

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом  
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оформление причесок**

г.Троицк, 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП 31.05 2011 рег.№4

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик:

Мазурец Екатерина Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров п/о социально-экономического профиля.

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Оформление причесок**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке рабочих по профессии 43.01.02. Парикмахер.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества выполненной работы.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 398 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 370 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа;

учебной практики - 144ч

производственной практики – 180 ч.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	<i>Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 - 3	Раздел 1. Оформление причесок	204	64	32	32	108	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика	144					144
	<i>Всего:</i>	348	64	32	32	108	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел ПМ 1. Оформление причесок</b>		<b>204</b>	
<b>МДК 1. Искусство прически</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 1 Основы моделирования прически</b>			
Тема 1.1 История парикмахерского искусства и роль в современном моделировании прически	<p><b>Содержание</b></p> <p>Современная мода в прическах История возникновения прически. История развития прически. Прически древнего мира, прически народов средневековой Европы, прически эпохи возрождения. Прически народов Африки. Прически Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Европейские прически периода барокко. Прически 20 века. Основные направления современной моды. Характеристика облика современного человека. Факторы, влияющие на его формирование. Развитие направлений моды.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составление журнала с прическами разных эпох</p>	<b>7</b>	
Тема 1.2 Основные стили причесок	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общее понятие стиля. Характеристика стилей: классического, романтического, авангардного, экстравагантного, спортивного, элегантного, исторического и стиля эклектика. Сочетание различных стилей.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составление журнала с прическами разных стилей</p>	<b>6</b>	

Тема 1.3 Моделирующие средства, приемы	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Творческий процесс создания прически. Эстетическое назначение прически. Создание формы. Значение возраста, национальной принадлежности, культурного уровня клиента при создании прически. Всестороннее восприятие и осознание эпохи, стиля, моды, идеи.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b>		
Тема 1.4 Классификация причесок	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Классификация причесок и их особенности, характеристика бытовых и зрелищных причесок. Композиция прически. Симметрия и асимметрия.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b>		
Тема 1.5 Особенности моделирования мужских, женских, детских причесок	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Особенности моделирование мужских причесок. Особенности моделирования женских причесок. Особенности моделирования детских причесок. Психология общения с разными группами клиентов	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b>		
<b>Тема 2 Технология модельной прически</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Оборудование и оснащение помещений. Санитарно – гигиенические требования к содержанию помещений и соблюдению противоэпидемического режима. Способы дезинфекции. Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны. Правила личной гигиены. Организация рабочего места парикмахера. Правила обслуживания посетителей. Аппаратура, инструмент и приспособления для оформления причесок. Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации. Правила размещения инструментов для оформления причесок . Общие правила обслуживания посетителей. Подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b>		
Тема 2.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Оборудование и оснащение помещений. Санитарно – гигиенические требования к содержанию помещений и соблюдению противоэпидемического режима. Способы дезинфекции. Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны. Правила личной гигиены. Организация рабочего места парикмахера. Правила обслуживания посетителей. Аппаратура, инструмент и приспособления для оформления причесок. Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации. Правила размещения инструментов для оформления причесок . Общие правила обслуживания посетителей. Подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b>		

	<p><b>Лабораторные работы</b> Разработка мероприятий по организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов Разработка мероприятий по дезинфекции и стерилизации инструментов и приспособлений для выполнения прически</p>	2	
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 2.2 Оборудование, инструменты, приспособления при выполнении прически	<p><b>Содержание</b></p> <p>Оборудование, используемое для причесок, его виды, назначение, устройство, правила пользования. Парикимахерское белье; назначение, правила использования. Фен; его разновидности, назначение, общее устройство, дополнительные съемные элементы; правила пользования. Инструменты и приспособления для причесок. Расчески, щетки; их виды и назначение. Правила содержания и дезинфекция инструментов, приспособлений. Требования безопасности труда.</p>	6	2
	<p><b>Лабораторные работы</b> Составление перечня препаратов, инструментов и приспособлений для повседневной прически в соответствии с индивидуальными особенностями волос клиента Расчет нормы времени и расхода препаратов на выполнение повседневной прически</p>	2	
	<b>Практические работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Сообщение по теме «Моделирующие средства различных фирм-производителей профессиональной парфюмерии для волос» (Goldwell, Estel Professional, Wella Professional, Schwarzkopf Professional, Londa Professional, Matrix, Kapous Professional, Cutrin, Loreal Professional, Keune, REDKEN, Constant Delight, Concept, FarmaVita, Kaaral)- на выбор Зифры</p>	2	
Тема 2.3 Процесс моделирования прически	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные типы причесок, их характеристика. Типы лица, их характерные признаки. Задачи моделирования прически для различных типов лица. Характеристика моделей причесок, рекомендованных для различных типов лица. Значение индивидуального подбора причесок для человека. Особенности моделирования мужских, женских и детских причесок. Методы и средства декоративного оформления причесок. Декоративные предметы в прическе</p>	18	2

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b> Выполнения элементов прически: волны, проборы, локоны, букли, жгуты и оценка качества Выполнения элементов прически: косы, хвост, пробор, валик и оценка качества	11	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор прически к разным типам лица (зарисовка, коллаж).	5	
Тема 2.4 Силуэт и форма модельной прически	<b>Содержание</b>  Силуэт прически анфас и в профиль. Форма модельной прически.	<b>5</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание кроссворда на тему «Прическа».	3	
Тема 2.5 Декоративное оформление причесок	<b>Содержание</b>  Декоративные элементы оформления причесок с применением постижерных изделий. Оформление причесок с применением декоративных украшений.	<b>8</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> Окраска волос для украшений. Оценка качества технологии изготовления украшений из волос и разработка рекомендаций по изготовлению украшений из волос	1	
	<b>Практические работы</b> Выполнение украшений: тресованием на нитях с различным количеством оборотов; проклеиванием волос kleem; плетением макраме	5	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 2.6 Оформление прически с применением постижерных изделий	<b>Содержание</b>  Технология прически с применением постижерных изделий. Варианты укладки с постижерными изделиями; последовательность и правила выполнения технологических приемов с применением постижерных изделий.	<b>5</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	<b>Практические работы</b> Оценка качества технологии изготовления шиньонов и разработка рекомендаций по изготовлению шиньонов	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

Тема 2.7 Технология выполнения повседневной прически	<b>Содержание</b>  Инструменты, применяемые при выполнении модельных причесок. Требования, предъявляемые к накручиванию волос на бигуди любого типа, выполнению повседневных причесок. Комбинированные способы накручивания волос, комбинированные способы выполнения причесок. Технологический процесс укладки волос феном. Средства для фиксации прически.	<b>12</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>  <b>Практические работы</b> Составление Инструкционно-технологической карты на выполнение повседневной прически Оценка качества выполнения повседневной прически и разработка рекомендаций по коррекции прически Подбор постижерных изделий для повседневной прически и выполнение элементов повседневной прически с применением постижерных изделий	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Повседневные прическа- презентация	4		
Тема 2.8 Технология выполнения нарядных причесок	<b>Содержание</b>  Инструменты, применяемые при выполнении модельной, свадебной, торжественной, вечерней прическах. Требования, предъявляемые выполнению свадебной, вечерней причесок. Технологический процесс выполнения модельной, свадебной, вечерней причесок . Способы моделирования свадебной, вечерней причесок .	<b>18</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b> Составление перечня препаратов , инструментов и приспособлений в соответствии с индивидуальными особенностями волос клиента для прически «Нарядная» Расчет нормы времени и расхода препаратов на выполнение «Нарядной прически»	2		
	<b>Практические работы</b> Составление Инструкционно-технологической карты на выполнение Нарядной прически Оценка качества выполнения нарядной прически и разработка рекомендаций по коррекции прически Выбор декоративных украшений для нарядной прически и оформление	4		

	прически декоративными украшениями		
	<b>Самостоятельная работа</b> Праздничные прически- презентация Свадебные прически - презентация	8	
Тема 2.9 Технология выполнения модельной, торжественной прически	<b>Содержание</b>  Инструменты, применяемые при выполнении модельной, торжественной прически. Требования, предъявляемые выполнению торжественных причесок. Технологический процесс выполнения модельной, торжественной прически. Способы моделирования торжественной прически.  <b>Лабораторно-практические работы</b>  <b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>  4	2
<b>Учебная практика</b>  Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  Выполнение элементов прически («Пробор», «Коса», «Жгут», «Каракулевый жгут», «Узел», «Волна», «Локон», «Кудри», «Хвост», «Букли», «Кок», «Валик», «Ракушка»).  Выполнение повседневной прически, с использованием основных элементов: косы, жгуты, узлы, хвости.  Выполнение торжественной прически на коротких волосах (с применением декоративных украшений).  Выполнение торжественной прически на длинных волосах, с использованием основных элементов: хвости, букли (с применением постижерных изделий).  Выполнение прически для невесты, с использованием основных элементов: волны, локоны, кудри (с применением декоративных украшений).  Выполнение вечерней прически, с использованием основных элементов: кок, валик, ракушка(с применением постижерных изделий).	<b>108</b>		
<b>Производственная практика</b>  Выполнение повседневных причесок с моделирующими элементами.  Выполнение торжественных причесок с моделирующими элементами.  Освоение современных технологических процессов выполнения оформления причесок	<b>144</b>		
	<b>Экзамен квалификационный</b>		
	всего	<b>348ч.</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет специальных дисциплин, учебная парикмахерская – мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест специальных дисциплин: парты, стулья, аудиторная доска, рабочее место преподавателя.

Комплект учебно - методической документации.

Натуральные наглядные пособия: изобразительные пособия (таблицы, схемы выполнения причесок, фотографии, карточки, плакаты, инструкционно – технологические карты), средство контроля (тестовые задания, экзаменацационные материалы).

Учебная парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойкой для мытья волос, сушиарам, водонагревателем. Комплект учебно - методической документации. Натуральные наглядные пособия: изобразительные пособия (таблицы, схемы выполнения причесок, фотографии, карточки, плакаты, инструкционно – технологические карты), средство контроля (тестовые задания, экзаменацационные материалы). В целях реализации программы модуля проводится обязательная учебная и производственная практика.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативная литература:

1. Закон « О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300 (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2010 г.).
2. Инструкция по охране труда для парикмахера Мин труда и соц. развития РФ от 18 мая 2004 года( в действующей редакции)
3. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ 01.02.2005 N 49).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10.
5. Типовые нормы времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских (в действующей редакции).

Основные источники:

1. Королева С. И. Оформление причесок. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г. - 144с
2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2013. - 192с.

Дополнительные источники:

1. Гэннон М., Томпсон Р.: Стрижка, окраска и укладка волос.– М.: Контэнт, 2013.
2. Локкоко А.С. Все о волосах. Большая книга для парикмахера.– М.: АСТ, 2014.
3. Мирошниченко С.М. Энциклопедия парикмахерского искусства.–М.: Феникс, 2012.
4. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. – Ростов н/Д : Феникс, 2014.
5. Петровская В. И.Парикмахерское искусство - уроки мастерства – М.: Аделант, 2013.
6. Радкевич Н.А. Материалы для парикмахерских и косметических работ.Учебное пособие.– М.: Новое знание, 2012.

7. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение.— М.: Академия, 2012.

Периодические издания (журналы):

«HAIRS»

«Долорес»

«Причёски»

«Эстетик»

Интернет ресурсы:

[www.euro-modra.ru](http://www.euro-modra.ru)

[www.beauty.passion.ru](http://www.beauty.passion.ru)

#### **4.3. Организация образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий-1 академический час (45минут), занятия проводятся парами.

Образовательный процесс по данному производственному модулю производится по типу аудиторной работы с разделением проведения занятий на теоретическое обучение и практическое обучение. Производственная практика проводится рассредоточено.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков, программой изучения модуля предусмотрено проведения лабораторно-практических работ, теоретических занятий консультаций с преподавателем, индивидуально групповые занятия педагога с обучающимися, самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время.

Консультационная помощь производится в индивидуальной и групповой форме.

Обучение профессиональному модулю опирается на знания следующих дисциплин и модулей:

-Основы культуры и профессионального общения

-Санитария и гигиена

-Основы физиологии кожи и волос

-Специальный рисунок

- ПМ «Выполнение стрижек и укладок волос»

-ПМ «Выполнение окрашивания волос»

2. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую проводится после изучения МДК «Химическая завивка волос».

3. Обязательным условием допуска к производственной в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**Обеспечение обучения по ПМ.04 Оформление причесок, и руководством практикой осуществляет мастер производственного обучения: Мазурец Екатерина Александровна имеет среднее профессиональное образование, в 2006 г. окончила Магнитогорский Государственный Профессиональный Педагогический Колледж по специальности: парикмахерское искусство (парикмахер 5-го разряда) , стаж работы мастером п/о 2 года. ЧЕЛГУ переподготовка высшее- Педагог психолог.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил ТБ и ОТ при организации рабочего места в соответствии с СанПиН 2.1.2. 2631-10;</li> <li>– рациональность размещения инструментов, материалов, препаратов для оказания услуги по оформлению в соответствии с методическими рекомендациями;</li> <li>– правильность подбора прически для клиента в соответствии с индивидуальными возрастными физиологическими и антропометрическими особенностями;</li> <li>– соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «Правилами бытового обслуживания».</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>– анализа решения ситуативных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.</p>
Выполнять прически с моделирующими элементами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение технологии выполнения нарядных и повседневных причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li> <li>– соответствие времени на оказание услуги клиентам Типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских;</li> <li>– рациональность в использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов по СанПиН 2.1.2. 2631-10;</li> </ul>	<p>Рубежный контроль(промеж уточная аттестация) в форме дифференцирован ных зачетов по МДК 04.1, Итоговый контроль в форме экзамена (квалификацион ого) по профессионально му модулю.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества.</li> </ul>	
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка соответствия качества выполненной услуги оценке потребителя;</li> <li>– соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «Правилами бытового обслуживания населения»;</li> <li>– точность и правильность выполнения дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии СанПиН 2.1.2. 2631-10;</li> <li>– точность и правильность подбора профилактических услуг для клиента в соответствии с его индивидуальными особенностями.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии: участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК</li> </ul>	Портфолио обучающегося Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование программы индивидуальной деятельности,</li> </ul>	Индивидуальный план-график

способов ее достижения, определенных руководителем	<p>исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность (достижение цели минимальным набором действий – минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности;</li> <li>– соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ</li> </ul>	учебной деятельности Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки);</li> <li>– рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы;</li> <li>– технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>– технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение ПК на уровне опытного пользователя;</li> <li>– выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями</li> </ul>	Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ» Интерпретация результатов наблюдений за

		деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственно й практики
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность взаимодействия при работе в команде;</li> <li>– построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами;</li> <li>– владение культурой общения:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию);</li> <li>2. способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог;</li> <li>3. умение согласовывать свои действия с действиями коллег;</li> <li>4. способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях;</li> <li>5. способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).</li> </ol> </ul>	Анкетирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственно й деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов