учебная парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатозоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами, включающая:

- специализированную учебную мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;
- комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы, ТУ);
- рабочее место мастера;
- оборудование: бактерицидная лампа, стерилизатор, мойка, сушуар, рабочее кресло, рабочий столик, зеркало, водонагреватель, кондиционер.
- инструменты: расчёска комбинированная, зажимы, клеммы, фен, бигуди, ножницы, машинка для стрижки, фен, щетка плоская, щетка круглая.

- вспомогательные инструменты: шпажки, шпильки, резинки, невидимки, пульверизатор.
- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца.
- материалы: воротничок, бумага для химической завивки, перчатки резиновые или полиэтиленовые;
- препараты: шампунь, бальзам, химический состав, фиксаж;
- средства обучения: тренажёры (манекен-головка).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Закон « О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300 (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2010 г.).
2. Инструкция по охране труда для парикмахера Мин труда и соц. развития РФ от 18 мая 2004 года(в действующей редакции)
3. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ 01.02.2005 N 49).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10.
5. Типовые нормы времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских (в действующей редакции).

Основные источники:

1. Мельников И.В. Парикмахер.– М.: Феникс , 2009. - 277с
2. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для НПО.– М.: Академия, 2008.
3. Панченко О.А. Парикмахерское дело. Учебное пособие.– М.: Феникс, 2010. – 318с
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: Академия, 2007.- 64с
5. Сыромятникова И.С. Парикмахерское искусство: учебное пособие для НПО.– М.: Высшая школа, 2010.– 287с.
6. Ханников А. П. Парикмахер – стилист: учебное пособие для НПО.– М.: Феникс, 2006.
7. Шешко Н. Парикмахер-стилист. Прически, технологии стрижки, уход за волосами.– М.: Современная школа , 2008.- 288с

Дополнительные источники:

1. Гэннон М., Томпсон Р.: Стрижка, окраска и укладка волос.– М.: Контэнт, 2008.

2. Кулешкова О. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2008.
3. Локкоко А.С. Все о волосах. Большая книга для парикмахера.– М.: АСТ, 2010.
4. Мирошниченко С.М. Энциклопедия парикмахерского искусства.–М.: Феникс, 2007.
5. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.
6. Петровская В. И. Парикмахерское искусство - уроки мастерства – М.: Аделант, 2008.
7. Радкевич Н.А. Материалы для парикмахерских и косметических работ. Учебное пособие.– М.: Новое знание, 2010.
8. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение.– М.: Академия, 2007.

Периодические издания (журналы):

«HAIRS»
 «Долорес»
 «Причёски»
 «Эстетик»

Цифровые образовательные ресурсы:

1. CD. Рыжкова М. Сама себе стилист. Подбор причёски и макияжа на компьютере.– Питер, 2009.
2. CD-ROM. Персональный ассистент парикмахеров и визажистов.– 2008.
3. CD-ROM. Студия красоты. Виртуальный парикмахер. –2009.
4. DVD .Тарасюк В. Академия парикмахерского искусства. Видеоуроки для парикмахеров, 2008.
5. DVD. Основы парикмахерского искусства 2006.
6. Гэннон М., Томпсон Р.: Стрижка, окраска и укладка волос/
 Издательство: Контэнт,–2008

Интернет ресурсы:

www.euro-moda.ru
www.beauty.passion.ru
www.mirsovetov.ru
www.wikipedia.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

Основы культуры профессионального общения

Санитария и гигиена

Основы физиологии кожи и волос

Специальный рисунок

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение содержания МДК «Окрашивание волос» и выполнения всех работ по учебной практике для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Окрашивание волос»:

Преподаватели: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение окрашивания волос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при организации рабочего места в соответствии с СанПин СП 1.2.2631-10; – рациональность размещения инструментов, материалов, препаратов для оказания услуги по оформлению в соответствии с методическими рекомендациями; – правильность подбора прически для клиента в соответствии с индивидуальными возрастными физиологическими и антропометрическими особенностями; – соблюдение культуры обслуживания в соответствии с Правилами бытового обслуживания; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты лабораторных и практических работ; – анализа решения ситуативных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.</p> <p>Рубежный контроль (промежуточная аттестация) в форме дифференцированных зачетов по МДК, по учебной и по производственной практике. экзамена квалификацион</p>
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение технологии выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; – соответствие времени на оказание услуги клиентам Типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в 	<p>ежуточная аттестация) в форме дифференцированных зачетов по МДК, по учебной и по производственной практике. экзамена квалификацион</p>

	<p>парикмахерских;</p> <p>– рациональность в использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов по СанПин 1.2.2631-10;</p> <p>– соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценивания качества вида профессиональной деятельности.</p>	<p>ного по профессиональному модулю.</p> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>– защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>– квалификационного экзамена</p>
Выполнять колорирование волос	<p>– соблюдение технологии выполнения колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>– соответствие времени на оказание услуги клиентам</p> <p>Типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских;</p> <p>– рациональность в использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов по СанПин 1.2.2631-10;</p> <p>– соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества вида профессиональной деятельности.</p>	
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p>– соответствие качества выполненной услуги показателям и критериям оценки качества вида профессиональной деятельности;</p> <p>– соблюдение культуры обслуживания в соответствии с Правилами</p>	

	бытового обслуживания населения; – точность и правильность выполнения дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии с СанПин СП 1.2.2631-10; –точность и правильность подбора профилактических услуг для клиента в соответствии с его индивидуальными особенностями.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии: участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК	Портфолио обучающегося Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – рациональность	Индивидуальный план-график учебной деятельности Интерпретация результатов

	(достижение цели минимальным набором действий – минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности; – соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); – рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы; – технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач; – технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной в	– владение ПК на уровне опытного пользователя; – выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с	Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ»

деятельности	заявленными требованиями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность взаимодействия при работе в команде; – построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами; – владение культурой общения: 1) умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); 2) способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; 3) умение согласовывать свои действия с действиями коллег; 4) способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях; 5) способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения). 	<p>Анкетирование</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности</p>

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов
---	---	--

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)