

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от «30» мая 2023 г. № 252 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ОПД.03 Анатомия и физиология человека»**  
**по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты**

г. Троицк, 2023 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум».

**Разработчик:** Мастер производственного обучения Волгина Светлана Александровна.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально -экономического и естественно - научного профиля.

Руководитель

Исанбердина Р.М. (\_\_\_\_\_)

Протокол № 9 от «26» мая 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПД.03Анатомия и физиология человека**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;
- выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;
- проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос;
- заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья
- головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- структура, состав и физические свойства волос;

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 32 часа, в том числе:

14 часов теоретического обучения;

18 часов практических работ;

12 часов практической подготовки

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	32
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	32
теоретические занятия	14
практические занятия	18
В том числе:	
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план содержания учебной дисциплины «ОПД.03 Анатомия и физиология человека»**

<b>Наименование разделов item</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки</b>				
1	<b>Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки</b>	Содержание учебного материала Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	1	2
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии</b>				
2	<b>Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани</b>	Содержание учебного материала Определение понятия «эпидермис». Строение эпидермиса. Определение понятия «дерма». Дерма – основной слой кожи, его строение и значение для волос и в целом для организма. Строение корня волос: ткань, волосяной канал, фолликул. Значение кровеносных и лимфатических сосудов для питания корней волос. Анатомическое строение стержня волос. Пигменты волоса, их свойства, цвет, тон.	1	2
3-4	<b>Лабораторное занятие № 1</b> «Выявление особенностей строения кожи»		2	
5-6	<b>Лабораторное занятие № 2</b> «Выявление особенностей строения эпидермиса»		2	
7-8	<b>Практическое занятие № 1</b> «Выполнение диагностики состояния типа кожи»		2	
9-10	<b>Практическое занятие 2</b> «Определение типа и характеристик кожи. Дерматологические недостатки кожи»		2	
1	<b>Тема 2.2 Строение и физиология волоса.</b>	Содержание учебного материала Химический состав волоса. Рост и развитие волос. Характеристики волоса: количество и цвет, форма волос. Типы волос, их характеристика.	2	2

13-14	<b>Лабораторное занятие № 3</b> «Выявление особенностей строения корня волоса»			2	
15-16	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Дерматологические недостатки волос</b> Первичная диагностика-определение вида заболевания волос. Ситуационные задачи, изображения-фотографии проявлений заболевания.			2	
17-18	<b>Лабораторные занятия 4</b> Выявление особенностей стержня волоса.			2	
19	<b>Тема 2.2.</b> <b>Мышечная ткань.</b> <b>Нервная ткань</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		1	2
<b>Раздел 3. Болезни кожи и волос.</b>					
20	<b>Тема 3.1</b> <b>Гнойничковые заболевания кожи</b>	Причины возникновения гнойничковых заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия «пиодермии». Стафилококковые пиодермии. Определение понятий: «остиофолликулит», «фолликулит», «фурункул», «фурункулёз», «карбункул», «гидраденит», «сикоз», «панариций». Стрептококковые пиодермии. Определение понятий: «стрептококковое импетиго», «заеда», «рожистое воспаление кожи». Профилактика гнойничковых заболеваний		1	
21	<b>Тема 3.2 Грибковые заболевания кожи.</b>	Причины возникновения грибковых заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия «грибковые заболевания» кожи. Факторы, предполагающие грибковое заболевание кожи. Дermatomikozы. Виды дерматомикоза. Определение понятия кандидоз. Определение понятия « себорея» Виды себореи. Профилактика грибковых заболеваний		1	
2 2	<b>Тема 3.3</b> <b>Паразитарные заболевания кожи и</b>	Причины возникновения паразитарных заболеваний кожи головы и волос. Определение понятия педикулёз. Виды педикулёза.		1	

	<b>волос.</b>	Чесотка. Профилактика паразитарных заболеваний кожи.		
2 3	<b>Тема 3.4 Дерматиты.</b>	Причины возникновения дерматитов. Определение понятия «дерматиты». Определение понятия «токсiderмии». Определение понятия «псориаз». Определение понятия «алопеция». Виды алопеции. Профилактика дерматитов	1	
2 4	<b>Тема 3.5 Прочие заболевания.</b>	Сифилис. Его влияние на кожу и волосы. Вирусный гепатит В. ВИЧ-инфекция, СПИД. Меры профилактики, передачи ВИЧ-инфекции.	1	
2 5 - 2 6	<b>Лабораторная работа №</b> <b>Составить таблицу по заболевания кожи и волос</b>		2	
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.</b>				
27	<b>Тема 4.1. Кости, их соединения и мышцы головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	1	

28	<b>Тема 4.3. Аппарат движения верхних и нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности.. Мышцы кисти, расположение, функции. Мышцы стопы.	1	
<b>Раздел 5. Основы ученья о пропорциях.</b>				
29	<b>Тема 5.1 Понятие о пропорциях большой формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	1	
30	<b>Тема 5.2 Пропорции головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	1	
31-32	<b>Практическая работа 6 Пропорции головы.</b>  Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по манекенам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека. <b>Дифференцированный зачет</b>		2	

### **3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### **Основные источники:**

1. Гузь А.В. Пластическая анатомия 2-е изд., - М Издательский центр « Академия» 2020-176
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология.-Ростовн\Д:Феникс,2018-798с.
3. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты». -Санкт-Петербург: Аюна,2008.-188с.
4. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования.- М.:Издательский центр «Академия»,2020-160с.
5. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебно-пособие для УНПОи УСПО. М.:ИЦАкадемия,2021.-144 с.
6. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д:Феникс,2021.-318с.

##### **Дополнительные источники:**

1. СанПиН 2.1.22631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
2. Костюкова Э.О. Сестринскоеделов косметологии. Практикум: Учебно-пособие.- Зизд.-СПб.: Издательство «Лань»,2018.-120с.
3. Сестринское дело. Практическое пособие: учебное пособие/под. ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-576с

##### **Интернет-ресурсы:**

[https://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_22768.pdf](https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22768.pdf)  
<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1015161/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;</li> <li>- основные функции кожи,</li> <li>- физиологию роста волос;</li> <li>- виды и типы волос;</li> <li>- особенности роста волос на голове;</li> <li>- основы пигментации волос;</li> <li>- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;</li> <li>- общие признаки дерматологических недостатков из заболеваний кожи и волос</li> <li>- основы профилактики заболеваний кожи и волос</li> </ul>	<p>Формулирует основные термины и определения по программе дисциплины.</p> <p>Имеет понятие об этиологии и проявлениях заболеваний кожи и волос.</p> <p>Знает методы диагностики и профилактики недостатков и заболеваний кожи и волос.</p> <p>Знает основные мероприятия инфекционной безопасности согласно СанПиН 2.1.22631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Применять знания о основах анатомии и физиологии кожи и волос при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>- анализировать состояние и кожного льва и волос потребителя, опреде-</p>	<p>Умеет провести диагностику кожи и волос</p> <p>Решает ситуационные задачи по заданной проблеме кожи и волос</p> <p>Составляет программы ухода и коррекции недостатков волос исходя из заданной проблемы.</p> <p>Формулирует рекомендации для клиентов.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Первичная диагностика состояния и заболеваний кожи и волос обучающимся по изображению-фотографии</p> <p>Разработка алгоритма - проведение мероприятий по профилактике заболеваний кожи</p>

<p>лять способы и средства выполнения парикмахерских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать потребителей под машину профилактическому уходу</li> </ul>	<p>Умеет организовать мероприятия по профилактике заболеваний кожи волос</p>	<p>и волос Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------