

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом  
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**

г. Троицк, 2022 г.

Программа учебной дисциплины Основы физиологии кожи и волос разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП

31.05 2011 рег.№4

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик:

Мазурец Екатерина Александровна, мастер п/о ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров п/о социально-экономического профиля.

Протокол № от\_\_\_\_\_ 20 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>7</b>
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы с ФГОС ППКРС по профессии **43.01.02** Парикмахер.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос

### **1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа; самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические работы	<b>17</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы строения и физиологии кожи и волос</b>			
<b>Тема 1. Строение кожи и волос</b>			
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Содержание, цели, задачи и значение дисциплины «Основы физиологии кожи и волос» для профессии «Парикмахер».	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 1.2 Виды и типы волос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Основные виды и типы волос. Характеристика волос: длина, толщина, поперечное сечение. Постепенная замена волос в течение жизни человека. Влияние природных факторов внешней среды и состояния организма на рост и обновление волос.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Составление таблицы виды и типы волос и их характеристика Выполнение диагностики состояния типа кожи Выполнение диагностики состояния структуры волос	6	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат по теме «Виды и типы волос »	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.3 Морфологическое и анатомическое строение кожи и волос.</b>	Определение понятия «эпидермис». Строение эпидермиса. Определение понятия «дерма». Дерма – основной слой кожи, его строение и значение для волос и в целом для организма. Строение корня волос: ткань, волосяной канал, фолликул. Значение кровеносных и лимфатических сосудов для питания корней волос. Анатомическое строение стержня волос. Пигменты волоса, их свойства, цвет, тон.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные занятия</b> Выявление особенностей строения кожи. Выявление особенностей строения эпидермиса. Выявление особенностей стержня волоса. Выявление особенностей строения корня волоса.	5	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Нарисовать плакат на тему: " Морфологическое и анатомическое строение кожи и волос"	2	

<b>Тема 2. Болезни кожи и волос.</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Гнойничковые заболевания кожи.</b>	Причины возникновения гнойничковых заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия «пиодермии». Стафилококковые пиодермии. Определение понятий: «остиофолликулит», «фолликулит», «фурункул», «фурункулёт», «карбункул», «гидраденит», «сикоз», «панариций». Стрептококковые пиодермии. Определение понятий: «стрептококковое импетиго», «заеда», «рожистое воспаление кожи». Профилактика гнойничковых заболеваний.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Заполнение таблицы «Виды гнойничковых заболеваний кожи»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.2 Грибковые заболевания кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины возникновения грибковых заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия «грибковые заболевания» кожи. Факторы, предполагающие грибковое заболевание кожи. Дерматомикозы. Виды дерматомикоза. Определение понятия кандидоз. Определение понятия « себорея» Виды себореи. Профилактика грибковых заболеваний.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Заполнение таблицы «Виды грибковых заболеваний кожи»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Паразитарные заболевания кожи и волос.</b>	Причины возникновения паразитарных заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия педикулёз. Виды педикулёза. Чесотка. Профилактика паразитарных заболеваний кожи.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Заполнение таблицы « Виды паразитарных заболеваний кожи и волос»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка презентации по теме « Болезни кожи и волос»	3	
<b>Тема 2.4 Дерматиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Причины возникновения дерматитов. Определение понятия «дерматиты». Определение понятия «таксидермии». Определение понятия «псориаз». Определение понятия «алопеция». Виды алопеции. Профилактика дерматитов.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка презентации по теме «Алопеция». Реферат на тему « Перхоть»	7	
<b>Тема 2.5 Прочие заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

	Сифилис его влияние на кожу и волосы. Вирусный гепатит В. ВИЧ-инфекция, СПИД. Меры профилактики, передачи ВИЧ-инфекции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить кроссворд по теме физиология кожи и волос	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>51</b>
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

### **3. Материально-техническое обеспечение**

Программы дисциплины реализуется в учебном кабинете специальных дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы физиологии кожи и волос»: «Строение кожи», «Строение волос»

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- демонстрационные материалы в электронной форме «Строение кожи», «Строение волос», «Гнойничковые заболевания кожи», «Грибковые заболевания кожи».

#### **Приборы лабораторные**

- Микроскоп преподавателя.
- Набор луп.

### **3.1 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф.образования / Е.А. Соколова - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 176 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ветрова, А. Визажист, стилист, косметолог: учебное пособие - Ростов Н./Д: Феникс, 2013.- 224стр.
2. Зудин, Б. И. Болезни волос. Лечение кожных болезней: учеб. Пособие / под ред. А. Л. Машкиллейсона. – М.: Медицина, 2013, 215 с.
3. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 2014. - 136 с.
4. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования – М.: Проф. обр. издат., 2014. – 114 с.
5. Смирнова, Л. В. Уроки парикмахерского искусства. Модель, стиль, образ: учебное пособие – Паритет, 2015, 256 с.

6. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2005 г.)

7. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2001 г.)

8. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (выдержки из закона с изменениями от 01.12.2014 г.)

9. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.)

10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских (выдержки из СанПиН 2.1.2.1199—03)

11. Работники парикмахерских, подлежащие предварительным при поступлении на работу и периодическим медицинским осмотрам (выдержки из СанПиН 2.1.2.1199—03)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>  - определять типы, фактуру и структуру волос;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.</li><li>- Оценка выполнения практического задания в ходе .</li></ul>
 - выявлять болезни кожи и волос	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.</li><li>- Оценка выполнения практического задания в ходе .</li></ul>
<b>Знания:</b>  - типы, фактуру и структуру волос;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тестирование, устный и письменный опрос.</li><li>- Оценка выполнения практического задания.</li></ul>
 - болезни кожи и волос, их причины;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тестирование, устный и письменный опрос.</li><li>- Оценка выполнения практического задания, зачет.</li></ul>
 - профилактику заболеваний кожи и волос	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тестирование, устный и письменный опрос.</li><li>- Оценка выполнения практического задания.</li></ul>