

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБПОУ «ТТТ»
от «25» мая 2022 г. № 199

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

43.01.02 Парикмахер

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (английский)" Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер (Приказ Министерства образования и науки РФ 2 августа 2013 г. N 740, с изменениями и дополнениями от 9августа 2015г), примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Никонова Екатерина Юрьевнапреподаватель
иностранного языка

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин ,ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 9 от «24» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» по специальности 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «ОУДБ.03 Иностранный язык (Английский)» является базовым / профильным учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|------------------|---|
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |

| | |
|-------|---|
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и |

| | |
|--------|---|
| | организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРБ 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРБ 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРБ 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРБ 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.5. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего - 261 час,
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе в форме практической подготовки (прикладной модуль): 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 87 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Образовательная нагрузка (всего) | <i>261</i> |
| Самостоятельная работа | <i>87</i> |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | <i>174</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| | |
| Консультации | <i>4</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Достижимые результаты обучения |
|--|---|------------------|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | |
| 1 курс | | | | |
| Раздел 1. | Вводно-корректирующий курс | | 24 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | 6 | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 |
| Знакомство | Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 6 | |
| | 1. Приветствие, прощание | | 2 | |
| | 2. Представление себя и других людей в официальной обстановке. | | 2 | |
| | 3. Представление себя и других людей в неофициальной обстановке. | | 2 | |
| Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности | Содержание учебного материала | 2 | 10 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 |
| | Лексика: – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 | |
| | 1. Домашние обязанности. | | 2 | |
| | 2. Отношение поколений в семье. | | 2 | |
| | 3. Семейные традиции. | | 4 | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|--|
| | 4.Связь с предыдущими поколениями. | | 2 | |
| Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера | Содержание учебного материала | 2 | 8 | ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 |
| | <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 8 | |
| | 1.Описание внешности человека. | | 2 | |
| | 2.Образование, национальность. | | 2 | |
| | 3. Описание характера. | | 2 | |
| | 4. Качества личности. | | 2 | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для общих целей | | 106 | |
| Тема № 2.1 Описание жилища | Содержание учебного материала | 2 | 10 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | <i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 | |
| | 1.Адрес проживания. Описание здания. | | 2 | |
| | 2.Условия проживания. Бытовые услуги. | | 2 | |
| | 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------------------|--|
| | оборудование). 4. Описание кабинета иностранного языка. 5. Интерьер. | | 2 2 2 | |
| Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время | Содержание учебного материала | 2 | 10 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 | |
| | 1. Рабочий день. 2. Досуг. 3. Хобби. 4. Активный и пассивный отдых. 5. Молодежные субкультуры и организации. | | 2 2 2 2 2 | |
| | | | | |
| Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь. | Содержание учебного материала | 2 | 10 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – меставгороде (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou, please? Wouldyoulike? Shall I..?); | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|-----------|---|
| | – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 | |
| | 1. Особенности проживания в городской местности. | | 2 | |
| | 2. Особенности проживания в сельской местности. | | 2 | |
| | 3. Моя малая родина. | | 2 | |
| Тема № 2.4 Покупки | 4. Инфраструктура. | | 2 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 |
| | 5. Как спросить и указать дорогу. | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 10 | |
| | <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few ссуществительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 | |
| | 1. Виды магазинов. | | 2 | |
| | 2. Ассортимент товаров. | | 2 | |
| | 3. Совершение покупок. | | 2 | |
| | 4. В магазине. | | 2 | |
| | 5. Необходимый товар. | | 2 | |
| Тема № 2.5 Еда | Содержание учебного материала | 2 | 8 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 |
| | <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------|--|
| | множественного числа; – чтение и правописание окончаний. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 8 | |
| | 1.Способы приготовления пищи. | | 2 | |
| | 2.Еда полезная и вредная. | | 2 | |
| | 3.Традиции питания. | | 2 | |
| | 4. В кафе, в ресторане, в столовой. | | 2 | |
| Тема № 2.6 Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | 2 | 10 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | Лексика: – лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, proteinetc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 | |
| | 1.Здоровый образ жизни. | | 2 | |
| | 2.Физическая культура и спорт. | | 2 | |
| | 3. Занятие физической культурой. | | 2 | |
| | 4. Посещение врача. | | 2 | |
| 5. Олимпийские игры. | | 2 | | |
| 2 курс | | | | |
| Тема № 2.7 Путешествия | Содержание учебного материала | 2 | 12 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | Лексика: – видыпутешествий (travelling by plane, by train etc.); - видытранспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 12 | |
| | 1.Экскурсии. | | 4 | |
| | 2.Путешествия. | | 2 | |
| | 3.Правила этикета в разных странах. | | 2 | |
| | 4.Средства передвижения, транспорт. | | 2 | |
| | 5.Достопримечательности. | | 2 | |
| Тема № 2.8 Российская Федерация | Содержание учебного материала | 2 | 12 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, presidentetc.); - погодаиклимат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – сравнительныеоборотыthan, as...as, not so ... as; – условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивныйзалог; - used to +the Infinitive structure. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 12 | |
| | 1.Географическое положение, климат, население. | | 2 | |
| | 2. Национальные символы. | | 2 | |
| | 3.Политическое и экономическое устройство. | | 2 | |
| | 4. Основные достопримечательности. | | 2 | |
| | 5. Москва – столица России. | | 2 | |
| | 6. Мой город. | | 2 | |
| Тема № 2.9 | Содержание учебного материала | 2 | 12 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР |

| | | | | |
|--|---|----------|-----------|--|
| Страны изучаемого языка | Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). | | | 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ПР 03 |
| | В том числе практических занятий | | 12 | |
| | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). | | 2 | |
| | 2. Великобритания. (крупные города, достопримечательности) | | 2 | |
| Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран | 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). | | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 |
| | 4. США (крупные города, достопримечательности) | | 2 | |
| | 5. Канада (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). | | 2 | |
| | 6. Австралия и Новая Зеландия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 12 | |
| | Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). | | | |
| | В том числе практических занятий | | 12 | |
| | 1. Обычаи и традиции народов России. | | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------|-----------------------|--|
| | 2. Обычаи и традиции англоговорящих стран. 3. Поверья народов России. 4. Поверья народов англоговорящих стран. | | 4 2 2 | |
| | Профессионально ориентированное содержание | | | |
| Раздел 3. | Иностранный язык для специальных целей | | 44 | |
| Тема 3.1 Обучение в колледже | Содержание учебного материала | 2 | 10 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 | |
| | 1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности. 3. Заполнение таблицы «Расписание». 4. Распорядок дня студента. 5. Мой техникум. | | 2 2 2 2 2 | |
| | | | | |
| Тема 3.2 Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 2 | 10 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | <i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 | |
| | 1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки. 3. Технологии в профессиональной деятельности. 4. Современные компьютерные технологии в промышленности. 5. Технический прогресс. | | 2 2 2 2 2 | |
| | | | | |
| Тема 3.3 Промышленные технологии | Содержание учебного материала | 2 | 8 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, |
| | <i>Лексика:</i> - машинные механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) | | | |

| | | | | |
|---|---|----------|------------------|--|
| | <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | | МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | В том числе практических занятий | | 8 | |
| | 1. Машины и механизмы. | | 2 | |
| | 2. Промышленное оборудование. | | 2 | |
| | 3. Работа на производстве. | | 2 | |
| Тема 3.4 Известные ученые | 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 8 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. | | | |
| | <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 8 | |
| | 1. Технические науки 2. Известные ученые и их открытия. 3. Нобелевские лауреаты. 4. Научно-популярные программы. | | 2 2 2 2 | |
| Тема 3.5 Профессиональные требования | Содержание учебного материала | 2 | 8 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. | | | |
| | <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив. | | | |
| | В том числе практических занятий | | 8 | |
| | 1. Профессиональные требования. 2. Специфика работы по профессии/специальности. 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. 4. Резюме. | | 2 2 2 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 87 | |
| | Практическая работа №1 | | | |
| | Лабораторная работа | | | |
| | Практическая подготовка | | | |
| | | | | |

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---------------------|--------------|---|
| Раздел 1 | | |
| Тема 1.1. | 6 | Формирование умения дифференцировать основные категории изученных лексических и грамматических единиц. Формировать навыки чтения, письма, работы с информацией, мотивации к изучению иностранного языка. Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при сопоставлении разных языковых форм. |
| Тема 1.2. | 10 | Умение строить сообщения в устной и письменной форме при аудировании, отвечать на вопросы о любимых продуктах; выражать точку зрения и согласиться/ не согласиться с ней; рассказать о своих предпочтениях в еде; при чтении соотносить иллюстрации и текст |
| Тема 1.3. | 8 | Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения при сопоставлении нового материал. Формирование умения анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты при работе с текстом. |
| Раздел 2 | | |
| Тема 2.1 | 10 | Развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности. Воспитать понимание и уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира |
| Тема 2.2 | 10 | Формирование умения анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты при работе с текстом. Формировать навыки чтения, письма, работы с информацией, мотивации к изучению иностранного языка. |
| Тема 2.3 | 10 | Воспринимать информацию с учетом поставленной учебной задачи. Излагать полученную информацию, интерпретировать ее в процессе решаемой задачи. Умение определять самостоятельно критерии оценивания, проводить объективное самооценивание. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ и т.п. |
| Тема 2.4 | 10 | Воспринимать информацию с учетом поставленной учебной задачи. Излагать полученную информацию, интерпретировать ее в процессе решаемой задачи. |
| Тема 2.5 | 8 | Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения при сопоставлении нового материал. Умение участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом при отработке упражнений в группах. |
| Тема 2.6 | 10 | Умение определять самостоятельно критерии оценивания, проводить объективное самооценивание. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ и т.п. |
| Тема 2.7 | 12 | Ориентироваться в разнообразии способов выражения мыслей средствами английского языка. Умение выстраивать план |

| | | |
|------------------|-----------|---|
| | | выполнения заданий на уроках, жизненных ситуациях под руководством учителя; формулировать и удерживать рабочую задачу в процессе ее возможной корректировки и изменения. |
| Тема 2.8 | 12 | Формировать навыки чтения, письма, работы с информацией, мотивации к изучению иностранного языка. Воспринимать информацию с учетом поставленной учебной задачи. Излагать полученную информацию, интерпретировать ее в процессе решаемой задачи. |
| Тема 2.9 | 12 | Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ и т.п. Умение участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом при отработке упражнений в группах. |
| Тема 2.10 | 12 | Умение определять самостоятельно критерии оценивания, проводить объективное самооценивание. Умение участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом при отработке упражнений в группах. |
| Раздел 3 | | |
| Тема 3.1 | 10 | Развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности. Воспитать понимание и уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира. |
| Тема 3.2 | 10 | Умение соблюдать, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам прогнозируют содержание текста. Обработать и анализировать информацию, необходимую для выполнения задачи. |
| Тема 3.3 | 8 | Умение выстраивать план выполнения заданий на занятиях, жизненных ситуациях под руководством учителя; формулировать и удерживать рабочую задачу в процессе ее возможной корректировки и изменения. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, находить ошибки, устанавливать их причины. |
| Тема 3.4 | 8 | Умение анализировать, обобщают, представляют информацию по теме; обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; осуществляют поиск информации в сети Интернет, критически анализируют её, обсуждают; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; |
| Тема 3.5 | 8 | Умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом контекста учебных и жизненных речевых ситуаций, в первую очередь при анализе новой информации. Оценка жизненных ситуаций научных текстов с точки зрения общечеловеческих. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет английского языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык (английский)»;

Комплект учебно–методической документации:

- КТП;
- плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, логические структуры.

Средства контроля: текущие тематические тестовые задания, КОС.

3.2. Информационное обеспечения реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Предметные результаты обучения | Методы оценки |
|--------------------------------|---|
| ПР6 01 | <ul style="list-style-type: none"> -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПР6 02 | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПР6 03 | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; -анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания. |
| ПР6 04 | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме. |

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика мероприятия. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Место проведения | Коды ЛР |
|---------------------------|---|------------------|--|
| 01.09.22. Сентябрь | Всероссийский праздник «День знаний» Торжественная линейка. | Кабинет англ.яз. | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 |
| 30.09.22. | Английский язык в профессии парикмахера. Посвящение в студенты. Введение в профессию (специальность) | | |
| В теч. уч.года | Составление проекта по оборудованию парикмахера. | Кабинет англ.яз. | ЛР 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 14 |
| | Составление расписания дня парикмахера. День народного единства Фестиваль национальной кухни. | Кабинет англ.яз. | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 |

Темы докладов

1. Повседневная жизнь
2. Здоровье
3. Спорт
4. Городская и сельская жизнь
5. Научно-технический прогресс
6. Природа и экология
7. Современная молодежь
8. Профессии
9. Страны изучаемого языка
10. Иностранные языки

Темы рефератов

1. Повседневная жизнь
2. Здоровье
3. Спорт
4. Городская и сельская жизнь
5. Научно-технический прогресс
6. Природа и экология
7. Современная молодежь
8. Профессии
9. Страны изучаемого языка
10. Иностранные языки

Темы индивидуальных проектов

1. Семейные традиции
2. Здоровый образ жизни
3. Новые информационные технологии
4. Знаменитые природные заповедники России и мира
5. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии
6. Путешествие по своей стране и за рубежом
7. Праздники и знаменательные даты в России и в странах изучаемого языка
8. Выдающиеся личности повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТТТ»
О.В. Рогель
«___» _____ 2022г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии
«43.01.02 Парикмахер»

(код и наименование специальности / профессии)
(год набора 2022, форма обучения очная)

на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

| Номер изменения | Раздел рабочей программы (пункт) | Номера листов | | | Основание для внесения изменений |
|--------------------|-------------------------------------|---------------|-------|-----------------|-------------------------------------|
| | | заменен-ных | новых | аннули-рованных | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

_____,
протокол от «___» _____ 2022 г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)