

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР»**  
**по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты**

2024г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» укрупненная группа профессий **43.00.00 Сервис и туризм** (базовая подготовка), с учетом требований профессионального стандарта 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчики: Кравченко Марина Михайловна, преподаватель профессиональных дисциплин.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально - экономического и естественно - научного профиля.

Руководитель: Исанбердина Р.М.

Протокол № 6 от «22» мая 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Выполнение работ по профессии «Парикмахер»** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять стрижки и укладки волос (женские, мужские).

ПК 3.3. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 3.4. Выполнять окрашивание, обесцвечивание, колорирование волос.

ПК 3.5. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 3.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 43.01.02. «Парикмахер» на базе среднего профессионального образования и наличии опыта работы; на базе среднего общего образования без требований к наличию опыта работы; при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО «Технология индустрии красоты».

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- практический опыт выполнения работ по профессии «Парикмахер»;

**уметь:**

- выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- подбирать профессиональные препараты;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды парикмахерских работ;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- технологии выполнения химических завивок волос;
- технологии выполнения окрашивания волос;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего – 346 часов.**

Из них на освоение **МДК** – 108 часов,

на **практики** – 216 часов:

в том числе учебную – 144 часа;

производственную – 72 часа.

**самостоятельная работа** – 4 часа,

**консультации** - 6 часов,

**промежуточная аттестация** – 6 часов,

**экзамен** – 6 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по профессии «Парикмахер»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять стрижки и укладки волос (женские, мужские)
ПК 3.3.	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 3.4.	Выполнять окрашивание, обесцвечивание, колорирование волос
ПК 3.5.	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 3.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16437 «Парикмахер»

Коды профессиональных компетенций по профессии «Парикмахер»	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		Экзамен
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. в форме практической. подготовки	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 4.1., 4.6.	Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос	39	38	24	37		1					
ПК 4.3.	Раздел 2. Выполнение химических завивок волос различными способами	13	12	7	7		1					
ПК 4.4.	Раздел 3. Выполнение окрашивания, обесцвечивания,колорирования волос	35	34	20	34		1					
ПК 4.5.	Раздел 4. Выполнение причесок с моделирующими элементами	25	24	19	24		1					
Учебная практика		144								144		
Производственная практика (по профилю специальности), часов		72									72	
Самостоятельная работа		4					4					
Консультации		6						6				
Промежуточная аттестация		6							6			
Экзамен		6										6
	Всего:	346	108	70	102	-	4	6	6	144	72	6

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 1643 «Парикмахер»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, (в том числе практической подготовки)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</b>		<b>108/102</b>	
<b>Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос</b>		<b>38/37</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение.	<b>Содержание</b>	<b>4/3</b>	
	<b>Предприятия сферы услуг:</b> Предприятия сферы услуг; специфика их деятельности; Виды услуг, предоставляемые парикмахерскими; Характеристик труда парикмахера Организация рабочего места парикмахера; Оборудование, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы; Признаки неисправностей оборудования, инструмента.	2/1	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Организация рабочего места парикмахера:</b> Оборудование, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы; Признаки неисправностей оборудования, инструмента.	1/1	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление таблицы «Классификация оборудования, инструментов и приспособлений для парикмахерских работ»	1/1	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.2</b> Гигиенический и профилактический уход за волосами и	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Технология мытья и массажа:</b> Мытье головы как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура; Анализ состояния волос и кожи головы потребителя; Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы,	1/1	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9



кожей головы	индивидуальный подбор; Виды и способы мытья волос; Техники и приемы мытья головы и волос. Средства для массажа головы; Показания и противопоказания к массажу; Способы и приемы массажа головы.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление диагностической карты клиента	1/1	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Разработка технологической карты «Выполнение мытья и массажа головы».	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.3</b> Укладка волос феном	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Технология укладки волос феном:</b> Элементы укладки; их виды. Способы и приемы выполнения элементов; Начес и тупирование волос; Стайлинговые средства для укладки волос, их классификация;	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Разработка технологической карты на тему «Укладка волос при помощи фена»	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Освоение правил укладки волос феном.	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.4</b> Укладка волос холодным способом	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Технология укладки волос холодным способом:</b> Общие сведения; Технологическая последовательность выполнения укладки; Укладка волос волнами; Укладка волос кольцевыми локонами; Укладка волос на бигуди.	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Освоение правил укладки волос волнами.	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4,

			ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Освоение правил укладки волос на бигуди	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.5</b> Укладка волос щипцами	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Технология укладки волос щипцами:</b> Типы и виды щипцов; Приёмы работы щипцами; Способы укладки волос в локоны и волны; Технологическая последовательность выполнения укладки волос щипцами.	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Освоение правил укладки волос щипцами.	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.6</b> Технологические методы выполнения стрижки волос	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Стрижка волос:</b> Силуэты и фасоны стрижек; Основные факторы, влияющие на стрижку; Моделирование стрижек по типу лица; Геометрия в стрижке; Формы стрижек, способы их построения; Виды проборов, их влияние на форму стрижки; Угол натяжения, угол среза относительно плоскости головы; Виды срезов. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции.	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Изучение форм стрижек (заполнение таблицы, чтение технологических схем)	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Методы стрижки волос:</b> Стрижка волос на пальцах; Сведение волос на нет, Тушевка; Окантовка; Градуировка.	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1.7</b> Классические формы стрижек	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Составление ИТК женской стрижки «Шапочка».	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6.

			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Составление ИТК женской стрижки «Каскад», «Каре».	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Составление ИТК мужских стрижек «Бокс», «Полубокс».	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Составление ИТК мужских стрижек «Молодежная», «Теннис».	2/2	ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Раздел 2. Технология химической (перманентной) завивки.</b>		<b>12/7</b>	
<b>Тема 2.1</b> Общие сведения о химической завивке	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	
	<b>Химическая завивка волос:</b> Механизм изменения формы волос при химической завивке. Влияние химической завивки на волосы. Уход за волосами после химической завивки. Оборудование, используемое при химической завивке, его виды, назначение, устройство, правила пользования. Инструменты и приспособления для химической завивки. Требования безопасности труда. Правила содержания и дезинфекция инструментов, приспособлений. Парикмахерское белье.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Современные препараты для завивки волос.</b> Средства для химической завивки волос. Химический состав препаратов, применяемых при химической завивке волос. Выбор препаратов в зависимости от структуры волос клиента. Требование к качеству средств для химической завивки волос. Меры предосторожности при выполнении химической завивки волос. Техника безопасности при работе с препаратами для химической завивки волос.	1	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Составление таблицы «Препараты для химической завивки»	1/1	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9

<b>Тема 2.2</b> Технология и способы химической завивки волос	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
	<b>Технология химической завивки</b> Этапы выполнения химической завивки, их назначение, последовательность. Правила накручивания волос на коклюшки. Оттяжка, ширина, толщина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов, линия завитка. Методы расположения коклюшек во время накрутки. Классический метод, вертикальный метод, метод «2 коклюшки», метод «Звезда» Прямой и не прямой способы перманентной завивки волос, их особенности. Возможные ошибки при выполнении химической завивки, способы их коррекции.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Диагностика волос. Подбор препаратов по типу волос.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Освоение приемов накрутки волос на коклюшки.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Разработка технологической карты «Выполнение химической завивки волос».	2/2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Раздел 3. Технология выполнения окрашивания волос.</b>		<b>34/34</b>	
<b>Тема 3.1</b> Общие сведения об окрашивании волос.	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Окрашивание волос.</b> Строение волос. Природный цвета волос, его структура. Химический состав волоса. Причины изменения цвета волос	1/1	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Зарисовка строения волоса.	1/1	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Теория цвета.</b> Основы цветоведения. Цветовой (хроматический) круг. Законы цвета. Глубина тона. Фон осветления.	1/1	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 20.</b>	1/1	ПК 3.1, ПК 3.4

	Создание хроматического круга.		ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Цветотип человека.</b> Что такое цветотип Определение цветового типа человека. Глаза, кожа и волосы Цветовые типы. Влияние цвета волос на цветотип и форму лица клиента. Волосы и цвет.	1/1	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Составление диагностической карты клиента.	1/1	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Подготовительные и заключительные работы при окрашивании.</b> Правила подготовки рабочего места. Инструменты, принадлежности, аппаратура, парикмахерское белье для выполнения конкретного вида работ. Диагностика волос клиента, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Соблюдение правил санитарии, гигиены и безопасности труда. Заключительные работы: порядок завершения работы по обслуживанию посетителей.	1/1	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Составление ИТК подготовительных и заключительных работ по окрашиванию.	1/1	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 3.2 Технология окрашивания волос	<b>Содержание</b>	<b>20/20</b>	
	<b>Группы красителей.</b> Характеристика групп красителей, их назначение. Особенности работы каждой группы красителей. Состав и свойства профессиональных красителей для волос, требования к качеству красителей. Система кодирования цвета в красителях для волос	2/2	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическая работа № 23.</b> Изучение ассортимента красителей различных фирм. Описание характеристик, свойств и назначений групп красителей в таблице.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	<b>Технология осветления волос.</b> Первичное и повторное окрашивание волос красителями 1 группы. Декапирование. Кислотная смывка. Мелирование волос. Нормы расхода основных, вспомогательных материалов, при выполнении осветления волос. Нормы расхода времени на выполнение осветления волос.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическая работа № 24.</b> Осветление пряди волос. Определение фона осветления.	4/4	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Технология перманентного окрашивания волос.</b> Диагностика состояния волос (натуральный цвет, пористость, густота, толщина волос) Влияние предыдущего окрашивания на конечный результат. Выбор красителя, окислителя, техники окрашивания. Микстона, их назначение и применение Технологические особенности окрашивания волос. Окрашивание тон в тон, светлее, темнее натуральных волос, в модные тона. Первичное окрашивание. Повторное окрашивание. Тонирование волос. Окрашивание седых волос. Предварительное пигментирование. Цветовые бани. Их назначение, особенности окрашивания, правила разведение красителя. Расчет нормы расхода материалов и времени выдержки красителя на волосах Показатели и критерии качества выполненных услуг. Ошибки при окрашивании. Причины возникновения ошибок. Способы коррекции. Уход за осветленными волосами.	4/4	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическая работа № 25.</b> Работа с палитрой красителей. Расшифровка кода цвета. Создание цветового направления палитры при помощи гуаши.	4/4	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Окрашивание волос оттеночными красителями.</b> Современные оттеночные красители и их воздействие на волосы. Методика окрашивания волос. Особенности приготовления красителей и нанесения их на волосы, время выдержки.	1/1	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	<b>Практическая работа № 26.</b> Решение ситуационных задач.	1/1	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 3.3</b> Классические техники окрашивания волос.	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Технологические приемы мелирования и колорирования волос.</b> Способы выделения прядей (с помощью шапочки, расчески – страйпера, прикорневое мелирование, методом пластина, шток, зигзаг, шатуш, балаяж, омбре). Правила подбора техники колорирования, с учетом длины и состоянием волос клиента, его индивидуальных особенностей и сочетания цветовых направлений. Особенности и предполагаемый результат окрашивания каждой техники. Особенности нанесения красителя. Время выдержки.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении мелирования.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Зарисовка схем различных техник окрашивания волос.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Раздел 4. Выполнение причесок с моделирующими элементами</b>		<b>24/24</b>	
<b>Тема 4.1</b> Основы моделирования прически	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	
	<b>Основные стили причесок и их классификация.</b> Понятие стиля и моды в искусстве прически. Характеристика стилей: классического, романтического, авангардного, экстравагантного, спортивного, элегантного, исторического и стиля эклектика. Сочетание различных стилей. Классификация причесок и их особенности. Характеристика бытовых и зрелищных причесок.	1/1	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Художественное проектирование современной прически (дизайн прически)</b> Основные законы композиции. Композиционный центр прически. Силуэт прически анфас и в профиль. Форма модельной прически. Величина и масса формы и её частей. Цвет и фактура. Ритм и подвижность в причёске.	1/1	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	Баланс и пропорции в причёске. Нюанс и контраст в причёске. Типы лица.		
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Анализ информационных материалов и составление сравнительной таблицы «Прически различных исторических эпох».	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Изучение пропорций (соблюдение масштабности, единства характера всех элементов). Симметрия и асимметрия	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Изучение композиции прически (в зависимости от типа лица и длины волос).	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Решение производственно-ситуационных задач по определению типажа и обсуждению пожеланий клиента	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 4.2</b> Технология модельной прически	<b>Содержание</b>	<b>14/14</b>	
	<b>Технологический процесс моделирования прически</b> Типы лица, их характерные признаки. Виды моделирования. Задачи моделирования прически для различных типов лица. Значение индивидуального подбора причесок для человека. Характеристика моделей причесок, рекомендованных для различных типов лица. Особенности моделирования мужских, женских и детских причесок. Выбор способа и схемы выполнения прически, с учетом структуры, длины волос, пожеланий клиента и его индивидуальных особенностей. Ошибки, допускаемые при выполнении причесок, их причины и способы коррекции. Декоративное оформление прически (банты, заколки, ленты и т.д.).	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Изучение творческого процесса моделирования прически.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Разработка композиции прически для круглого и прямоугольного лица.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9



	<b>Практическое занятие № 35.</b> Разработка композиции прически для ромбовидного и квадратного лица.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Выбор моделей и разработка схем причесок с учетом типажа, возраста клиента.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Разработка ИТК «Технология модельной прически»	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Конструкторско-технологическое обоснование модели прически.	2/2	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Самостоятельная работа:</b> создание презентаций		4	
<b>Тематика презентаций:</b>  «Тенденции и современные направления в укладке волос» «Тенденции и современные направления в стрижках» «Тенденции и современные направления в окрашивании волос» «Тенденции и современные направления в прическах на длинные волосы»			
<b>УП.03 Учебная практика</b>		<b>144/144</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Выполнение приемов работ различными парикмахерскими инструментами. 3. Выполнение гигиенического мытья головы. 4. Выполнение массажа волосистой части головы. 5. Выполнение женских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 6. Выполнение мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 7. Выполнение классических детских стрижек на волосах разной длины. 8. Выполнение укладок волос холодным способом на волосах различной длины. 9. Выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 10. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента..		<b>144</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

11. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны) 12. Выполнение диагностики волос перед химической завивкой. 13. Подбор препаратов для химической завивки. 14. Выполнение химических завивок различными методами. 15. Профилактический уход за волосами после химической завивки. 16. Выполнение первичного и повторного окрашивания волос осветляющими красителями. 17. Выполнение первичного и повторного окрашивания волос химическими красителями. 18. Выполнение окрашивания волос оттеночными красителями.. 19. Выполнение окрашивания волос растительными красителями. 20. Выполнение тонирования волос. 21. Выполнение окрашивания мужских волос современными способами. 22. Выполнение окрашивания седых волос. 23. Выполнение мелирования волос современными способами. 24. Выполнение колорирования волос. 25. Подбор препаратов и инструментов для выполнения прически. 26. Выполнение элементов прически («Пробор», «Коса», «Жгут», «Каракулевый жгут», «Узел», «Волна», «Локон», «Кудри», «Хвост», «Букли», «Кок», «Валик», «Ракушка») 27. Выполнение повседневной причёски, с использованием основных элементов. 28. Выполнение торжественной прически на волосах разной длины (с применением пастижерных и декоративных элементов).		
<b>ПП.03 Производственная практика</b>	<b>72/72</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности 2. Выполнение гигиенического мытья головы. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента. Применение различных масок и бальзамов для волос 3. Выполнение массажа волосистой части головы 4. Выполнение женских, мужских, детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов 5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов 6. Выполнение укладок волос с применением бигуди на коротких и длинных волосах 7. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени 8. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 9. Выполнение диагностики волос перед химической завивкой. 10. Подбор препаратов для химической завивки. 11. Выполнение химических завивок различными методами. 12. Профилактический уход за волосами после химической завивки.	72	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

13. Выполнение первичного и повторного окрашивания волос осветляющими красителями.		
14. Выполнение первичного и повторного окрашивания волос химическими красителями.		
15. Выполнение окрашивания волос оттеночными красителями..		
16. Выполнение окрашивания волос растительными красителями.		
17. Выполнение тонирования волос.		
18. Выполнение окрашивания мужских волос современными способами.		
19. Выполнение окрашивания седых волос.		
20. Выполнение мелирования волос современными способами.		
21. Выполнение колорирования волос.		
22. Подбор препаратов и инструментов для выполнения прически.		
23. Выполнение элементов прически («Пробор», «Коса», «Жгут», «Каракулевый жгут», «Узел», «Волна», «Локон», «Кудри», «Хвост», «Букли», «Кок», «Валик», «Ракушка»).		
24. Выполнение повседневной причёски, с использованием основных элементов.		
25. Выполнение торжественной прически на волосах разной длины (с применением пастижерных и декоративных элементов).		
<b>Консультации:</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>12</b>	
<b>Итого:</b>	<b>346</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы модуля имеются: лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ и мастерская (салон – парикмахерская).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, набор парикмахерских инструментов, материалов и приспособлений, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия по темам, модуль-головы, инструкционные карты (для изучения процесса производственного обучения трудовым приемам, операциям и видам работ), технологические (инструкционные) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных).

Технические средства обучения: интерактивный комплекс; телевизор, DVD-проигрыватель, диски по темам модуля.

Учебно–наглядные пособия: плакаты, таблицы, схемы, образцы модельных причесок (фотографии)

Оборудование мастерской (салона-парикмахерской) и рабочих мест:

кресла парикмахерские, рабочее место для мытья головы, электронагреватели для воды;

инструменты, приспособления, принадлежности: электрические машинки для стрижки волос, расчески для стрижки волос, расчески для укладки волос (расческа - хвостик, - вилка), ножницы прямые, ножницы филировочные, бритвы филировочные, бритвы безопасные, мисочки, бигуди (металлические, пластмассовые на липах), коклюшки для химической завивки, щетки для укладки волос («трансенваль», «брашинг», для начеса), электрофены (ручные), электрощипцы, щипцы «гофре», губки для химической завивки, емкости для растворов, кисточки для окрашивания волос, мерная посуда, уточки–зажимы для волос, шпильки, невидимки, пульверизаторы, крючки для мелирования, шапочки для химической завивки, пеньюары, полотенца, салфетки;

инвентарь: перчатки резиновые, столы туалетные парикмахерские, зеркала, тумбочки для чистого белья, стулья для посетителей (клиентов), ведро для уборки, совок для мусора, швабра–щетка.

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения:

кресло парикмахерское, стол туалетный парикмахерский, стол письменный, стул, классная доска, встроенный шкаф для дидактических материалов и средств обучения, аптечка, инструменты, приспособления, принадлежности.

Техническая документация и учебная литература:

ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия».

СанПиН 2.1.2.2631 – 10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги СанПиН 2.1.2.2631-10.

Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации. ( утв. ПП РФ от 15 августа 1997 г. № 1025 )

Учебная литература, справочники, журналы мод

Средства информации (стенды и плакаты):

- Правила безопасности труда в учебно-производственной мастерской
- Правила противопожарной безопасности
- Правила поведения обучающихся в учебно-производственной мастерской
- Прейскурант для посетителей
- Правила обслуживания посетителей

Основное и вспомогательное оборудование, мебель, инвентарь: аппараты для сушки волос, кресла для сушуаров, стулья, климазон.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.2.1. Основные источники:**

1. Королёва С.И. Оформление причесок: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Парикмахер" / С. И. Королёва. - 4-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2020. - 136 с.

2. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учебное пособие для СПО / Л. В. Масленникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 190 с.

3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебник для проф. «Парикмахер»/ И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – М.: ИЦ «Академия», 2021. - 192 с.

4. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Технология парикмахерского искусства" / Т. Ю. Шаменкова. - Москва: Академия, 2020. - 206 с.

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [Моделирование причесок и декоративная косметика \(uralady.ru\)](http://uralady.ru)
2. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
3. [Форум парикмахеров - HAIRFORUM.ru - Парикмахерские отзывы](http://www.hairforum.ru) - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
4. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Долорес. Прически. Косметика. Мода»: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Электр. версия] /

учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2015-2020. – Режим доступа: <http://doloreslife.ru/>

2. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама», 2015-2020. - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/parikmakher-stilist-vizazhist.html>

3. Журнал Hair's how [Электр. версия]. – М.: ООО «Бизнес Бьюти», 2015-2020. - Режим доступа: <http://hair.su/zhurnaly/>

4. Журнал «Стильные прически». – М.: АО «КОНЛИГА МЕДИА», 2015-2020. - Режим доступа: <https://litportal.ru/avtory/redakciya-zhurnala-stilnye-pricheski/>

5. Журнал ESTEL HAUTE COUTURE. – СПб.: ООО «ЮНИКОСМЕТИК» 2015-2020. Режим доступа: <https://www.estel.pro/>

6. Журнал ELLE.RU: женский онлайн журнал о моде. – 2015-2020. - Режим доступа: <https://www.elle.ru/>

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200164123>

2. СанПиН 2.1.2.2631 – 10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги СанПиН 2.1.2.2631-10. [Текст] – Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2010. – 20 с. <http://files.stroyinf.ru/Data1/58/58649/>

3. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Кузнецова, С. А. Галиева, Н. Х. Кафидова и др. – М. : «Академия», 2017. — 208 с.

4. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – 1-е изд., - М.: ИЦ Академия, 2021. - 176 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью обучения является выпуск на рынок труда высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, способных самостоятельно принимать решения и оценивать их.

Условия проведения занятий, организация учебной деятельности предусматривают при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Для всестороннего развития и социализации личности сформирована социокультурная среда, созданы условия, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в учебно-производственных мастерских под руководством мастера производственного обучения.

При прохождении производственной практики продолжительность рабочего времени составляет 36 часов в неделю.

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения развивают у



обучающихся профессиональное и экономическое мышление, формируют навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание обращается на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, оптимальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Педагогическая консультационная помощь – текущая, при работе над выпускной квалификационной работой и заключительная - осуществляется для группы на этапе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Освоению модуля Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин Материаловедение, Основы анатомии и физиологии кожи и волос, Санитария и гигиена парикмахерских услуг, Безопасность жизнедеятельности, Пластическая анатомия, Рисунок и живопись, История изобразительного искусства, Искусство создания стиля и других.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Кроме того, мастер производственного обучения обязан иметь 4,5 квалификационный разряд. Опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере, является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 01. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Точность соблюдения очередности и правильность выполнения всех этаповподготовительных работ по обслуживанию клиентов в соответствиис должностными инструкциями и правилами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики
ПК 02. Выполнять стрижки и укладки волос (женские, мужские)	Точность соблюдения правил техникибезопасности при стрижке волос в соответствии с инструкцией Правильность выбора, точность расчетаи соблюдения норм расхода препаратов,точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, всоответствии с инструкцией фирмы- производителя Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом в соответствии с инструкцией Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов и методов стрижки волос (в соответствии с инструкцией) Правильность выполнения всех видов стрижки волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; – защита выполнения технологической задачи по образцу
ПК 03. Выполнять химические завивки волос различными способами.	Точность соблюдения правил техники безопасности при химической завивке волос в соответствии с инструкцией Правильность выбора, точность расчетаи соблюдения норм расхода препаратов,точность соблюдения времени, затрачиваемого на	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики; защита выполнения

	<p>выполнение работ, в соответствии с инструкцией фирмы- производителя</p> <p>Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом в соответствии с инструкцией</p> <p>Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов и методов химической завивки волос (в соответствии с инструкцией)</p> <p>Правильность выполнения всех видов химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами</p>	технологической задачи по образцу
ПК 04. Выполнять окрашивание, обесцвечивание, колорирование волос.	<p>Точность соблюдения правил техники безопасности при окрашивании, обесцвечивании, колорировании волос в соответствии с инструкцией</p> <p>Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода препаратов, точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, в соответствии с инструкцией фирмы- производителя</p> <p>Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерским инструментом в соответствии с инструкцией</p> <p>Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов окрашивания, обесцвечивания, колорирования волос (в соответствии с инструкцией)</p> <p>Правильность выполнения всех видов окрашивания, обесцвечивания, колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами</p>	<p>– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики;</p> <p>защита выполнения технологической задачи по образцу</p>
ПК 05. Выполнять Прически с	<p>Точность соблюдения правил техники безопасности при</p>	– наблюдение и экспертная оценка во

моделирующими элементами	<p>выполнении причесокс моделирующими элементами в соответствии с инструкцией</p> <p>Правильность выбора, точность расчетаи соблюдения норм расхода препаратов,точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, всоответствии с инструкцией фирмы-производителя</p> <p>Быстрота и точность владения профессиональным парикмахерскиминструментом в соответствии с инструкцией</p> <p>Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов оформления причесок с моделирующими элементами(в соответствии с инструкцией)</p> <p>Правильность выполнения всех видов причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологическими картами</p>	<p>время выполнения практических заданий, учебной и производственной практики;</p> <p>защита выполнения технологической задачи по образцу</p>
ПК 06. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Точность соблюдения очередности и правильности выполнения всех этапов заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Точность соблюдения критериев оценкикачества и правильность осуществления коррекции выполненной работы.</p>	<p>– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практических заданий, учебной и – производственной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно- практических конференциях, в	Экспертное наблюдение и оценка во время УВП, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах

	социальных проектах, связанных с профессией	связанных с профессией
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение учебной и производственной практики Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия обучающихся в самоуправлении
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, принимать технологические решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике Анализ анкет обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др. – Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и	Поиск литературы по каталогу Работа с интернетом, электронными информационными ресурсами Экспертное наблюдение и оценка за правильным нахождением и использованием информации при выполнении практических заданий,

	др.	заданий для самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.	Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникативной готовности: – к взаимодействию с обучающимися, – преподавателями и мастерами в ходе обучения, – с клиентами в ходе прохождения учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация профессиональной готовности брать на себя ответственность:  – за работу членов команды (подчиненных), – за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса

		Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация профессиональной готовности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</li> <li>– заниматься самообразованием,</li> <li>– осознанно планировать повышение квалификации</li> </ul> Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах	Экспертное наблюдение и оценка во время выполнения практических заданий, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия в мастер-классах, семинарах, вебинарах
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности к ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка способности ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности при выполнении практических заданий, заданий для самостоятельной работы



