

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ГТТ»  
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 07 Цифровая экономика в профессиональной деятельности  
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

г. Троицк, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 07  
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОПД. 07 Цифровая экономика в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является** формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

### Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Показатели достижения компетенции   |
|---|--|---|
| ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК 6.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организаций<br><br>ПК 6.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организаций<br><br>ПК 6.3 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций | <b>ЗНАЕТ:</b><br>Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организаций <b>УМЕЕТ:</b><br>Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организаций<br><b>ВЛАДЕЕТ:</b><br>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций |
| ПК-8 Подготовка   | ПК 8.1 Осуществление контроля  | <b>Знает:</b>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организаций</p> | <p>хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов</p> <p>Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда</p> | <p>основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики</p> <p><b>Умеет:</b><br/>уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем</p> <p><b>Владеет:</b><br/>) владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности</p> |
|---|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>26</b>     |
| <b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>           | <b>24</b>     |
| В том числе:  |               |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>14</b>     |
| теоретическое обучение                                    | 8             |
| практические занятия                                      | 16            |
| Самостоятельная работа                                    | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация, в форме диф.зачета</b>       |               |

## 2.2. Тематическое планирование

### дисциплины

| №  | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины   | Общая<br>трудоемкость<br>в часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) |                     |                      |                  |
|--|---|----------------------------------|--|---------------------|----------------------|------------------|
|  |   |                                  | Теорит.<br>обучение                                  | Практич.<br>занятия | Практ.<br>подготовка | Самос<br>работка |
| 1.   | Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина | 4                                | 2  | 4                   | 2                    | -                |
| 2.   | Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики                           | 4                                | 2  | 4                   | 2                    | -                |
| 3.   | Раздел 3. Цифровая трансформация  | 6                                | 1  | 4                   | 4                    | -                |
| 4.   | Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике                              | 6                                | 2  | 2                   | 4                    | 2                |
| 5.   | Раздел 5. Цифровое государства  | 4                                | 2  | 2                   | 2                    |                  |
|  | Самостоятельная работа  | 2                                | -  | -                   | -                    | 2                |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференциированного зачета</b> |   |                                  |  |                     |                      |                  |
|  | <b>Итого</b>  | 26                               | 8  | 16                  | 14                   | 2                |

### **2.3. Содержание разделов дисциплины**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы (раздела)<br/>дисциплины</b>                                 | <b>Содержание дисциплины</b>   |
|------------------|---|--|
| 1)               | Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина | Сущность информационно-коммуникационных технологий<br>Понятие цифровой экономики 1.3.Институциональная структура цифровой экономики<br>1.4.Цифровая экономика и экономический рост |
| 2)               | Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики                           | Технологическое развитие: история и современность<br>Периодизация цифровой экономики<br>Цифровая экономика как новая стадия глобализации   |
| 3)               | Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики                               | Трансформация промышленности в цифровой экономике<br>Основные инновационные решения умного сельского хозяйства<br>Использование умных энергосистем.<br>Технологии блокчейн.        |
| 4)               | Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике                              | Особенности современного рынка финансовых технологий<br>Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы<br>Цифровая страхового рынка                                    |
| 5)               | Раздел 5. Цифровое государства  | Электронное правительство<br>От электронного правительства к цифровому государству<br>Изменение характера труда в цифровой экономике<br>5.4.Цифровые компетенции и навыки          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

| <b>№</b> | <b>Наименование<br/>раздела<br/>дисциплины</b>                                    | <b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>   |
|----------|---|---|
| 1)       | Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме. |
| 2)       | Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики                           | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3) | Раздел 3.<br>Цифровая трансформация отраслей экономики  | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме. |
| 4) | Раздел 4.<br>Финансовые технологии в цифровой экономике | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме. |
| 5) | Раздел 5.<br>Цифровое государства                       | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме. |

#### Основная и дополнительная литература

| Виды литературы            | Автор, название литературы, город, издательство, год   | Количество часов, обеспеченных указанной | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке | Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)   | Обеспеченность обучающихся |
|----------------------------|--|--|------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| 1                          | 2  | 3  | 4                      | 5                                   | 6  | 7                          |
| <b>Основная литература</b> |  |  |                        |                                     |  |                            |
| 1                          | Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов /Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15797-0. — Текст : электронный // | 30/78                                    | 30                     |                                     | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bco/de/509767">https://urait.ru/bco/de/509767</a> | 100%                       |

|                                  |  |       |    |  |  |      |
|----------------------------------|--|-------|----|--|--|------|
| 2                                | Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебноепособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шарапова. —Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный //  | 30/78 | 30 |  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118881.html">https://www.iprbookshop.ru/118881.html</a> |      |
| 3                                | Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // | 30/78 | 30 |  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519464">https://urait.ru/bcode/519464</a>                               |      |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |       |    |  |  |      |
| 1                                | Чернопятов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный //  | 30/78 | 30 |  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119620.html">https://www.iprbookshop.ru/119620.html</a> | 100% |
| 2                                | Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шарапова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-1478-7. — Текст : электронный //                            | 30/78 | 30 |  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117860.html">https://www.iprbookshop.ru/117860.html</a> | 100% |

## Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>Виды деловой коммуникации<br/>Типология клиентов<br/>Партнерские отношения, правила проведения переговоров<br/>Основы конфликтологии<br/>Способы коммуникации в цифровой среде<br/>Понятие о профессиональных сообществах<br/>Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы деловой коммуникации</li> <li>- взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения</li> <li>- выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами</li> <li>- находить решения в конфликтных ситуациях</li> <li>- безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях</li> <li>- управлять и развивать профессиональное сообщество</li> <li>- соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</li> </ul> | <p><b>Применять знания о Типологии клиентов<br/>О проведении переговоров<br/>Демонстрировать знания Об основах конфликтологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах коммуникации в цифровой среде</li> <li>- на рабочем месте, в коллективе</li> </ul>  | <p><b>Тестирование по темам курса<br/>Экспертная оценка<br/>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</b></p> |
|   | <p><b>Применять умения при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникации в деловой среде</li> <li>- при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения</li> <li>- при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами</li> <li>- при решении в конфликтных ситуациях</li> <li>- при реализации стратегии продвижения в социальных сетях</li> <li>- при управлении и развитии профессионального сообщества</li> <li>- при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</li> </ul> | <p><b>Тестирование по темам курса<br/>Экспертная оценка<br/>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</b></p> |

## **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

**Наименование оценочного средства: тест**

### **Критерии оценивания тестирования**

| <b>Уровень освоения</b>     | <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------|--|--------------|
| <i>Максимальный уровень</i> | <i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачен)</i>          | <i>2</i>     |
| <i>Средний уровень</i>      | <i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачен)</i>    | <i>1</i>     |
| <i>Минимальный уровень</i>  | <i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачен)</i> | <i>0</i>     |

**Наименование оценочного средства: семинар**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>  | <b>Вопросы семинара</b>   |
|----------|---|---|
| 1)       | Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина | 1. Сущность информационно-коммуникационных технологий.<br>2. Новые феномены в постиндустриальной экономике.<br>3. Понятие цифровой экономики. Ее институциональная структура.<br>4. Цифровая экономика и экономический рост.<br>5. Технологические уклады и промышленные революции.<br>6. Периодизация цифровой экономики.<br>7. Цифровая экономика как новая стадия глобализации   |
| 2)       | Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики                           | 1. Облачные вычисления и хранилища данных.<br>2. Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах.<br>3. Интернет вещей.   |
| 3)       | Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики                               | 1. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).<br>2. Преимущества и проблемы применения блокчейна.<br>3. Криптовалюты: история и классификация<br>4. Правовое регулирование криптовалют в различных странах.<br>5. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.   |
| 4)       | Раздел 4.   | 1. Трансформация промышленности в цифровой экономике.<br>2. Киберфизические системы.<br>3. Умные производства.<br>4. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологий точного земледелия.<br>5. Умные животноводческие фермы.<br>6. Использование умных энергосистем.<br>7. Реализация блокчейн-проектов в энергетике.<br>8. Цифровая логистика: умные контейнеры и склады, дроны.<br>9. Беспилотные грузовые самолеты и автомобили. |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 5) | Раздел 5. Цифровое государства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронное правительство.</li> <li>2. Цифровая демократия.</li> <li>3. От электронного правительства к цифровому государству.</li> <li>4. Перспективы цифрового государства.</li> <li>5. Умные города и их рейтинги.</li> <li>6. Цифровая трансформация здравоохранения.</li> </ol> |
|----|--------------------------------|--|

***Критерии оценки на один вопрос семинара 1-5***

| <b>Сумма баллов</b> | <b>Условие получения баллов</b>  |
|---------------------|--|
| 5                   | Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.   |
| 4                   | Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены неточности.                                |
| 3                   | Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.                                       |
| 2                   | Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.   |
| 1                   | Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.              |
| 0                   | Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует. |

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного семинара (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**