

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР
ПМ. 04 Оформление причесок
МДК 04.01 Искусство причесок**

г. Троицк, 2024 г.

Программа профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 «Парикмахер», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 730 (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015 г), на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП 31.05.2011г. рег. №4

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Кравченко Марина Михайловна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально-экономического и естественно - научного профиля.

Протокол № 6 от «22» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу профессий по направлению подготовки **43.00.00 Сервис и туризм**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки при освоении профессии **43.01.02 Парикмахер**.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 398 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
учебной (144) и производственной практики (180) – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	<i>Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 - 3	Раздел 1. Оформление причесок	218	46	30	28	144	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика	180					180
	<i>Всего:</i>	398	46	30	28	144	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Оформление причесок	398	
	МДК 04. Искусство прически	46	
Тема 1.1. Основы моделирования прически	Содержание	14	
	1 Введение. История возникновения прически. История развития прически. Мода и задачи моделирования. Основные направления современной моды. Характеристика облика современного человека. Факторы, влияющие на его формирование. Понятие стиля и моды в искусстве причесок. Развитие направлений моды.	2	1
	2 Основные стили причесок и их классификация. Характеристика стилей: классического, романтического, авангардного, экстравагантного, спортивного, элегантного, исторического и стиля эклектика. Сочетание различных стилей. Классификация причесок и их особенности. Характеристика бытовых и зрелищных причесок.	1	1
	3 Элементы прически. Пробор, волна, локон, жгут, коса, крон, хвост, букле. Особенности их создания. Влияние элементов на композицию прически.	1	1
	4 Художественное проектирование современной прически (дизайн прически) Основные законы композиции. Композиционный центр прически. Силуэт прически анфас и в профиль. Форма модельной прически. Величина и масса формы и её частей.	2	2

		Цвет и фактура. Ритм и подвижность в причёске. Баланс и пропорции в причёске. Нюанс и контраст в причёске. Типы лица.		
5	Практическое занятие № 1 Освоение приемов создания элементов прически.		4	2
6	Практическое занятие № 2 Отработка сочетания элементов прически.		4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа: Презентации: «Прически Древнего Египта» «Прически Древней Греции» «Прически Древнего Рима» «Прически эпохи Возрождения» «Прически начала 20 века» «Прически сегодняшнего дня» Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическому занятию Использование интернет ресурсов	14	3	
Тема 1.2 Технология модельной прически	Содержание		32	
	1 Подготовительные и заключительные работы. Аппаратура, инструмент и приспособления для оформления причесок. Расчески, щетки; их виды и назначение. Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации. Правила размещения инструментов для оформления причесок. Правила содержания и дезинфекция инструментов, приспособлений. Препараты для выполнения прически. Нормы расхода материалов и времени. Требования безопасности труда. Общие правила обслуживания посетителей. Подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.	2	1	
	2 Практическое занятие № 3		1	2

	Разработка ИТК «Подготовительные и заключительные работы при выполнении прически»		
3	Практическое занятие № 4 Подбор препаратов для оформления прически и их нанесение в зависимости от типа и структуры волос и заданных условий.	1	2
4	Процесс моделирования прически Типы лица, их характерные признаки. Виды моделирования. Задачи моделирования прически для различных типов лица. Значение индивидуального подбора причесок для человека. Характеристика моделей причесок, рекомендованных для различных типов лица. Особенности моделирования мужских, женских и детских причесок. Ошибки, допускаемые при выполнения причесок, их причины и способы коррекции. Декоративное оформление прически (банты, заколки, ленты и т.д.)	2	1
5	Практическое занятие № 5 Подбор прически, с учетом индивидуальных особенностей клиента.	2	2
6	Технология выполнения повседневной прически Варианты повседневных причесок. Технологические способы и схемы повседневных причесок, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Варианты сочетания способов соединения деталей прически. Создание элементов прически в зависимости от величины прически, фактуры волос и формы головы. Влияние выбранной технологии на силуэт и форму прически. Выбор способа и схемы выполнения прически, с учетом структуры, длины волос, пожеланий клиента и его индивидуальных особенностей. Норма расхода материалов и времени на выполнение прически, с учетом сложности. Анализ качества выполненной работы, способы устранения ошибок.	2	1
7	Практическое занятие № 6 Освоение технологии выполнения повседневной прически на волосах различной длины.	6	2
8	Технология выполнения вечерней прически Виды причесок. Особенности прически вечернего характера.	2	1

		<p>Соответствие прически определенному событию.</p> <p>Технологические способы и схемы торжественных причесок, с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>Варианты сочетания способов соединения деталей прически.</p> <p>Создание элементов прически в зависимости от величины прически, фактуры волос и формы головы.</p> <p>Влияние выбранной технологии на силуэт и форму прически.</p> <p>Выбор способа и схемы выполнения прически, с учетом структуры, длины волос, пожеланий клиента и его индивидуальных особенностей.</p> <p>Норма расхода материалов и времени на выполнение прически, с учетом сложности.</p> <p>Анализ качества выполненной работы, способы устранения ошибок.</p>		
9	Практическое занятие № 7	Освоение технологии выполнения вечерней прически на волосах различной длины.	6	2
10	Технология выполнения фантазийных причесок.	<p>Виды подиумных причесок.</p> <p>Назначение и особенности подиумных причесок.</p> <p>Технологические особенности создания подиумных причесок.</p> <p>Создание элементов прически в зависимости от величины прически, фактуры волос и формы головы.</p> <p>Влияние выбранной технологии на силуэт и форму прически.</p> <p>Выбор способа и схемы выполнения прически, с учетом разработанного образа подиумной прически.</p> <p>Норма расхода материалов и времени на выполнение прически, с учетом сложности.</p> <p>Анализ качества выполненной работы, способы устранения ошибок.</p>	2	1
11	Практическое занятие № 7	Освоение технологии выполнения фантазийной прически на волосах различной длины.	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа Рефераты: «Технологии простых и сложных плетений» «Подбор причесок в соответствии с типом лица клиента». «Современные праздничные прически».		14	3

	<p>«Моделирование конкурсных причесок».</p> <p>Презентации:</p> <p>«Инструменты и препараты для выполнения прически»</p> <p>«Процесс моделирования прически по типу лица»</p> <p>«Повседневные прически. Технология выполнения»</p> <p>«Вечерние прически. Технология выполнения»</p> <p>«Подиумные прически. Технология выполнения»</p> <p>Составление ИТК по выполнению причесок, с учетом нормы времени.</p>		
Учебная практика	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Подбор препаратов и инструментов для выполнения прически.</p> <p>Использование технологических карт.</p> <p>Выполнение элементов прически («Пробор», «Коса», «Жгут», «Каракулевый жгут», «Узел», «Волна», «Локон», «Кудри», «Хвост», «Букли», «Кок», «Валик», «Ракушка»).</p> <p>Выполнение повседневной прически, с использованием основных элементов.</p> <p>Выполнение торжественной прически на волосах разной длины (с применением пастижерных и декоративных элементов).</p> <p>Освоение современных технологических процессов выполнения оформления причесок</p> <p>Выполнение подиумных причесок.</p>	144	2
Производственная практика	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Подбор препаратов и инструментов для выполнения прически.</p> <p>Использование технологических карт.</p> <p>Выполнение элементов прически («Пробор», «Коса», «Жгут», «Каракулевый жгут», «Узел», «Волна», «Локон», «Кудри», «Хвост», «Букли», «Кок», «Валик», «Ракушка»).</p> <p>Выполнение повседневной прически, с использованием основных элементов.</p> <p>Выполнение торжественной прически на волосах разной длины (с применением пастижерных и декоративных элементов).</p> <p>Освоение современных технологических процессов выполнения оформления причесок</p> <p>Выполнение подиумных причесок.</p>	180	3
Всего		398	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля предусмотрены специальные помещения в учебной парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

-аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор, экран; цифровые образовательные ресурсы с конкурсными работами, обучающими семинарами, технологиями окрашивания;

- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;

- комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНЫ);

- таблицы, схемы выполнения окрашивания волос;

- комплекты специальных инструментов и приспособлений: расчёска комбинированная, зажимы, клеммы, фен, бигуди, трес банк, карда, веретено;

- тренажёры: манекен-головка;

- комплект учебно-методической документации.

- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца;

- материалы и препараты: воротничок, шампунь, бальзам, краситель, оксигент, пудра.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Учебная парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами, включающая:

- аудиторную доску с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор, экран;

- комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНЫ, ТУ).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Основные печатные издания:

1. Мельников И.В. Парикмахер. – М.: Феникс, 2020. - 277с
2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика. – М.: Академия, 2020. - 64с
3. Шешко Н. Парикмахер-стилист. Прически, технологии стрижки, уход за волосами. – М.: Современная школа, 2021. - 288с
4. Панченко О.А. Парикмахерское дело. Учебное пособие. – М.: Феникс, 2020. – 318с
5. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для СПО. – М.: Академия, 2021.
6. Сыромятникова И.С. Парикмахерское искусство: учебное пособие для НПО. – М.: Высшая школа, 2021. – 287с.
7. Ханников А. П. Парикмахер – стилист: учебное пособие для СПО. – М.: Феникс, 2020.

4.2.2 Основные электронные издания:

4.2.3 Дополнительные источники:

1. Гэннон М., Томпсон Р.: Стрижка, окраска и укладка волос. – М.: Контэнт, 2021.
2. Кулешкова О. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебное пособие для СПО. - М.: Академия, 2021.
3. Локкоко А.С. Все о волосах. Большая книга для парикмахера. – М.: АСТ, 2021.
4. Мирошниченко С.М. Энциклопедия парикмахерского искусства. – М.: Феникс, 2020.
5. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
6. Петровская В. И.Парикмахерское искусство - уроки мастерства – М.: Аделант, 2021.
7. Радкевич Н.А. Материалы для парикмахерских и косметических работ. Учебное пособие. – М.: Новое знание, 2021.
8. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. – М.: Академия, 2021.

Интернет ресурсы:

www.euro-modra.ru

[www.beauty. passion.ru](http://www.beauty.passion.ru)

www.mirsovetov.ru

www.wikipedia.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

Основы культуры и профессионального общения

Санитария и гигиена

Основы физиологии кожи и волос

Специальный рисунок

ПМ «Выполнение стрижек и укладок волос»

ПМ «Выполнение окрашивания волос»

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение содержания МДК «Искусство прически» и выполнения всех работ по учебной практике для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил ТБ и ОТ при организации рабочего места в соответствии с СанПиН 2.1.2. 2631-10; – рациональность размещения инструментов, материалов, препаратов для оказания услуги по оформлению в соответствии с методическими рекомендациями; – правильность подбора прически для клиента в соответствии с индивидуальными возрастными физиологическими и антропометрическими особенностями; – соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «Правилами бытового обслуживания». 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты лабораторных и практических работ; – анализа решения ситуативных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий и в период учебной практики.</p> <p>Рубежный контроль (промежуточная аттестация) в форме дифференцированных зачетов по МДК, по учебной и по производственной практике.</p> <p>экзамена квалификационного по профессиональному модулю.</p> <p>Итоговый</p>
Выполнять прически с моделирующими элементами.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение технологии выполнения нарядных и повседневных причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой; – соответствие времени на оказание услуги клиентам Типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских; – рациональность в 	

	<p>использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов по СанПиН 2.1.2. 2631-10;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества. 	<p>контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты выпускной квалификационной работы; – квалификационного экзамена
<p>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка соответствия качества выполненной услуги оценке потребителя; – соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «Правилами бытового обслуживания населения»; – точность и правильность выполнения дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии СанПиН 2.1.2. 2631-10; – точность и правильность подбора профилактических услуг для клиента в соответствии с его индивидуальными особенностями. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии: участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК 	<p>Портфолио обучающегося Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

		обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – рациональность (достижение цели минимальным набором действий – минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности; – соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ 	Индивидуальный план-график учебной деятельности Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); – рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы; – технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	– рациональность и результативность использования различных	Интерпретация результатов наблюдений за

выполнения профессиональных задач	<p>источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач 	деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<p>– владение ПК на уровне опытного пользователя;</p> <p>– выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями</p>	<p>Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ»</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>– эффективность взаимодействия при работе в команде;</p> <p>– построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами;</p> <p>– владение культурой общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); 2. способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; 3. умение согласовывать свои действия с действиями коллег; 4. способность выбирать 	<p>Анкетирование</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности</p>

	<p>оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях;</p> <p>5. способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).</p>	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов