

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом  
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рогель

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

г. Троицк, 2022 г.



Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы «Парикмахер», утверждённой советом Министерства образования и науки Челябинской области «31» мая 2011г.№4.

Организация-разработчик: ГПБОУ «Троицкий технологический техникум ».

Разработчик: Замиралов А.Е. преподаватель ОБЖ ГБПОУ «ТТТ»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров п/о социально-экономического профиля.

Протокол №\_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_201 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессии: 43.01.02. «Парикмахер»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
Написать реферат Составить конспект Составить презентацию	
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
<b>Тема 1.2.</b> Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	1.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
	2.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	3.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Государственный пожарный надзор. Причины пожара. Основные принципы тушения пожара. Основные средства пожаротушения. Правила пожарной безопасности. Основные правила пожарной безопасности дома. Правила поведения при пожаре. Приемы тушения пожара. Первичные средства пожаротушения. Тепловой удар. Солнечный удар. Ожоги. Отморожения и замерзание. Поражения электрическим током и молнией. Отравления. Инфекционные заболевания.		



	<b>Практические занятия:</b> 1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Применение первичных средств пожаротушения. 3. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать правила поведения: при опасности взрыва, в случае захвата в заложники, в случае нападения с целью похищения, при захвате самолёта, при перестрелке.		3	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.</b>			26	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1.	<b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b> Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении или вследствие этих действий.		
	2.	<b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
	3.	<b>Военная доктрина Российской Федерации.</b> Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной		

		организацией государства.		
	4.	Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. 3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 4. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 5. Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Законспектировать: Обязанности солдата (матроса) Вооружённых Сил Российской Федерации. Обязанности населения по гражданской обороне.		3	
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		1
	2.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	3.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.		
	4.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		

	<b>Практические занятия:</b> 1.Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 2.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. 3.Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Сроки военной службы по контракту. Первый и новый контракты о прохождении военной службы». Написать краткий опорный конспект на тему: «Патриотизм и верность воинскому долгу».	3		
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Основы оказания первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.		
	2.	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи.		
	3.	Первая помощь при травмах.		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах.		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать реферат по теме: «Первая помощь при ранениях». Составить презентацию по теме: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте». Составить презентацию по теме: «Первая помощь при остановке сердца».		<b>3</b>		
<b>Дифференцированный зачёт</b>				
<b>Всего:</b>		<b>44</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, марлевые повязки;
- общевоинские защитные комплекты, медицинские аптечки, комплект шин, жгуты кровоостанавливающие;
- огнетушители порошковые, кислотные;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютерное обеспечение (презентации);
- комплект учебно-методической документации;

##### Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2012– 383с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 11 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2012– 367с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для общеобр. Учр.10 кл. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов и др. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012– 384с.-ил.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для общеобр. Учр.11 кл. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов и др. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012– 384с.-ил.
- 5.Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / П.А. Хван Издание 2-е. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2013- 384с.

Дополнительные источники:

- 1.Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие.- 2-е изд., перераб. И доп. – Челябинск ЮЖ. – Урал. Н. Изд-во.2012.
  2. Самозащита. Теория и практика действий в экстремальных ситуации / Алан Флоке.2013.
  - 3.Сборник нормативных документов / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.:Дрофа, 2012-443(5) с.
- Электронное пособие: «Безопасность в ЧС» (онлайн чтение) Матрюков Б.С. М: 2015г.
- Электронное пособие: «Безопасность в ЧС в природной и техногенной сфере. Прогнозирование последствий» Матрюков Б.С. М: 2012г.
- Электронное пособие: «Безопасность жизнедеятельности» Косолапова Н.В. М:2015г.
- Электронное пособие: «Безопасность жизнедеятельности» Арустамов Э.А. М:2015г.
- Электронное пособие: «Безопасность жизнедеятельности» Бабайцев И.В. М: 2014г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Оказывать первую помощь пострадавшим	Наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знать:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль в форме теста зачёт
Основные виды потенциальных	Текущий контроль в форме теста

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	зачёт
Основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль в форме теста зачёт
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Текущий контроль в форме теста зачёт
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль в форме теста зачёт
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль в форме теста зачёт
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль в форме теста зачёт
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Текущий контроль в форме теста зачёт
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль в форме теста зачёт
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме теста зачёт

