

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий
технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

43.01.09 «Повар, кондитер»

г. Троицк, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, (утверждённого Минобрнауки России приказом № 1569 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Расковалова Татьяна Рафаильевна, преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров п/о социально – экономического и естественно – научного профиля
Протокол № 8 от «20» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», по направлению подготовки 43.01.09 «Повар, кондитер».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке для группы профессий направления подготовки 43.01.09 «Повар, кондитер».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего - 124 час,
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 124 час,
в том числе в форме практической подготовки (прикладной модуль): 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная нагрузка (всего)	<i>124</i>
Самостоятельная работа	<i>-</i>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>124</i>
Теоретическое обучение	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>60</i>
практические занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	
Консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
ОП. 12 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала	6	1
	1. Понятие информации и ее свойства.		
	2. Организация размещения и хранения информации.		
	3. Автоматизированные информационные системы и их классификация.		
Тема 2 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Содержание учебного материала	14	1
	1. Функциональная схема ЭВМ.		
	2. Процессор, основное назначение процессора		
	3. Запоминающие устройства. Внутренняя память. Внешние запоминающие устройства.		
	4. Устройства ввода-вывода. Клавиатура. Сканер. Принтер. Плоттер. Средства мультимедиа.		
	Лабораторные работы:	4	
	1. Структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	2	
	2. Запоминающие устройства. Внутренняя память.	2	
Тема 3 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	14	1
	1. Компоненты вычислительной сети.		
	2. Классификация сетей по масштабам, по топологии, стандартам организации.		
	3. Среда передачи данных.		
	4. Типы компьютерных сетей. Локальные сети с выделенным сервером. Одноранговые локальные сети.		
	5. Преимущества работы в локальной сети.		
	6. Глобальная сеть Интернет.		
	7. История Великой Сети.		
	8. Современная сеть Интернет.		
	9. Основные протоколы сети Интернет.		

	10. Интернет как единая система ресурсов. Гипертекстовая система WWW. Электронная почта. Разговор по Интернету.		
	Лабораторные работы	4	
	1. Компоненты вычислительной сети.	2	
	2. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	
Тема 4 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Содержание учебного материала	4	1
	1. Информационные процессы.		
	2. Современная система автоматизации делопроизводства и документооборота.		
	3. Информационные системы управления.		
	4. Справочные правовые системы.		
	Лабораторные работы	4	
	1. Информационные процессы.	2	
	2. Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	2	
Тема 5 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	16	1
	1. Базовое программное обеспечение.		
	2. Операционная система. Операционная система семейства Windows.		
	3. Сервисное программное обеспечение.		
	4. Программы технического обслуживания.		
	5. Прикладное программное обеспечение.		
	6. Системы обработки текстов. Текстовый процессор Word.		
	7. Системы компьютерной графики. Графические редакторы.		
	8. Табличные процессоры. Табличный процессор Excel. (конец 1 курса) 16		
	9. Офисные программные средства. Средство разработки презентации Power Point.		
	10. Архивация данных. Архиваторы WinZip, WinRar.		
	11. Технология использования систем управления Базами данных. База данных Access.		
	Лабораторные работы	40	
	1. Установка операционной системы Windows на VirtualBox.		
	2. Использование в профессиональной деятельности текстового редактора Word		
	3. Использование в профессиональной деятельности графического редактора Paint		

	3. Использование в профессиональной деятельности электронных таблиц Excel (конец 1 курса)		
	4. Использование в профессиональной деятельности баз данных в программе Access		
	5. Использование в профессиональной деятельности программ Adobe Photoshop (Gimp) для сканирования и редактирования графических изображений		
	6. Использование в профессиональной деятельности программы Power Point для создания презентаций		
	7.Исполь		
	8.Исполь		
	9.		
	10.		
	11.		
Тема 6 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала	4	1
	1. Информационная безопасность. Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Защита жесткого диска (винчестера).		
	2. Защита от компьютерных вирусов. История возникновения компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация защиты от компьютерных вирусов.		
	3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему: Защита информации от компьютерных вирусов.		10	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры с выходом Internet;

Технические средства обучения:

- мультимедийная система;
- сканер;
- принтер;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект программного обеспечения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 416 с.
2. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учеб. пособие/ Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. Под редакцией Л.Г. Гагариной. В 2-х частях. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008-2019.
3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2018. – 368 с.

Дополнительные источники:

4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – 4-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 384 с.
5. Сергеева, И.И. Информатика: учебник./ И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.
6. Синатров, С.В.: задачник. Информационные технологии. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. – 256 с.
7. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие./ Под редакцией Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 256 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	зачет по лабораторной работе
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	зачет по лабораторной работе
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	зачет по лабораторной работе
ЗНАТЬ:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	тестирование
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин вычислительных систем;	устный опрос
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	зачет по рефератам
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	устный и письменный опрос
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	тестирование
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	устный опрос
	дифференцированный зачет