

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»
от «30» мая 2023 г. № 252 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 07 Цифровая экономика в профессиональной деятельности
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

г. Троицк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 07
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОПД. 07 Цифровая экономика в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «русского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 6.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ЗНАЕТ: Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации УМЕЕТ: Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ВЛАДЕЕТ: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
	ПК 6.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
	ПК 6.3 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	
ПК-8 Подготовка	ПК 8.1 Осуществление контроля	Знает:

экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда	основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики Умеет: уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем Владеет:) владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	26
Всего во взаимодействии с преподавателем	24
В том числе:	
в т.ч. в форме практической подготовки	14
теоретическое обучение	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация, в форме диф.зачета	

2.2. Тематическое планирование

дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Теорит. обучение	Практич. занятия	Практ. подготовка	Самос работа
1.	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	4	2	4	2	-
2.	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	4	2	4	2	-
3.	Раздел 3. Цифровая трансформация	6	1	4	4	-
4.	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	6	2	2	4	2
5.	Раздел 5. Цифровое государства	4	2	2	2	
	Самостоятельная работа	2	-	-	-	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета						
	Итого	26	8	16	14	2

2.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1)	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Сущность информационно-коммуникационных технологий Понятие цифровой экономики 1.3.Институциональная структура цифровой экономики 1.4.Цифровая экономика и экономический рост
2)	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	Технологическое развитие: история и современность Периодизация цифровой экономики Цифровая экономика как новая стадия глобализации
3)	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	Трансформация промышленности в цифровой экономике Основные инновационные решения умного сельского хозяйства Использование умных энергосистем. Технологии блокчейн.
4)	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	Особенности современного рынка финансовых технологий Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы Цифровая страхового рынка
5)	Раздел 5. Цифровое государство	Электронное правительство От электронного правительства к цифровому государству Изменение характера труда в цифровой экономике 5.4.Цифровые компетенции и навыки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2)	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3)	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
5)	Раздел 5. Цифровое государство	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов /Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15797-0. — Текст : электронный //	30/78	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509767	100%

2	Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный //	30/78	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118881.html	
3	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный //	30/78	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519464	
Дополнительная литература						
1	Чернопятаев, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятаев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный //	30/78	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html	100%
2	Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салюткина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-1478-7. — Текст : электронный //	30/78	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117860.html	100%

Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте	Применять знания о Типологии клиентов О проведении переговоров Демонстрировать знания Об основах конфликтологии - о способах коммуникации в цифровой среде - на рабочем месте, в коллективе	Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	Применять умения при: - коммуникации в деловой среде - при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения - при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами - при решении в конфликтных ситуациях - при реализации стратегии продвижения в социальных сетях - при управлении и развитии профессионального сообщества - при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
Наименование оценочного средства: *тест*

Критерии оценивания тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

Наименование оценочного средства: семинар

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы семинара
1)	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	1. Сущность информационно-коммуникационных технологий. 2. Новые феномены в постиндустриальной экономике. 3. Понятие цифровой экономики. Ее институциональная структура. 4. Цифровая экономика и экономический рост. 5. Технологические уклады и промышленные революции. 6. Периодизация цифровой экономики. 7. Цифровая экономика как новая стадия глобализации
2)	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	1. Облачные вычисления и хранилища данных. 2. Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах. 3. Интернет вещей.
3)	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	1. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). 2. Преимущества и проблемы применения блокчейна. 3. Криптовалюты: история и классификация 4. Правовое регулирование криптовалют в различных странах. 5. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
4)	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	1. Трансформация промышленности в цифровой экономике. 2. Киберфизические системы. 3. Умные производства. 4. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия. 5. Умные животноводческие фермы. 6. Использование умных энергосистем. 7. Реализация блокчейн-проектов в энергетике. 8. Цифровая логистика: умные контейнеры и склады, дроны. 9. Беспилотные грузовые самолеты и автомобили.

5)	Раздел 5. Цифровое государства	1. Электронное правительство. 2. Цифровая демократия. 3. От электронного правительства к цифровому государству. 4. Перспективы цифрового государства. 5. Умные города и их рейтинги. 6. Цифровая трансформация здравоохранения.
----	--------------------------------	--

Критерии оценки на один вопрос семинара 1-5

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного семинара (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.