

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
_____ О.В. Рогель

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»

г. Троицк, 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
начального профессионального образования 43.01.02 Парикмахер.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический
техникум»

Разработчик:

Мазурец Екатерина Александровна, мастер производственного обучения
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Волгина Светлана Александровна, мастер производственного обучения
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей
и мастеров п/о социально-экономического профиля

Протокол № от _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт примерной программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий **43.00.00 Сфера обслуживания**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организаций подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;

-критерии оценки качества химической завивки волос.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часов;

учебной практики – 144 часа,

производственной практики – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение химической завивки волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального ,модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Технология выполнения химической завивки волос	240	64	32	32	144	–
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	Всего:	348	64	32	32	144	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Технология выполнения химической завивки волос			240	
МДК 1. Химическая завивка волос			64	
Тема 1 Общие сведения о химической завивке				
Тема 1.1 Общие сведения о химической завивке, ее сущность и назначение	Содержание			
		Способы завивки волос с древнейших времен до наших дней. Сущность химической завивки. Механизм изменения формы волос при химической завивке. Этапы химической завивки. Принципы химической завивки.	2	2
		Лабораторные работы		
		Практические работы		

		Самостоятельная работа Реферат «Способы завивки волос с древнейших времен до наших дней».	3	
Тема 1.2 Современные направления химической завивки волос		Содержание		
		Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Нетрадиционные виды химической завивки. Накрутка на видоизмененные коклюшки: спиральные, веллаформеры.	2	2
		Лабораторные работы		
		Практические работы		
		Самостоятельная работа Сообщение: химическая завивка при помощи креативных шейперов	2	
Тема 2 Препараты и инструменты для химической завивки волос				
Тема 2.1 Характеристика современных препаратов для завивки волос. Выбор препаратов		Содержание		
		Средства для химической завивки волос. Химический состав препаратов, применяемых при химической завивке волос. Нейтрализаторы для кислотно-сбалансированной и щелочной химической завивки волос, их виды. Щелочный перманент. Кислотный перманент. Слабощелочной перманент. Пенообразный перманент. Гелеобразный перманент. Состав нейтрализаторов. Влияние химического состава на структуру волос. Методы применения нейтрализаторов. Препараты для фиксирования волос пенные, непенные, концентрированные и	4	2

		неконцентрированные препараты для фиксации. Выбор препаратов в зависимости от структуры волос клиента: для здоровых, ранее не подвергавшихся химической обработке волос; для пористых волос, подвергавшихся ранее воздействию окислительных средств; для обесцвеченных и поврежденных волос. Методы применения препаратов для фиксации волос. Требование к качеству средств для химической завивки волос.		
		Лабораторные работы		
		Практические работы		
		Самостоятельная работа Презентация «Современные препараты для химической завивки волос»	4	
Тема 2.2 Оборудование, инструменты, приспособления для химической завивки		Содержание		
		Оборудование, используемое при химической завивке, его виды, назначение, устройство, правила пользования. Инструменты и приспособления для химической завивки. Расчески, щетки, зажимы; их виды и назначение. Коклюшки, их разновидности. Стержни. Папилоты. Веллаформеры. Шейперы. Их назначение, правила применения. Требования безопасности труда. Правила содержания и дезинфекция инструментов, приспособлений. Парикмахерское белье.	4	2

		Лабораторные работы Составление перечня препаратов, инструментов и приспособлений для химической завивки в соответствии с индивидуальными особенностями волос клиента	1	
		Практические работы		
		Самостоятельная работа Составление кроссворда	2	
Тема 3 Технология и способы химической завивки волос				
Тема 3.1 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.		Содержание		
		Оборудование и оснащение помещений. Санитарно – гигиенические требования к содержанию помещений и соблюдению противоэпидемического режима. Способы дезинфекции. Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны. Правила личной гигиены. Организация рабочего места парикмахера. Правила обслуживания посетителей. Правила размещения инструментов при выполнении химической завивки. Общие правила обслуживания посетителей. Подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки. Требование к рецептуре с учетом вида и состояния волос.	4	2

		Методы проверки реакции кожи и волос на раздражительность. Значение мытья головы перед завивкой волос, особенности мытья. Приготовление химического состава в зависимости от структуры волос. Приемы накручивания прядей на коклюшки. Нанесение состава для завивки. Фиксация. Процессы ополаскивания волос.		
		Лабораторные работы Разработка мероприятия по подготовительным и заключительным работам по обслуживанию клиентов	1	
		Практические работы		
		Самостоятельная работа		
Тема 3.2 Способы химической завивки волос.		Содержание		
		«Классическим способом», «Спиральная», вертикальным способом накрутки, «шахматы», «Гофре», «Звезда», «Хвостик», «Локон», «Две коклюшки», химической завивки через прядь, «Прикорневая», химическая завивка круговым методом, химическая завивка на веллаформеры, на косичку. Приемы накручивания прядей на коклюшки. Нанесение состава для завивки. Фиксация. Процессы ополаскивания волос.	8	2
		Лабораторные работы Составление инструкционно-технологических карт по выполнению химической завивки волос	4	
		Практические работы Технология выполнения химической завивки «Классическим способом» в соответствии с	24	

		инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Технология выполнения химической завивки «Спиральная» вертикальным способом накрутки в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Технология выполнения современной химической завивки методом «шахматы» в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Технология выполнения химической завивки «Гофре» в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Технология выполнения химической завивки «Звезда» в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Технология выполнения химической завивки «Хвостик» в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений.		
--	--	--	--	--

		Технология выполнения химической завивки «Локон» в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Технология выполнения химической завивки «Две коклюшки» в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Технология выполнения современной химической завивки круговым методом в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Технология выполнения химической завивки «Прикорневая» в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Технология выполнения современной химической завивки через прядь в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Технология выполнения современной химической завивки на веллаформеры в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка		
--	--	--	--	--

		качества выполненной работы. Коррекция отклонений.		
		Самостоятельная работа Сообщение на тему : Химическая завивка на обесцвеченные волосы. Сделать сообщение на тему: «Какого эффекта можно добиться при накручивании волос на коклюшки различного диаметра». Заполнение инструкционно-технологических карт по шаблону на тему: химическая завивка методом «шахматы». Заполнение инструкционно-технологических карт по шаблону на тему: химическая завивка методом «косички» . Заполнение инструкционно-технологических карт по шаблону на тему: химическая завивка на бумеранги Заполнение инструкционно-технологических карт по шаблону на тему: химическая завивка методом «Звезда»	12	

Тема 3.3 Методика химической завивки		Содержание		
		Щелочная химическая завивка. Кислотно – сбалансированная химическая завивка. Нейтральная химическая завивка Преимущества и недостатки нейтральной завивки. Прямой и непрямой способы нанесения состава при выполнении химической завивки волос . Этапы выполнения химической завивки, их назначение, последовательность. Выбор технологического режима обработки волос. Требование к качеству препаратов для химической завивки волос.	4	2
		Лабораторные работы		
		Практические работы Технология нанесения состава прямым способом. Коррекция отклонений Технология нанесения состава непрямым способом. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений	2	
		Самостоятельная работа Приготовить сообщение : «Технология выполнения современных био завивок» Презентация на тему «Техника и методы химической завивки»	6	
Тема 3.4 Критерии качества выполнения химической завивки. Ошибки при выполнении		Содержание		
		Критерии оценки качества выполненной работы. Условия, влияющие на качество завивки. Ошибки при выполнении химической завивки и их причин. Способы коррекции отклонений от нормативных требований.	4	2

химической завивки. Способы коррекции отклонений		Лабораторные работы		
		Практические работы		
		Самостоятельная работа Реферат на тему: Карвинг для волос	3	
Учебная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ Выполнение мытья волос Подбор препаратов для химической завивки Выполнение химических завивок Профилактический уход за волосами Выполнение сушки волос Выполнение заключительных работ			144	
Производственная практика Виды работ Выполнение подготовительных и заключительных работ Выполнение мытья и сушки волос, профилактического ухода за волосами, химических завивок «Спиральная», «Прикорневая», «Гофре», «Концами вверх», «Две коклюшки», «Хвостик», «Локон», «Звезда». Оценка качества выполненной работы			108	
Всего			348 ч	
Экзамен (квалификационный)				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет специальных дисциплин, учебная парикмахерская – мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест специальных дисциплин: парты, стулья, аудиторная доска, рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации.

Натуральные наглядные пособия: изобразительные пособия (таблицы, схемы выполнения химической завивки волос, фотографии, карточки, плакаты, инструкционно - технологические карты), средство контроля (тестовые задания, экзаменационные материалы).

Учебная парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарами, водонагревателем, рабочее место мастера.

Комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы);

Наглядные пособия (таблицы, схема выполнения химической завивки волос, фотографии, карточки, плакаты, инструкционно-технологические карты)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300 (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2010 г.).
2. Инструкция по охране труда для парикмахера Мин труда и соц. развития РФ от 18 мая 2004 года(в действующей редакции)
3. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ 01.02.2005 N 49).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10.
5. Типовые нормы времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских (в действующей редакции).

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: Академия, 2013.- 192с.
2. Панина Н.И., Парикмахер- универсал– М.: Академия, 2015.- 64с
3. Панина Н.И., Основы парикмахерского- дела– М.: Академия, 2014.- 64с

Дополнительные источники:

1. Булгакова И. Домашний парикмахер. Стильные современные прически/ Издательство: Владис 2013.– 488с
2. Гэннон М., Томпсон Р.: Стрижка, окраска и укладка волос.– М.: Контэнт, 2012.
3. Кулешкова О. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2012.
4. Локкоко А.С. Все о волосах. Большая книга для парикмахера.– М.: АСТ, 2012.
5. Мирошниченко С.М. Энциклопедия парикмахерского искусства.–М.: Феникс, 2014.
6. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.
7. Петровская В. И. Парикмахерское искусство - уроки мастерства – М.: Аделант, 2014.
8. Радкевич Н.А. Материалы для парикмахерских и косметических работ. Учебное пособие.– М.: Новое знание, 2015.
9. Мельников И.В. Парикмахер.– М.: Феникс , 2014. - 277с
10. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для НПО.– М.: Академия, 2012.
11. Панченко О.А. Парикмахерское дело. Учебное пособие.– М.: Феникс, 2010. – 318с 1. Сыромятникова И.С. Парикмахерское искусство: учебное пособие для НПО.– М.: Высшая школа, 2012.– 287с.
12. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение.–М.: Академия, 2015. – 160с
13. Ханников А. П. Парикмахер – стилист: учебное пособие для НПО.– М.: Феникс, 2012.
14. Шешко Н. Парикмахер-стилист. Прически, технологии стрижки, уход за волосами.– М.: Современная школа , 2015.- 288с

Периодические издания (журналы):

«HAIRS»
«Долорес»
«Причёски»
«Эстетик»

Интернет ресурсы:

www.euro-moda.ru
www.beauty.passion.ru
www.mirsovetov.ru
www.wikipedia.ru

4.3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий-1 академический час (45минут), занятия проводятся парами.

Образовательный процесс по данному производственному модулю производится по типу аудиторной работы с разделением проведения занятий на теоретическое обучение и практическое обучение. Производственная практика проводится рассредоточено.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков, программой изучения модуля предусмотрено проведения лабораторно-практических работ, теоретических занятий консультаций с преподавателем, индивидуально групповые занятия педагога с обучающимися, самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время.

Консультационная помощь производится в индивидуальной и групповой форме.

Обучение профессиональному модулю опирается на знания следующих дисциплин и модулей:

- Основы культуры и профессионального общения
- Санитария и гигиена
- Основы физиологии кожи и волос
- Специальный рисунок

2. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую проводится после изучения МДК «Химическая завивка волос».

3. Обязательным условием допуска к производственной в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение обучения по ПМ.02 Выполнение химической завивки волос осуществляет мастер производственного обучения: Мазурец Екатерина Александровна имеет среднее профессиональное образование, в 2006 г. окончила Магнитогорский Государственный Профессиональный Педагогический Колледж по специальности: парикмахерское искусство (парикмахер 5-го разряда) , стаж работы мастером п/о 1год 11месяцев. ЧЕЛГУ переподготовка высшее- Педагог психолог.

Руководством практикой осуществляет мастер производственного обучения: Волгина Светлана Александровна образование:

- парикмахер-универсал (Профессиональное училище №19) среднее специальное
- Педагог психолог (ЧЕЛГУ) переподготовка высшее
- экономика управление на предприятии, менеджер

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	– соблюдение правил ТБ и ОТ при организации рабочего места в соответствии с СанПин СанПин 1.2.2631-10; – рациональность размещения инструментов, материалов, препаратов для оказания услуги по оформлению в соответствии с методическими рекомендациями; – правильность подбора химического состава для химической завивки, в соответствии с индивидуальными особенностями структуры волос клиента;	Текущий контроль в форме: – защиты лабораторных и практических работ; – анализа решения ситуативных задач. Интерпрета- ция результа- тов наблюде- ний за деятельностью обучающегося в процессе практических

	– соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «Правилами бытового обслуживания»	занятий и в период учебной практики.
Выполнять химические завивки волос различными способами.	– соблюдение технологии выполнения химических завивок в соответствии с инструкционно-технологической картой; – соответствие времени на оказание услуги клиентам Типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских; – рациональность в использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов по СанПин 1.2.2631-10; – соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества	Рубежный контроль (промежуточная аттестация) в форме: (экзамена) по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике; экзамена квалификационного по профессиональному модулю. Итоговый контроль в форме: экзамена
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	– оценка соответствия качества выполненной услуги оценке потребителя; – соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «Правилами бытового обслуживания населения»; – точность и правильность выполнения дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии с СанПин СП 2.1.2.005-99; – точность и правильность подбора профилактических услуг для клиента в соответствии с его индивидуальными	(квалификационного).

	особенностями	
--	---------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии: участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК	Портфолио обучающегося Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – рациональность (достижение цели минимальным набором действий – минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности; – соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ	Индивидуальный план-график учебной деятельности Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); – рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы; – технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач; – технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	– владение ПК на уровне опытного пользователя; – выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями	Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ» Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
Работать в команде, эффективно общаться с	– эффективность взаимодействия при работе в	Анкетирование Интерпретация

коллегами, руководством, клиентами	команде; – построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами; – владение культурой общения: 1) умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); 2) способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; 3) умение согласовывать свои действия с действиями коллег; 4) способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях; 5) способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов

